**Технологическая карта урока**

**Класс 5**

**Базовый учебник** УМК «Сферы» Бунимович Е.А. Дорофеев Г.В. Суворова С.Б. Математика. Арифметика.

Геометрия. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.

**Продолжительность урока 45 минут**

**Тип урока:**Урок открытия нового знания

**Цель урока:** Изучение признаков делимости на 9 ,на 3

**Задачи урока:**

**Образовательные**Изучить признаки делимости на 9,на 3. Научить применять признак делимости на 9, на3.

**Развивающие** Развивать логическое мышление, вычислительные навыки, устную и письменную математическую речь.

**Воспитательные** Воспитывать внимательность и аккуратность в вычислениях, уважение к товарищу, чувство взаимопомощи.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Развиваемые УУД | Время |
| 1.Организационный момент | Учитель приветствует учащихся. У меня сегодня вот такое настроение https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167aa.png, а у вас? | Учащиеся приветствуют учителя.  Дети поднимают приготовленные карточки.  https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167ab.png https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167aa.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167ac.jpg | Личностные:  формирование у учащихся готовности к самообразованию на основе мотивации к обучению.  Познавательные: ставят перед собой цель: «Что я хочу получить сегодня от урока»  Коммуникативные: планируют учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками | 2 минуты |
| 2.Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии | Организую устную работу по вопросам  Как не выполняя деление, определить, делится ли данное число на 10? на 2? на 5? В каждом случае приведите примеры чисел, делящихся и не делящихся на указанное число?  Какие из чисел **132, 915, 2700, 541, 1000, 9376, 871, 1050, 12345, 1312**  делятся на 2, на 5, на 10. Результаты занеси в таблицу (карточка).  Число 738 делится на 9 ?  Число 736 делится на 9 ?  Число 78345 делится на 9?  Число 4351 делится на 9?  Число 4584 делится на 3?  Число 1111 делится на 3 ? | Выполняют задания на повторение, объясняют, проговаривают признаки делимости при затруднении.  Выполняют пробное действие  Пытаются объяснить, сделать вывод, правильно записать ход рассуждений  Испытывают затруднения | Предметные формирование представлений учащихся о признаках делимости на 3 и на 9 и способах их доказательства;  развитие умений применять изученные признаки делимости при решении задач. | 7 мин |
| 3. Закрепление полученных знаний по теме урока | №66  Прочитайте задачу. Как вы понимаете задачу?  О чём говориться в задаче? Ответ обоснуйте  № 61  № 65 ответ приведите примерами | не может во всех подарках быть 25 конфет, так как число 25 не делится без остатка на 3.  75432; 7+5+4+3+2=21  21:3=7, следовательно, 75432 делится на 3  21 на 9 не делится, следовательно, 75432 не делится на 9  Нет, так как сумма цифр не делится на 3 без остатка 13,43, 53,83 | Познавательные**:**анализируя вопрос, извлекают необходимую информацию Регулятивные**:** в ситуации затруднения регулируют ход мыслей  Коммуникативные**:**выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируют свое мнение | 4 мин |
| 4. Самостоятельная работа и осуществление контроля (взаимопроверка) | 1. Даны числа: **157 , 825, 5652, 936, 8025, 7662, 207, 835, 1506, 225.**Из этих чисел выбери и внеси в таблицу те, которые делятся на …  2  3  5  9  2. Запишите наименьшее трехзначное число, которое состоит из нечетных цифр и делится на 9.  3. Дано число 10 401. Вычеркните в данном числе одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 3.  4. У Стаса не более ста марок. Их можно разложить либо в 2, либо в 3, либо в 5 альбомов, но нельзя разложить в 4 альбома. Сколько марок у Стаса? | Выполняют самостоятельную работу | Предметные формирование представлений учащихся о признаках делимости на 3 и на 9 и способах их доказательства;  развитие умений применять изученные признаки делимости при решении задач. | 8 минут |
| 5. Итог урока. Рефлексия | Выставление оценок за урок.  Покажите с помощью карточек, какое настроение преобладало у вас на протяжении урока.  Какое задание вас заинтересовало больше других? | Учащиеся приветствуют учителя.  Дети поднимают приготовленные карточки.  https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167ad.png https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167ae.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u133470/t1488691167af.png | Личностные:  формирование у учащихся готовности к самообразованию на основе мотивации к обучению. | 3 мин |
| 6. Домашнее задание | № 88,90, выучить определения | Записывают домашнее задание |  | 1 мин |

