Структурное подразделение детский сад «Светлячок»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №4

п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области

(ГБОУ СОШ №4 СП д/с «Светлячок»)

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ - 2022»

Конспект НОД «Первый полет в космос» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Подготовила:

Кустова Наталья Юрьевна,

Воспитатель СП д/с «Светлячок»

п.г.т. Алексеевка

2022

**Конспект НОД «Первый полет в космос» для групп комбинированной направленности 5-6 лет.**

**Цель:**расширение представлений дошкольников о космосе, планетах, ученых – конструкторах ракет, космонавтах через игровую и продуктивную деятельность

**Задачи:**

Образовательные:  
1. Расширить, обобщить и систематизировать представления дошкольников о космосе, планетах, космонавтах, ученых – конструкторах.  
2. Расширить словарный запас через игровую деятельность.

Развивающие:  
1. Разработать беседы с дошкольниками, дидактические игры по теме космос.  
2. Способствовать развитию самостоятельности и инициативности в различных видах деятельности( общение, игра, творчество).

Воспитательные:

1. Вызвать желание у детей исследовать и изучать космос;

2. Воспитывать взаимоуважение к друг другу, умения работать в коллективе.

**Предварительная работа:** беседы о космосе, об ученых-конструкторах, об освоении космоса, чтение детских книг о космосе, космонавтах, космических явлениях; разучивание стихов, знакомство с планетами Солнечной системы, игры познавательного характера, чтение энциклопедий, оформление выставки "Космические дали".

**Оборудование:** ПК, презентация к НОД, экран, слайды звездного неба, Солнечной системы, планет, лэпбук «Покорить космос», конструктор, образец ракеты из конструктора.

**Использованные технологии:** ИКТ (презентация), ЛЭПБУК, исследовательская деятельность, игровая.

**Ход НОД:**

Под космическую музыку дети входят в зал.

*Воспитатель:* «Придумано кем-то просто и мудро: при встрече здороваться: «Доброе утро!» Утро у нас действительно доброе, потому что сегодня мы продолжаем тему, которая вызывает интерес у каждого человека и взрослого и ребёнка, особенно у тех, кто любит смотреть на небо.

С давних времен, у человека, когда он смотрел на небо, возникало много вопросов - о звездах, о планетах, о Вселенной и конечно же он мечтал полететь в космос. Поэтому конструкторы для полетов в космос придумали и сконструировали ракету. Первая космическая ракета в нашей стране была построена под руководством великого конструктора Сергея Павловича Королёва. Основывался в своей деятельность Королев на работах Константина Эдуардовича Циолковского.»

*Воспитатель обращает внимание детей, что на экране появилось письмо.*

*Воспитатель:* «Смотрите ребята нам прислали письмо, только оно не простое, оно из прошлого. Давайте его прочитаем.»

На экране появляются фотографии Сергея Павловича Королёва и Константина Эдуардовича Циолковского с письмом.

*Текст письма: «Здравствуйте дорогие ребята! Если вы читаете это письмо, значит вы, наверное, тоже хотите полететь в космос. Но вот беда- все части ракеты разлетелись и вам предстоит их собрать и воссоздать ракету на которой сможете полететь в космос. Мы когда-то смогли и вы сможете!!! Желаем вам побед во всем!»*

*Воспитатель*: «Дети, вы хотите в космос?» (да)

Тогда это письмо и вправду нам!! Значит будем собирать летательный аппарат, как когда-то это делал великий конструктор.

Нам прислали задания. За каждое решенное задание, будем получать части ракеты.

Давайте же скорее приступим!

**Задание 1.**

*Воспитатель:* Как вы думаете, как называется профессия человека, который полетит в космос? (космонавт)

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, любой человек может стать космонавтом? (ответы детей)

-Какими качествами личности должен обладать космонавт? (Ответы детей)

-Ребята, а кто из вас мечтает стать космонавтом? Тогда вам уже сейчас с детства, надо готовить себя к этой сложной, но очень интересной профессии. Что для этого надо делать? (заниматься спортом, учиться, стараться много узнать, изучать космос, заботиться о своём здоровье). Ранее мы с вами много узнали о космосе, предлагаю проверить свои знания.

Проводиться игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»

1. Солнце – это планета или звезда? (звезда).

2. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

3. Какая планета самая большая? (Юпитер)

4. У какой планеты есть кольца? (Сатурн)

5.Назовите первую женщину – космонавта? (В. Терешкова)

6. Какое состояние испытывают космонавты в космосе? (невесомость)

7. Специальный костюм космонавта (скафандр)

8.Как называются каменные небесные тела, падающие на Землю из космического пространства? (Метеориты).

Каждый ответ сопровождается картинкой на слайдах.

Правильно. Задание — выполнено- вот ваша первая часть будущей ракеты.

**Задание 2.**

*Воспитатель:* «Ребята, вот следующее задание- нужно собрать пазл «В космосе» (Из лэпбука вынут пазл, перевёрнут картинками вверх- лежат отдельно на столе)

Умнички- вот еще одна деталь ракеты.»

**Задание 3.**

*Воспитатель:* «Что нам нужно будет в полете?»

*На экране появляется картинка с предметами (велосипед, ракета, еда в тюбиках, скафандр, мяч, обувь скафандра).*

Выслушать ответы детей. Обозначить один ответ.

*Воспитатель: «*Вот и третья часть у нас в руках. Смотрите, к ней еще идет схема как собрать ракету.

Давайте же соберем и сможем улететь в космос.»

*Воспитатель:* «Какие вы молодцы. Ракета готова. Вы ребята готовы ко взлету? (да)

А что нам нужно одеть для полета?» (Скафандры)

«Внимание! Одеть скафандры (одеваем воображаемые скафандры), занять места в космической ракете (встают в круг).

Ребята, на какой планете мы с вами живем? (Земля).

Значит, мы с вами кто? (ответы- люди, дети, земляне).

Как назовем наш корабль (название) К полету готовы?

Начинаем отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск)».

*Физкультминутка "Ракета"*

Летим в ракете высоко,

Полет ракеты за далеко.

Дышим ровно, глубоко

Встречаем на пути своем

Кометы с радужным хвостом.

Летят метеориты вслед,

От них порой немало бед.

Но нам не страшно ничего,

Мы - "Один за всех и все - за одного!"

*Воспитатель: «*Вот мы и в космосе. Оглядитесь, сто вы видите в окошке ракеты. Как называется такое окошко? (иллюминатор). А что мы видим в иллюминатор? (Ответы детей: планеты, солнце, луна). Правильно! Как раньше мы уже говорили, наша планета называется Земля. Давайте мы ее с вами и рассмотрим!»

**Опыт «Земля на глобусе»**

Глобус – это уменьшенная копия, модель Земли. Земля движется вокруг Солнца, которое освещает и обогревает ее неравномерно. На полюсах всегда холоднее, чем на экваторе. (Показать слайд или в лэпбуке)

Давайте найдем с вами на глобусе Северный и Южный полюса и экватор. Как вы думаете, почему на экваторе теплее, чем на полюсах? (Потому что экватор расположен ближе к Солнцу)

Существует четыре стороны света: север, запад, юг, восток. На рисунке или чертеже они обозначаются сокращенно начальными буквами: север – С, юг – Ю, восток – В, запад – З. Если повернуться лицом к северу, то справа будет восток, слева – запад, а сзади – юг. Разный цвет на глобусе нужен для того, чтобы обозначить, где находятся леса, горы, моря, океаны, реки, озера и др.

Каким цветом на глобусе обозначаются вода и суша? Найти материк, на котором мы живем. Определить местоположение нашей страны, города и отметить флажком.

*Воспитатель: «*А теперь давайте посмотрим почему приходит ночь и как наступает день.»

**Опыт «Смена дня и ночи».**

Ребята, задумывались ли вы, почему день сменяется ночью, а потом приходит опять день?

Мы видим, что солнце утром поднимается из-за линии горизонта, движется по небу, а вечером заходит за линию горизонта. Но это только кажется. На самом деле не Солнце обходит Землю, а земля вращается в пространстве вокруг своей воображаемой оси. (Показать слайд или с лэпбука). Земля вращается плавно, ровно с запада на восток. И мы движемся вместе с нею. С нами вращаются все предметы, окружающие нас, поэтому мы не замечаем вращения Земли. Некоторые явления в жизни помогают понять, как это получается.

Наша земля – непрозрачный шар. Источником света для нее служит Солнце. Оно освещает только ту половину Земли, которая обращена к Солнцу. На освещенной половине – день, на неосвещенной – ночь. Полный оборот вокруг своей воображаемой оси Земля делает за 24 часа. Это время называется сутками.

А теперь давайте покажем опыт как день сменяет ночь.

Как мы с вами уже сказали, Земля имеет форму шара и вращается вокруг своей оси. Вращаясь, планета подставляет солнечным лучам то одну, то другую сторону. На освещенной половине земного шара – день, на неосвещенной – ночь.

Земля – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг – Солнца.

Ребята, давайте вспомним планеты Солнечной системы. Какая по счету наша планета Земля?

Планет всего девять, все они разные. (Показать слайд и достать карточки с лэпбука)

**Дидактическая игра «Расставь по порядку в Солнечной системе»**

*Дети хором проговаривают стихотворение (воспитатель показывает планеты)*

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

*Воспитатель: «*Мы с вами проделали огромный путь, выполнили много различных заданий и даже опытов, а теперь немного отдохнем и вспомним каким же должен быть космонавт.»

*Физкультминутка*

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

*Воспитатель: «*Вот мы приземлились обратно в детский сад, многое увидели.

Давайте подведем итоги, что мы сегодня узнали нового?» (Выслушать ответы детей каждого)

Хотите больше узнать о космосе? (ответы детей)

Мы с вами и дальше продолжим изучать космос. А не сегодня полет окончен.

Ссылка на Лэпбук «Покорить космос» - https://disk.yandex.ru/d/ZDHcoxKirZIyUg