**Аннотация урока английского языка в 6 классе по теме «Досуг и увлечения. Покупка подарка»**

Урок английского языка разработан по теме «Досуг и увлечения. Покупки подарка» по учебнику Spotlight (Английский в фокусе)  для обучающихся 6 класса (под ред.Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.), в соответствии с требованиями ФГОС.

Данный урок разработан для проведения на образовательной платформе «Сферум» в режиме видеоконференции с использованием образовательной платформы РЭШ (Российская электронная школа) для выполнения заданий. Онлайн урок содержит частую смену заданий, который состоит из разных видов упражнений. В урок включен просмотр короткого видеоролика, задания по лексике и грамматике, чтению диалога, заданий письменного характера.

На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные).

Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного. Выставление оценок происходило комплексно, исходя из заданий на платформе РЭШ и устных ответов учащихся.

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**дистанционных технологий обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Маликова Ирина Викторовна |
| **Учебник** | Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Серия «Английский в фокусе» . Под ред.Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. – М. :Просвещение |
| **Тема урока** | Досуг и увлечения. Покупка подарка. |
| **Тип урока** | Урок по комплексному применению знаний и способов деятельности  |
| **Цели обучения**  | -способствовать развитию навыков диалогической речи в рамках изученной лексики по теме-способствовать применению полученных знаний и способов действий в разнообразных ситуациях-научить составлять диалог этикетного характера по теме «Buying a present» |
| **Задачи**  | Образовательная - ознакомление с этикетом при совершении покупокРазвивающая – развитие навыков связной речиВоспитательная – воспитание стремления к правильному оформлению речи, учить вести диалог этикетного характера в ситуации бытового общения |
| **Планируемы результаты урока** | **Личностные**: развитие стремления к самосовершенствованию, развитие умения работать в паре, формирование учебно-познавательной мотивации, развитие стремления к совершенствованию речевой культуры, формирование коммуникативной компетентности,формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания**Метапредметные**: **Коммуникативные** – адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, слушать и читать текст с целью поиска конкретной информации, эффективно взаимодействовать с учителем и одноклассниками, развивать коммуникативную компетенцию, формировать умения самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности; формировать умения по определению понятий, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основные критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое мышление, умозаключение, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми.**Регулятивные** – развивать интерес к познавательной деятельности; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; самостоятельно ставить цели и планировать пути их достижения; осуществлять самонаблюдение и самоконтроль в процессе речевой деятельности на английском языке.**Познавательные** – применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач, выделять и фиксировать в тексте нужную информацию, осознанно строить языковое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, овладевать навыками работы с информацией.**Предметныерезультаты** – уметь выражать свои вкусы и предпочтения, уметь рассказывать о своих занятиях в свободное время, уметь составлять тезисы для устного и письменного высказывания, уметь воспринимать на слух текст, диалог на данную тему. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий. Этапы работы**  | **Ресурсы и задания к уроку***(заполняется учителем)* | **Примерное время****и дата выполнения заданий*****(заполняется учителем)*** | **Планируемый результат или критерии оценивания заданий*****(заполняется учителем)*** | **Обратная связь*****(указать вид)*** |
| **Проверка связи. Организационный момент** | Подключение учащихся к уроку английского языка на образовательной платформе «Сферум»C:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 18-14-10 VK Мессенджер.png | 2 мин. | Начать работу в виртуальном классе | Образовательная платформа Сферум |
| **Проверка домашнего задания. Опрос класса.** | C:\Users\User\Desktop\854009.pngПроверка домашнего задания на образовательной платформе «Сферум» с использованием приема«True/ false» через предложения (5-7) прошлого урока «Настольные игры. Простое настоящее время» с целью выявления усвоения лексико-грамматического материала урока (учащиеся поднимаю ладошки, если согласны с высказыванием/предложением, тезисом)1.Посмотреть короткое видео основной части урока 29 «Buying a present» платформы РЭШ, чтобы определить тему урока по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/main/301564/> | 3 мин. |  | Образовательная платформа Сферум |
| **Подготовка обучающихся к работе на основном этапе. Введение в тему урока. Целеполагание.**  | 2. Введение лексики по теме урока 29 платформы РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301563/>C:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 12-09-58 Урок 29. buying a present - Английский язык - 6 класс - Российская электронная школа.pngC:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 12-21-00 Урок 29. buying a present - Английский язык - 6 класс - Российская электронная школа.png | 5 мин. |  | Платформа РЭШ |
| **Этап применения способов и действий.** | 1.Повторить вопросительные слова из Тренировочных упражнений платформы РЭШ урок 29 по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/train/301568/>C:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 12-39-08 Урок 29. buying a present - Английский язык - 6 класс - Российская электронная школа.png2. Выполнить задание платформы РЭШ урок 29 по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/train/301570/> (распределить по колонкам реплики)C:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 12-33-57 Урок 29. buying a present - Английский язык - 6 класс - Российская электронная школа.png3. Прочитайте и переведитедиалог упр. 3 стр.62с использованием просмотрового чтения, догадайтесь о значении незнакомых слов. Ответить на вопрос задания4. Составить на основе прочитанного диалога упр. 3 стр.62 диалог с использованием лексики на стр. 62 | 15мин. |  | Платформа РЭШ Платформа РЭШУчебник Учебник  |
| **Этап применения знаний и способов действий.** | 1. Выполнить на закрепление упражнение урока 29 платформы РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/train/301569/>C:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 12-41-13 Урок 29. buying a present - Английский язык - 6 класс - Российская электронная школа.png | 5мин. |  | Платформа РЭШ |
| **Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий**  | Тренироваться распознавать ситуации употребления в речи форм PresentSimple/PresentContinuous.Выполнить грамматическое упражнение на закрепление PresentSimple/PresentContinuous на платформе РЭШ урок 29 по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/train/301579/> | 5мин |  | Платформа РЭШОбразовательная платформа Сферум |
| **Этап информации о домашнем задании**  | Написать поздравительную открытку с использованием лексику урока 29 платформы РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/train/301574/>C:\Users\User\Desktop\Screenshot 2023-03-18 at 12-45-06 Урок 29. buying a present - Английский язык - 6 класс - Российская электронная школа.png | 2 мин. |  | Дневник .ру(ВШ) |
| **Этап подведения итогов занятия**  | So, what did we do at the lesson?What did you know?Did you like the lesson? | 2 мин. |  | Образовательная платформа Сферум |
| **Этап рефлексии**  | Взаиморефлексия. Выставление оценок учащимся учителем.  | 1 мин. |  | Образовательная платформа Сферум |