*Изучая и преподавая иностранный язык, я поняла, что для школьников игра — это увлекательный и веселый путь к познанию немецкого языка. Играя, ученики без особых усилий, с радостью включаются в процесс обучения, забывая, что идет урок. Учитель- ведущий, судья или участник игры. С интересом играют школьники всех возрастов (дети, подростки), если игра принимает форму соревнования, требующего смекалки, быстрой реакции, хорошего знания предмета. Сейчас в условиях ФГОС требуется, чтобы ребенок мог легко использовать свои знания в конкретных ситуациях, и в этом помогают компьютерные технологии совместно с играми.*

 **Лексические игры на уроках немецкого языка:**

Большую помощь в учебном процессе оказывают лексические игры. Это моя педагогическая находка на протяжении многих лет преподавания немецкого языка. В ходе игры лексика усваивается на практике, легко и непроизвольно.

 В современной методике обучения иностранным языкам описано огромное количество лексических игр. В данной работе я привожу описание тех из них, которые я неоднократно использовала на уроках немецкого языка, и которые эффективны и интересны детям.

Из лексических игр активно применяю игры на карточках, игры- соревнования, загадки, кроссворды, тесты, викторины и др.

**1.** **Игра «Разноцветная радуга».** Цель: закрепление лексики по пройденным темам

Ход  игры:  ставится  задача  назвать  предметы  одного  цвета.   Выигрывает

команда, которая называет больше предметов, животных  и  т.д.  одного цвета.

**2**.**Игра-тест «Что-то лишнее?»,** проверка знаний лексики. Ученики получают тест, в котором должны найти слова, которые обобщают значение каждой группы. Выигрывает тот, кто правильно выбрал обобщающие слова.

**1)** Frau, Mann, Junge, Mädchen, Kind

a) Mensch   b) Familie   c) Beruf

**3.** **Игра «Капуста»** (тема «Старый немецкий город» в 5 классе) предназначена для закрепления и усвоения прилагательных. Класс делится на 2 команды. Каждой команде даётся существительное, на которое нужно одеть как можно больше «капустных листочков» с прилагательными. Выигрывает та команда, которая подобрала большее количество прилагательных. Например:

1. die Stadt                   wunderschon,alt, modern, groß, klein, grün, sauber, schmutzig, schön

2. die Straße                eng, breit, sauber, grün, schmutzig, groß, klein, alt, schön

 **4. Игра «Словарный салат»,** задача-проверить знание лексики по любой теме.Ученикам предлагается набор слов, из которых они должны составить предложения. Если ученик хорошо усвоил новые слова, то он легко составит предложение. Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.

 a) Winter, da, ist, der.      b) kalt, es, ist.     c) Schlittschuh, lauft, Junge, ein.

d) im, Winter, es, immer, schneit.      e) die, rodeln, Kinder, gern.

**5.** **Игра «Базарный день»** (тема: «Школьные принадлежности», 5 класс) .Игра вызывает дух соперничества, вырабатывает у детей хорошую реакцию. Учащиеся должны назвать предмет, который учитель показывает по очереди. Удары молоточка заставляют детей работать в быстром темпе, называя эти предметы. Если ученик не называет предмет, то он выбывает из игры. Побеждает тот, кто остался в игре и последним назвал предмет.

 Der Spitzer, das Heft, das Tagebuch, das Buch? Das Lineal, der Bleistift, das Lehrbuch ...

**6. Игра "Угадай-ка!".** В 6 классе, изучая тему "Фрукты и овощи", Водящему завязывают глаза, и он отгадывает, что за фрукт или овощ лежит перед ним. Выигрывает тот, кто правильно называет слово по-немецки. Данную игру можно применить в других темах.

**Заинтересованный учитель может модифицировать игру, ориентируясь на возраст и уровень знаний детей. Использование этих и многих других игровых упражнений помогает мне сделать урок и увлекательным и эффективным.**