

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ / _____

**Программа летней модульной профильной смены
«Шахматная школа. Равные возможности»
летней профильной смены _____
(на базе _____)**

**Положение разработано для реализации в рамках деятельности городской
опорной площадки
(Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара
№ 1315-од от 21.09.2023г. «Об организации работы муниципальных
учреждений дополнительного образования в сфере «Опорная площадка»)**

Автор: Стрежнева Е.С.

**Педагог ДО, тренер по
шахматам**

МБУ ДО ЦДТ

"Ирбис" г.о. Самара

Самара 2024г.

Краткая характеристика участников программы

1. Программа может использоваться как самостоятельный учебно-познавательный блок, встроенный в концепцию общей программ летнего оздоровительного лагеря или лагеря дневного пребывания).

Участники летней оздоровительной смены

лагеря _____, обучающиеся в возрасте от 9 до 17 лет.

2. В шахматную группу принимаются все желающие дети без ограничений.

Педагогическая идея программы

Педагогической идеей данного модуля программы является то, что в основу организации занятий ложится формирование компетенций самоопределения в области шахматного спорта, развития интереса к данному виду спорта путем погружения в практическую деятельность с проведением бесед, мини-турниров, итоговых шахматных турниров и квест-игры «Карта шахматного королевства». Реализации этого модуля будет способствовать волонтерству: дети-шахматисты МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара вместе с тренером обучат всех желающих новичков основам игры в шахматы. Для детей, уже имеющих опыт игры будут проводиться альтернативные занятия, турниры. Программа реализуется в рамках деятельности опорной площадки (приказ №1315-од от 21.09.2023г. Департамента образования Администрации г.о. Самара)

Целевой блок программы

Цель: Создать условия для приобретения практических навыков игры в шахматы у начинающих шахматистов и организации тренингов, соревнований для более опытных детей.

Задачи:

- организация здорового отдыха детей и подростков на каникулах;
- развитие у детей и подростков, интереса к углубленному изучению шахмат;
- выявление талантливых, заинтересованных детей для дальнейшей мотивации к занятиям шахматами;
- всестороннее развитие, нравственное воспитание, создание условий для социализации обучающихся; обогащение духовной культуры;
- приобретение навыков работы в команде; развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников;
- лидерских и организаторских способностей участников через работу в разновозрастных командах.

Реализация программы поможет решить социальные задачи:

1. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в период каникул.

2. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

3. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни, навыки ведения честной спортивной игры.

Наряду с мероприятиями интеллектуальной направленности, программа предусматривает организацию и проведение досуговых мероприятий (квест-игры и турниров), в основу которых положен системно-деятельностный подход. Будет проведен итоговый шахматный турнир, шахматная викторина (Приложение 1)

Планируется использование активных форм деятельности: практики, мастер-классы. Обучение будет организовано в микрогруппах, и смешанных группах разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего, т.е. реализовать на практике волонтерство в шахматном обучении. Для реализации работы с обучающимися оформляются согласия родителей на перевозку детей и на публикацию фото и видеоматериалов о реализации программы в сети Интернет (Приложение 3,4)

Форма и способ представления методического материала программы

Материал программы разработан как кейс, т.е. использована кейс-технология, заключается в создании и комплектации специально разработанных учебно-методических материалов в специальный набор (кейс) и их передаче (пересылке, предоставлении) для педагогов. Данный кейс представляет собой полный комплект учебно-методических материалов, разработанных на основе имеющегося опыта работы педагогов МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара, помогающих педагогам организовать работу модульной Шахматной смены летнего профильного лагеря отдыха и формирующих у педагогов навыки самостоятельного конструирования алгоритмов решения организационных и учебных задач при реализации данной работы.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для успешной реализации программы созданы все необходимые условия, чтобы каждый участник процесса (подростки и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и подростков предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание и средства реализации программы

Направление деятельности

Формирование компетенций самоопределения и функциональной грамотности.

Развитие познавательной и творческой активности обучающихся в области шахмат:

-увеличение числа участников индивидуально-групповых занятий;
-реализация своих способностей и талантов, применение полученных знаний(участие в шахматных турнирах, мастер-классах)

Социализация личности обучающихся:

- рост социальной активности обучающихся;
- развитие организаторских способностей детей;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;

Кадровое обеспечение

Обучение проводят опытные тренеры и педагоги ДО МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара.

Педагоги владеют личностно-ориентированной технологией обучения, применяют на практике элементы педагогики сотрудничества, инновационные методы и приемы, учитывая личностные качества ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности.

Принципы обучения и воспитания

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными. Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Основное содержание и сроки действия программы

модуля «Шахматная школа. Равные возможности»

Для проведения шахматных занятий приглашаются дети разного возраста и с разным уровнем подготовленности к шахматным занятиям, начиная с нулевого, ознакомительного уровня.

Сроки реализации: _____

Продолжительность занятий: по 2 часа в день (теория и практика), время турниров - до 3 часов.

Учебно – тематический план занятий

№п/п	Дата проведения	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1	17.06	Знакомство. Теория и история шахмат. Общие правила .Шахматный этикет. Анкетирование (Прил.2)	2	1	1	анкеты
2	18.06	Техника безопасности, меры предупреждения	2	0,5	1,5	беседа

		травматизма на занятиях. Знакомимся с шахматами. Основы игры: доска, ее поля, расстановка фигур, позиции шахматных фигур, их ходы.				
3	19.06	Ходы и взятие фигур. Практикумы.	2	0,5	1,5	Наблюдение
4	20.06	Короткие шахматные партии. Турниры.	2	0,5	1,5	Мини-турниры
5	21.06	Шахматные сказки	2	0,5	1,5	Инсценировки
6	22.06	Мастер-классы с волонтерами	2	0,5	1,5	Мини-турниры
7	23.06	Мастер-классы с волонтерами	2	0,5	1,5	Шахматные партии
8	24.06	Мастер-классы с волонтерами	2	0,5	1,5	Игра командная
9	25.06	Мастер-классы с тренером	2	1	1	«Игра вслепую» Игра с тренером.
10	26.06	Командный турнир (быстрые шахматы)	2	0	2	контрольная игра турниры
11	27.06	Мастер-классы с волонтерами	2	0	2	Мини-турниры
12	28.06	квест-игра «Карта шахматного королевства»	4	1	3	Квест-игра
13	29.06	Итоговый турнир	3	0	3	Подведение итогов, награждение
14	30.06	Личные консультации с тренером	1	1	0	собеседование
		ИТОГО	30 ч.			

Техническое оснащение: шахматные наборы (8-10 комплектов), шахматные электронные часы -5шт., ноутбук -1 шт.

Место проведения занятий: специальное помещение не требуется, подходит любая аудитория со столами, стульями, достаточно освещенная.

Ожидаемые результаты:

1. Организованный отдых детей и подростков от 9 до 17 лет во время каникул;
2. Приобретение дополнительных знаний в области шахмат и развитие спортивного интереса к игре в шахматы;
3. Приобретение практических навыков общения воспитанников вне зависимости от их социального статуса и статуса их родителей, удовлетворение потребностей в общении участников, уважительное отношение друг к другу и окружающим.
4. Отсутствие правонарушений, совершаемых учениками школы в период каникул.

МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара

Викторина «Шахматы»

1. Какая страна большинством исследователей считается родиной шахмат?

2. Сколько клеток на шахматной доске?

3. Что означает слово «шахматы» в переводе с персидского языка?

4. Как звучит классическая шахматная задача «Задача о восьми ферзях»?

5. Каковы размеры стандартной шахматной доски?

6. Чему равна материальная ценность ферзя?

7. Сколько пешек присутствует в начале игры на стандартной шахматной доске?

8. Как по правилам может двигаться Ладья?

9. Соответствует ли правилам игры утверждение «Король ходит на расстояние 1 по вертикали, горизонтали или диагонали»?

10. Сколько раз в течение партии можно произвести Рокировку, согласно правилам?

11. Какого вида мата не существует?

12. Как называется «ничья» в шахматах?

Викторина «Шахматы»

Правильные ответы

1. Какая страна большинством исследователей считается родиной шахмат?

Индия

2. Сколько клеток на шахматной доске?

64

3. Что означает слово «шахматы» в переводе с персидского языка?

Шах умер

4. Как звучит классическая шахматная задача «Задача о восьми ферзях»?

«Расставить на стандартной шахматной доске 8 ферзей так, чтобы ни один из них не находился под боем другого»

5. Каковы размеры стандартной шахматной доски?

8x8 клеток

6. Чему равна материальная ценность ферзя? Примерно девяти пешкам

7. Сколько пешек присутствует в начале игры на стандартной шахматной

доске?Шестнадцать

8. Как по правилам может двигаться Ладья?

На любое число полей по горизонтали или по вертикали, при условии, что на её пути нет фигур

9. Соответствует ли правилам игры утверждение «Король ходит на расстояние 1 по вертикали, горизонтали или диагонали»?

Да

10. Сколько раз в течение партии можно произвести Рокировку, согласно правилам?

Один

11. Какого вида мата не существует?

Взрослый

12. Как называется «ничья» в шахматах?

Пат

Анкета

проведения летней «Шахматной школы»

в лагере _____

педагогом _____ МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара

1. Фамилия, имя _____
2. Дата рождения (день, месяц, год), образовательное учреждение _____
3. Есть ли у тебя знания об игре в шахматы? (да/нет) _____
4. На каком уровне ты играешь (подчеркни):
 - уровень знакомства с шахматами,
 - начальный уровень - знаю правила игры и умею играть;
 - имею опыт занятий 1-2 года,
 - имею разряд (какой?) по шахматам, играю систематически _____
5. С кем ты занимался (подчеркни верное высказывание):
 - играл с родителями или друзьями,
 - занимался в кружке или секции с тренером,
 - играл по интернету на шахматных сайтах
6. Были ли интересными для тебя организованные занятия в летней «Шахматной школе» (да/нет)
7. Интересно ли тебе на дополнительных занятиях шахматами в летней «Шахматной школе» (да/нет)
8. Оцени как тренер по шахматам в «Шахматной школе» проводил занятия с вами (подчеркни нужное):
 - интересно рассказывал,
 - понятно объяснял,
 - общался с учениками уважительно, корректно,
 - обладал чувством юмора,
 - давал разнообразные и интересные задания, которые выполнить мне по силам,
 - рассказывал не интересно,
 - мне было скучно
9. Хотел бы ты продолжить занятия шахматами в дальнейшем? (да/нет)
10. Как ты считаешь, занятия шахматами в жизни человека:
 - помогают развивать логику, тактику, умение находить верные решения в сложных ситуациях;
 - развивают внимательность, тренируют память;
 - развивают математические способности;
 - ни как не влияют на развитие человека;

МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара

от _____

СОГЛАСИЕ НА ФОТО И ВИДЕОСЪЕМКУ, НА ПУБЛИКАЦИЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

являясь родителем (законным представителем), даю согласие на безвозмездную фото и видеосъемку своего ребенка: _____

(ФИО ребенка)

а также на использование фото и видеоматериалов исключительно в следующих целях:

- размещение на сайте образовательной организации;
- размещение в группе ВК в социальных сетях;
- размещение в рекламных видео и фотоматериалах и печатной продукции образовательной организации;
- размещение фотоматериалов в статьях СМИ.

Я информирован(а), что возможна обработка фото и видеоматериалов для улучшения качества и изменения фона.

Данное согласие действует в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в собственных интересах.

_____/_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

дата

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ПОЕЗДКУ РЕБЕНКА

Я,

ФИО родителя (законного представителя)

выражаю согласие на поездку моего сына (дочери)

ФИ ребенка

_____ года рождения, обучающегося _____ класса,

в _____

место проведения мероприятия, адрес

дата, время

Название мероприятия _____

под сопровождением учителя ДО, тренера по шахматам(ФИО) _____

Подпись родителей (законных представителей) _____ дата подпись