**Тема: «Символы России и малой родины»**

**Составитель: Андрусь М.И.**

**Цель проведения:**создание условий формирования ценностных ориентиров обучающихся

**Задачи:**

* Расширить и закрепить знания обучающихся об истории формирования российской символики, а также символики малой родины;
* Способствовать формированию уважительного отношения к общегосударственной символике и символике Усть-Илимского района
* Способствовать осознанию обучающимися такого понятия как защита чести страны, и личного достоинства
* Развивать творческие способности учащихся

***Форма проведения:***устный журнал.

***Место проведения:*** актовый зал.

***Техническое оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация «Символы России»

***Музыкальное оформление:*** Государственный гимн Российской Федерации

***Оборудование:***ручки, листы, цветные карандаши, фигурки девочек и мальчиков

**Ход занятия:**

**Учитель:** Ребята, сегодня на занятии мы будем говорить о нашей родине - России, о государственных символах.

-Что же такое символ? Как вы думаете?

Обратимся к словарю С. И. Ожегова: **Символ** – то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, идеи. (слайд 1)

**Учитель:** Как называется государство, в котором мы живем? (Россия)

**Учитель:** Что для нас – Россия? Как мы называем страну, где родились? (родина)

Вновь обратимся к толковому словарю: **Родина -** Отечество, родная страна.

- Откуда появилось слово «РОДИНА»?

Слово «родина» имеет древнее славянское происхождение. Славяне верили в Богов, и самым главным они считали Бога по имени Род. Он главенствовал над всеми другими богами, животными, людьми и всеми мирами. Люди верили, что Род сотворил Землю, поэтому все важные слова в русском языке имеют корень –РОД-: родина, родня, родство, родственники, родословная, народ. (слайд Бог Род)

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина! Велика наша Родина! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Это огромное государство! Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, бескрайние моря и океаны, лиственные и хвойные леса, бескрайние степи.
Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности — трудолюбивыми и талантливыми людьми, которые живут в нашей стране.
О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Есть среди них и такие:
*«Русский человек без родины не живет»,
«Родная сторона — мать родна, чужая сторона — мачеха».*

*Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.*

- Случается так, что окажется человек в чужой стране, как говорили в старину на чужбине, и сначала все кажется ему новым, интересным: и люди, и обычаи, и кухня, и природа. Но пройдет немного времени, и затоскует его сердце, запросится оно домой, на родимую сторонушку, где все так близко, знакомо и так любимо! Ведь «по родимой стороне сердце плачет».
- Как, ребята, мы называем это чувство?
- Правильно! Чувство тоски по родине люди называют **ностальгией.**

Многие русские поэты, писатели, художники, музыканты, которым суждено было жить в чужих Странах, тосковали по России, слагали о ней песни, стихи, писали картины, посвященные милой далекой Родине. Они в душе мечтали хотя бы на старости лет вернуться домой.

-Послушайте об этом стихотворение: (читает ученик)

*Родная сторонушка
Выйду я на зорьке
Слушать соловья.
Рощицы, пригорки,
Вдалеке — поля.
Над родной сторонушкой
Солнце поднимается.
И поет соловушка,
Свищет, заливается.
Трели соловьиные
Понимаю я:
Славит он родимые
Рощи и поля.
Зорька ленту узкую
Бросит над рекой,
Славит землю русскую
Голос золотой!*

-У каждого из нас есть и своя малая родина. А что такое малая родина? (тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители, где находится наш родной дом)
-На уроках и дома вы читали стихи о Родине, о России. Стихи, которые вам понравились, вы выучили наизусть. Давайте послушаем их. (слайды -картинки о родине)

**1 чтец:** **Наша Родина**

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом! (Г.Ладонщиков)

**2 чтец: Необъятная страна**

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
*(В. Степанов)*

**3 чтец: Родина**

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна! *(З. Александрова)*

- Красивы стихи о Родине!

 **Работа в группах:** Ребята, а давайте и мы с вами попробуем написать стихи о Родине! А поможет нам рифма!

(Игра **«Буриме»** -литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов, на заданные рифмы. РАССКАЖУ - ЖИВУ, ДОРОЖУ – БЕГУ, БЕРЕГУ - ЛЮБЛЮ, МОЯ - МЕСТА )

*Пример одного стихотворения, которое написали дети в группе:*

Я вам ребята расскажу,

Как в поселке я живу!

Мы играем возле дома,

Все давным-давно знакомы!

Знаем все свои места,

Ведь это Родина моя!

Бегаем гурьбой на море,

Шалим мы на заборе!

Мама крикнет: Ух, накажу!

А я ведь мамой дорожу

И навстречу к ней бегу.

Я и Родину люблю,

И Отчизну берегу!

- Молодцы, ребята! Замечательные стихи! Можете продолжить игру «Буриме» дома с родителями и написать семейные стихи. Мы будем рады послушать вас!

**Учитель:** Какие символы есть у нашего государства? (ответы детей)

**\* Государственный флаг Российской Федерации (показ слайда)**

-Что обозначают цвета флага?

белый — цвет чистоты и свободы;

синий —  цвет Богородицы, считавшейся небесной покровительницей России

красный цвет — символ державности.

**\*Герб РФ (показ слайда)**

- Что такое герб? (Официальный символ Российской Федерации, эмблема государства)

**Учитель:** 5 ноября 1990 года Правительство РСФСР приняло постановление о создании Государственного герба и государственного флага РСФСР. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После всестороннего обсуждения комиссия предложила рекомендовать Правительству бело-сине-красный флаг и герб - золотого двуглавого орла на красном поле.

Государственный герб РФ представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединённой лентой. В лапах орла – скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар), а на груди на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона.

**Учитель**: Как можно истолковать изображение трёх корон на гербе России?

(Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная)

- Что изображено на груди орла? (Святой Георгий Победоносец)

**\*Гимн РФ (слайд показ)**

 - Что такое гимн? Обратимся к словарю. **Гимн** – это торжественная песня или мелодия, принятая, как символ государственного или социального единства.

- Кто является авторами слов и музыки гимна России?

В 1999 был вновь объявлен конкурс на музыку и текст гимна РФ, в котором приняли участие известные поэты и композиторы. В декабре 2000 г. государственная комиссия рекомендовала утвердить в качестве гимна России мелодию А.В. Александрова на слова С. В. Михалкова. Современный гимн утверждён в 2001 году. **(Звучит гимн)**

- Когда, ребята, исполняется гимн? (При поднятии Государственного флага России, при вручении государственных наград)

- Назовите президента РФ (В.В.Путин)

- А может кто-то из вас знает всех Президентов РФ? (Б.Н.Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев) **(показ слайдов)**

**МАЛАЯ РОДИНА**

**Учитель:** А, кто знает символы нашей малой Родины - Усть-Илимского района? (показ слайдов)

***Описание флага и герба Усть-Илимского района*:** «Прямоугольное полотнище, состоящее из двух равных вертикальных полос: голубого (у древка) и зеленого цветов. В середине полотнища круг белого цвета, внутри которого сидящий желтый с черными полосами бурундук, с хвостом, распростертым внизу, и с черным камнем в передних лапах. Бурундук – символ уникального животного мира Усть-Илимского района. «Бурундук» - сибиряк, коренной житель Среднего Приангарья. «Бурундуками» назвали местных жителей участники первых экспедиций топографов и геологов, когда они увидели деревни, существующие практически автономно от остального мира; - камень в лапах бурундука – символизирует наличие полезных ископаемых на территории Усть-Илимского района. Это запасы каменного угля, магнетитовых железных руд, цеолитов. Серебряный шар – символ Усть-Илимского водохранилища, запасы воды которого обеспечивают работу Усть-Илимской ГЭС. Цвета полотнища – отождествляются с гидроэнергетикой района (лазурь), связанной с реками Илим и Ангара, и лесными богатствами района (зелень), территория которого на 90% покрыта тайгой. Белый цвет (серебро) – символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения. Зеленый цвет символизирует весну, здоровье, природу, молодость и надежду. Голубой цвет (лазурь) – символ возвышенных устремлений, искренности, преданности, возрождения. Черный цвет символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность.

***Флаг Усть-Илимского района*** 

***Герб Усть-Илимского района*** 

В рассечённом лазоревом и зелёном поле – серебряный шар, обремененный золотым сидящим бурундуком с черными полосами, с хвостом, распростертым внизу, и с черным камнем в передних лапах.

- Все регионы, города, страны, и даже поселки имеют свои символы. В них мы видим то, чем богаты эти места, места, которые зовем Родиной.

**Чтец 1**:Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**Чтец 2:**

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**Чтец 3:**

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём. (В.Степанов)

**Итог**: И в заключение нашей беседы, хочется сказать, что наша государственная символика – это, прежде всего, знаки истории, а историю своей страны надо просто любить, как любил её великий поэт А.С. Пушкин, который писал: *«Клянусь честью, что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».*

**Рефлексия:** -У вас на парте лежат фигурки девочек и мальчиков, раскрасьте их. Если вам понравился наш разговор и вы взяли для себя что-то полезное раскрасьте фигуру в зеленый цвет; не понравилось и не узнали ничего нового раскрасьте фигурку в красный цвет. Прикрепите фигуры на плакат «Малая родина - это Я!».

- Фигур какого цвета у нас больше? (ответы детей)

- Значит у нас все получилось!



Счастья, радости, добра Вам желаю, детвора. Дружбой, дети, дорожите Родину свою любите.

- Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите её природу, храните её обычаи и традиции.

- Я думаю, что в будущем вы станете достойными гражданами своей Родины; будете гордиться тем, что живете в такой замечательной стране России, в нашей Иркутской области, Усть-Илимском районе, в р.п.Железнодорожном.

**Литература:**

1. Государственные символыРоссии. Герб. Флаг. Гимн : (В помощь учителям начальных классов): материалы для проведения уроков, посвящённых государственной символике России/ сост. Т. В. Шепелева. - Волгоград : Учитель, 2007.
2. Геральдика. Ру «Символы Усть-Илимского района»
3. Детская энциклопедия «Наша Родина – Россия»
4. «Я живу в России» Л.Б.Дерягина
5. Сборник стихов о Родине