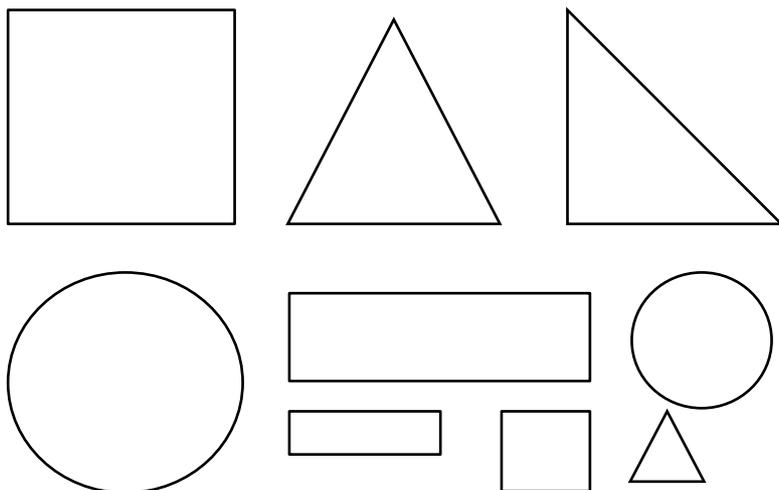


«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста»

Детям, особенно маленьким, всегда нравятся задания с интересной и яркой развязкой. Именно к таким заданиям относятся задания на конструирование силуэтов из геометрических фигур. Набор геометрических фигур для каждого ребенка состоит из фигур, вырезанных из картона красного, желтого и синего цвета, по 5 штук каждого цвета:



На первом этапе даются задания на закрепление и углубление знаний детей про знакомые геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг). В них необходимо:

- найти как можно больше геометрических фигур на рисунке;
- посчитать геометрические фигуры каждого типа;
- найти вокруг предметы, которые напоминают геометрические фигуры;
- дорисовать рисунок из геометрических фигур.

Следующий этап – это выполнение заданий на конструирование, дети учатся разделять сложные геометрические фигуры на простые, развивается геометрическая интуиция детей.

Малыши с большим удовольствием конструируют силуэты животных, людей, растений, предметов; узоры по образцу. Образцы силуэтов могут быть полностью разделенными на геометрические фигуры, которые есть в распоряжении; разделенными на геометрические фигуры не полностью и совсем не разделенными. Решая задания на конструирование силуэтов, дети не только строят их по образцу, а и достраивают силуэты и композиции так, как им нравится. Например, в задании на построение домика, дети самостоятельно строят из геометрических фигур цветы, разные деревья.

При построении первых силуэтов по образцу, особенно у маленьких детей, возникают трудности. Поэтому перед началом работы необходимо вместе с ребенком:

- разобрать, из каких геометрических фигур состоит данный силуэт;
- придумать, фигуру какого цвета необходимо взять для построения данного силуэта;
- зарисовать полностью разделенные на геометрические фигуры образцы силуэтов в соответствии с цветами геометрических фигур из набора;
- выбрать из геометрических фигур, которые есть в наборе, те фигуры, которые необходимы для построения данного силуэта.

Потом можно начинать строить силуэт по образцу.

Примеры заданий на построения силуэтов по образцу:

Задание

Рассмотри рисунок. Из каких геометрических фигур он состоит? Расскажи, какие геометрические фигуры из набора необходимо приготовить для построения цыпленка, елочек, солнышка, домика. Какой цвет у фигур? Зарисуй рисунок. Выбери из набора необходимые для построения композиции геометрические фигуры.

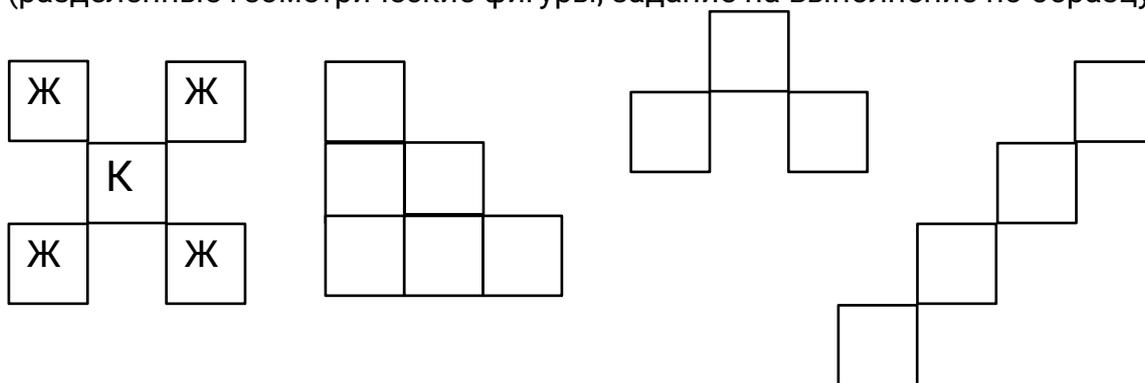
Построй композицию. Дострой ее так, как тебе нравится.



Задание.

Сначала разукрась рисунок, а потом составь из больших квадратов такие узоры.

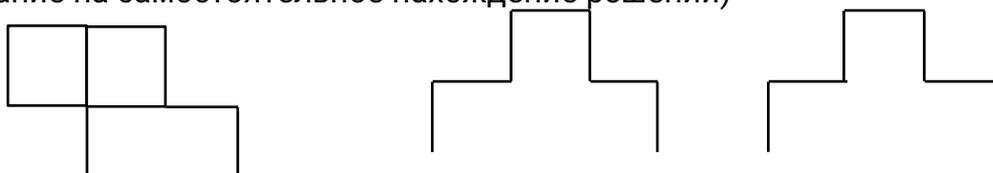
(разделенные геометрические фигуры, задание на выполнение по образцу)

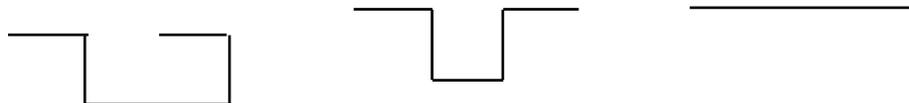


Задание.

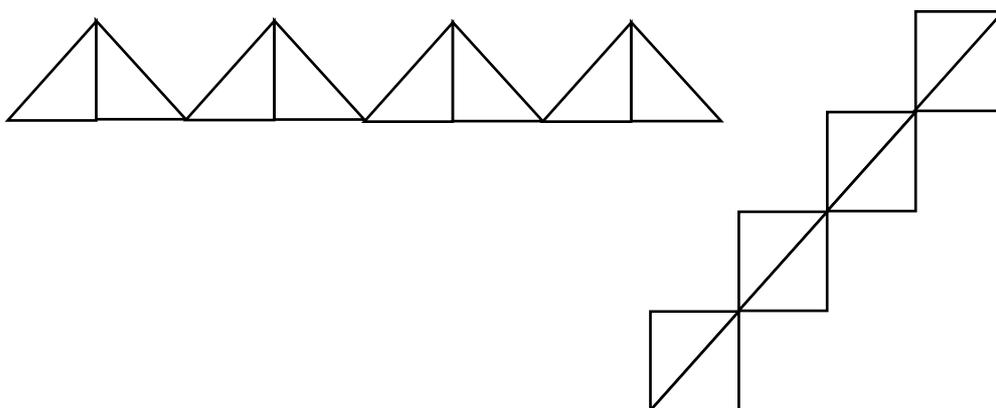
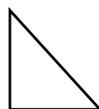
Построй из больших квадратов узоры.

(большинство не полностью разделенные на геометрические фигуры, задание на самостоятельное нахождение решений)





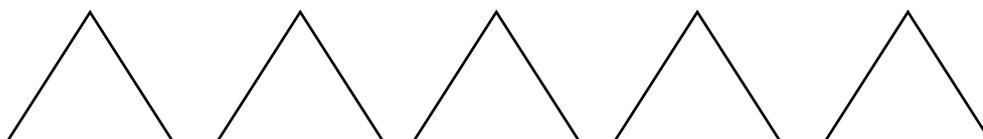
Задание.
Построй узоры из таких треугольников:



Детям в таких заданиях тяжело не только правильно сориентировать треугольники при построении силуэтов, но и правильно выбрать из набора треугольники, необходимые для построения. В таких случаях обращается внимание детей на то, что только из двух прямоугольных треугольников можно сложить большой квадрат.

Следующим этапом работы является сравнение фигур по нескольким свойствам. При решении этих заданий дети учатся выделять свойства, которые отличают одну геометрическую фигуру от другой (тип, форма, цвет, размер).

Задание.
На рисунке ты видишь 5 одинаковых треугольников. Сделай так, чтобы они отличались друг от друга.

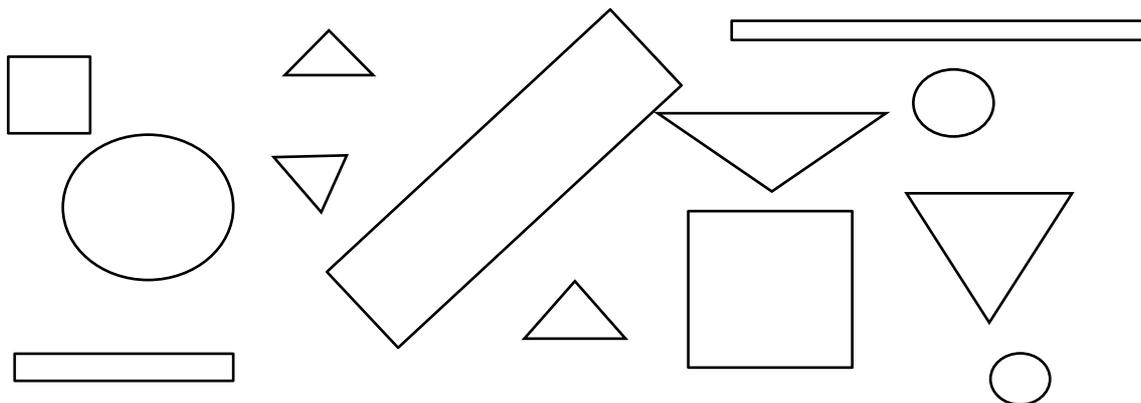


Следующий этап – формирование у детей представлений про логические операции «не», «и». Решая задания этого типа, дети рисуют фигуры согласно правил, данных в задании.

Задание.
Закрась желтым цветом все геометрические фигуры, которые не являются

кругом.

В этом задании с помощью частицы «не» отрицается свойство геометрической фигуры «быть кругом». Обращая внимание на каждую геометрическую фигуру на рисунке, дети могут объяснить, почему данная фигура удовлетворяет или не удовлетворяет правилу. Например, этот прямоугольник нужно закрасить желтым цветом потому, что он не есть круг.



Задание (рисунок тот же)

Разрисуй синим цветом все геометрические фигуры, которые не являются квадратами и не являются прямоугольниками.

Решая задания такого типа, дети учатся объединять несколько разных свойств геометрических фигур с помощью предлога «и». Например, геометрическая фигура не является квадратом и не является прямоугольником.



Последний этап работы – плоские и объемные фигуры вокруг нас. Детям рисовать объемные предметы очень сложно. Поэтому большую помощь окажет магнитный конструктор. С помощью него достаточно легко и наглядно можно показать ребенку

что такое плоскостная геометрическая фигура, что из нескольких плоскостных фигур можно сложить одну объемную и рассмотреть ее из со всех ракурсов.



Пройдет немного времени, и дети с удовольствием из геометрических фигур будут складывать композиции на темы любимых сказок, подарки маме на 8 Марта, будут украшать на Новый год елочку и т.д. Как показывает практика, большинство детей, у которых в дошкольном возрасте развивали логическое мышление, в старших классах значительно легче решали задачи по геометрии.