**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад «Колокольчик» деревни Коряково»**

Конспект интегрированной непрерывной непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

**«Зайчик в зимнем лесу»**

2-я младшая группа

 Подготовила: воспитатель Т.В. Сапожкова

-2018-

 Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы); «Художественно-эстетическое развитие» - Рисование

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знание детей о зимушке-зиме. Научить рисовать нетрадиционным способом.

Задачи:

Познавательное развитие: Развивать умение различать изменения в природе.

Речевое: Активизировать речь детей.

Социально коммуникативное развитие: Положительно относиться к результатам своего труда.

Художественно эстетическое развитие: Воспитывать интерес к рисованию –нестандартным способом (ватным диском). Воспитывать аккуратность, художественное восприятие.

Физическое развитие: Развитие двигательной активности.

Материалы: Игрушка – зайчик, альбомный лист голубого цвета с нарисованным зайчиком, белая гуашь, ватные диски, салфетка.

Содержание организованной образовательной деятельности детей.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел. Давайте посмотрим. Вношу чудесный мешочек. Но сначала нужно отгадать загадку.

Он по полю ловко скачет,

Как пушистый белый мячик.

Летом бел, зимою сер.

И немножко окосел.

Кто Он? Угадай - ка!

Ну, конечно, -. ! (Зайка)

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Правильно! Достает из чудесного мешочка зайку.

Воспитатель: Ребята, а почему зайчик белый?

Дети: Потому что сейчас зима, идет снег.

А какой снег? (белый, пушистый, холодный, мокрый).

Воспитатель: Зайка, а дети знают про тебя стихотворение.

Ребенок рассказывает стихотворение «Зайка» А. Барто

Воспитатель: Ребята, а зайчик предлагает с ним поиграть в игру.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит» дети выполняют движения согласно тексту.

Воспитатель: Дети, чтобы зайчика в лесу зимой не было видно, он меняет свою шубку. Скажите, а какая шубка у него была летом? Серая. А зимой-белая. Правильно.

Воспитатель: Ребята, давайте зайчику поможем спрятаться от лисы. Но сначала разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики»

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)

Дети садятся за столы. У каждого ребёнка на голубом листе нарисован силуэт зайчика. Рядом лежат ватные диски. Воспитатель объясняет последовательно, как делать работу.

Воспитатель вместе с зайчиком хвалят детей. Рассматривают получившихся зимних зайчиков.

Зайчик благодарит детей и угощает их морковками из чудесного мешочка. Прощается и уходит.