Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

**Разработка внеклассного мероприятия**

Конспект мероприятия

Внеклассное мероприятие

«Встреча поколений»

**Учитель географии 1КК**

**Лыткина Наталья Владимировна**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. 27 июня. Соответствующий указ 27 июня подписал Президент России Владимир Путин. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии, а на примере биографии учителей-фронтовиков их героического прошлого как нельзя лучше отражает статус педагога в прошлом и настоящем.

**Вид методической продукции**: конструкт занятия

**Название представленного материала:** внеклассного мероприятия

Занятие может быть проведено в рамках внеурочного мероприятия, Урок мужества в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

**Цель** — познакомить учащихся с биографией учителей-фронтовиков, с историей школы в годы Великой Отечественной войны, изучить какую роль сыграла родная школа в Великой Отечественной войне

**Задачи:**

**деятельностные:** осуществление системно-деятельностного подхода, развитие способности к мыслительной деятельности, развитие критического мышления, развитие внимания, формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных), развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, развивать умение применять новые знания, развитие творческих и речевых способностей учащихся, развитие умения формулировать проблему, развитие умения работать в группах;

**образовательные:** познакомить учащихся с особенностями работы с архивными документами, историческими источниками и документальными фото и видео материалами с письменными воспоминания участников событий Продолжить формирование способности обучающихся к новому способу действия.

**воспитательные:** воспитание умения анализировать, сопоставлять, развивать навыки критического мышления при усвоении информации, воспитание у учащихся интереса к истории родной страны, своей малой родины, чувства патриотизма, благодарность и уважение к тем, кто приближал Победу, развитие коммуникативных УУД, создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества, взаимодействие учащихся в парной работе, развитие уважения друг к другу.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** ценить и принимать базовые ценности «Родина», «Отечество», «героизм», «педагог». Уважение к своей родине, ее педагогам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Планируемые результаты мероприятия**: Повышение престижа профессии «учитель»; активизируется познавательная деятельность; расширятся знания о людях-земляках, педагогах в годы Великой Отечественной войны.

**Практическая значимость мероприятия**: реализация данного мероприятия позволит повысить и развить у учащихся интерес, уважение и почёт к учителю, его профессии.

**Место проведения мероприятия**: актовый зал школы, кабинет

**Оборудование**: проектор, экран, звуковые колонки, презентация.

**Возрастная категория** 14-15 лет

**Предварительная подготовка к классному часу**

1. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.

2. Подготовка презентации - фотографии военных лет;

3. Подготовить чтецов стихов;

4. Подготовка сценария классного часа.

5. Оформление помещения.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность педагога** | **Действия детей** | **Планируемый результат** |
| **1 Организационный** | Здравствуйте ребята. Садитесь. Сегодня отличный весенний день. Давайте улыбнемся друг другу. |  | **Личностные УУД:** уважительное отношение к учителю и сверстникам  **Регулятивные УУД:** волевую саморегуляцию, контроль. |
| **2. Мотивационный этап** | Звучит песня Ивана Баранова «Не погибнет Отечество наше» | (Выходят обучающиеся и читают стихотворение Полякова Ю.М.)  Звучит песня «День Победы, праздник всей страны»  **Чтец 1.** Не обожжённые сороковыми,  Сердцами вросшие в тишину, –  Конечно, мы смотрим глазами иными  На эту большую войну.  **Чтец 2**. Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам  О горьком победном пути,  Поэтому должен хотя бы наш разум  Дорогой страданья пройти.  **Чтец 3** И мы разобраться обязаны сами  В той боли, что мир перенёс.  Конечно, мы смотрим иными глазами –  Такими же полными слёз. | **Личностные УУД:** уважительное отношение к учителю и сверстникам  **Регулятивные УУД:** волевую саморегуляцию, контроль. |
| **3 Этап актуализации**  **знаний** | В России 2023 год объявлен годом Педагога и наставника, и сегодня наш классный час пройдет под девизом «Встреча поколений». мы поговорим не просто о ветеранах ВОВ, а о ветеранах –учителях нашей Манчажской средней школы. В 2024 году наша школа отметит Юбилейную дату - 150 лет со дня образования. Многочисленная армия учащихся и учителей работали и учились в стенах нашей школы, и мы гордимся, что среди нас были  учителя с такой богатой  биографией. Как вы могли бы сформулировать тему нашего мероприятия. | Слушают смотрят на экран. Формулируют цель занятия | **Регулятивные УУД:** самостоятельно формулировать цели урока, планировать пути решения поставленной проблемы  **Познавательные УУД:** демонстрируют умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме, выполнение логических операций сравнение.  **Коммуникативные УУД:** демонстрируют умение слушать и понимать других, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| **4 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | Вспомните, когда началась война?  Война… 22 июня 1941 года репродукторы прокричали это слово, и страна закружилась в смертельной карусели.  (оповещение о начале войны – голос Левитана).  А как о начале войны узнали в нашем селе? В музее собраны воспоминания свидетелей тех страшных дней…  (Сопровождается презентацией)  Конечно многие жители села, в том числе и педагоги ушли на фронт  Предлагаю вам сейчас вспомнить о выдающихся учителях – скромных героях, которые продолжали воспитывать и обучать детей в тяжелые годы Великой  . Среди них были…  (Слайд с ФИО и фото педагогов)  - **Минута молчания.**  Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига нашего народа. (зажигают свечу в знак памяти и благодарности.) | Ответы детей?  Зачитывают воспоминания из школьного музея подготовленные дети.  Из воспоминаний  Куляшов Анатолий Павлович  Наступил 1941 год, закончился учебный год, я перешел в 6 класс. Наступили долгожданные каникулы. Целыми днями многие ребята проводили на речке: купались, ловили удочками мелкую рыбешку, собирали первые лесные ягоды - землянику. Мне приходилось часто выполнять легкую работу по домашнему хозяйству. Я ни разу не был в летних пионерских лагерях, поэтому время иногда проводил по своей выдумке или увязывался за старшим братом, но по возрасту наши интересы часто не совпадали.  22 июня 1941 года, воскресенье. День был солнечным, кругом всё зеленело и цвело.  В этот день в селе, как в районном центре, проводилась массовка, по возможности организовывался культурный отдых народа. Такие массовки проводились ежегодно по завершению весеннее-полевых работ в колхозах. Березовая роща на берегу пруда - это самое живописное место в окрестностях села - естественный природный парк. Здесь, как всегда, и проводилась массовка - народный праздник. Днем, в самый разгар праздника, радио известило народ страны о передаче важного сообщения. Те, кто в этот момент были дома, первыми услышали выступление по радио наркома иностранных дел Молотова В.М.. Лично я узнал о важном сообщении от одноклассника Коли Третьякова и побежал домой, где слушал часть выступления Молотова В.М.. Запомнились его слова:  «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!».  В первые дни войны в школе был открыт призывной пункт. Здание было принято в эксплуатацию в 1940 году, (оно стояло там, где сейчас на пришкольном участке растут 3 голубые ели). Здание деревянной школы просуществовало 35 лет.  Дети рассказывают о педагогах, которые защищали Родину в годы войны.  **Чтец.** Спасибо вам за ваши души,  Фронтовики-учителя!  Мы научились сердцем слушать,  А жизнь прижмёт – начать с нуля.  Вас наша память не покинет,  Спасибо вам, учителя! | **Личностные УУД:** проявляют основы гражданской идентичности, самоопределение в деятельности  **Коммуникативные УУД:** демонстрируют умение слушать и понимать других, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  **Познавательные УУД:**  демонстрируют умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме, выполнение логических операций классификация, анализ.  **Регулятивные УУД:** демонстрируют умение принимать и сохранять учебную задачу, волевая саморегуляция. |
| **5. Заключительная часть:** | **«Учитель – профессия на все времена»**  - Говорят, что быть учителем — это призвание. Л.Н. Толстой говорил «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное». Какой он — педагог с большой буквы?  Мы преклоняемся перед мудрыми и талантливыми учителями, которые изо дня в день не только вкладывают знания в головы своих подопечных, но и сеют в их душах разумное, доброе, вечное.  - А для вас будет **задание** – вы должны будете создать команду от своего класса, взять интервью у своей учительницы и выпустить о ней газету, о её жизнедеятельности, с фотографиями. Поверьте, вашим педагогам это будет очень приятно! Творческих вам успехов! | Дети записывают задание | **Познавательные УУД:** демонстрируют умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме, умение применять операции логического мышления при решении образовательных ситуаций.  **Коммуникативные УУД:** демонстрируют умение слушать и понимать других, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные УУД** : демонстрируют волевую саморегуляцию, контроль, оценку. |
| ***6.*** ***Рефлексия*** | . Скажите, интересно ли вам было на занятии? Что больше всего запомнилось вам? Ну вот ребята, наше занятие подошло к концу.  А закончить я его предлагаю, ответив на вопрос, что бы вы изменили в себе после нашего занятия? Мне очень понравились ваши ответы, спасибо.  **P/S**- все газеты, от каждого класса будут вывешены в холле школы.  - Спасибо за работу! До свидания, ребята | Беседуют с педагогом | **Познавательные УУД:** демонстрируют умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме, определение границ собственного знания и «незнания».  **Коммуникативные УУД:** демонстрируют умение слушать и понимать других, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные УУД:** демонстрируют коррекцию собственной деятельности с помощью содержания, во время беседы |

**(Сопровождается презентацией)**

**Из воспоминаний Куляшова А. В.**

«22 июня в селе был праздник. Днем объявили о начале войны. В этот же день началась мобилизация в армию. В первую очередь призывали тех мужчин, которые только - что демобилизовались и учавствовали в войнах на Халхин-Голе и в войне с финнами. Проводы. Слезы. Паники не было. Была даже бравада: «Да мы эту немчуру шапками закидаем». Но с первых сводок с фронта появилась тревога. Наши войска с боями отходили вглубь страны. Появились первые «беженцы», те, кому пришлось уходить с родных мест под натиском врага. А на фронт рвались даже участники гражданской войны, хотя многие из них были в пожилом возрасте.

Куляшов Анатолий Павлович

Наступил 1941 год, закончился учебный год, я перешел в 6 класс. Наступили долгожданные каникулы. Целыми днями многие ребята проводили на речке: купались, ловили удочками мелкую рыбешку, собирали первые лесные ягоды - землянику. Мне приходилось часто выполнять легкую работу по домашнему хозяйству. Я ни разу не был в летних пионерских лагерях, поэтому время иногда проводил по своей выдумке или увязывался за старшим братом, но по возрасту наши интересы часто не совпадали.

22 июня 1941 года, воскресенье. День был солнечным, кругом всё зеленело и цвело.

В этот день в селе, как в районном центре, проводилась массовка, по возможности организовывался культурный отдых народа. Такие массовки проводились ежегодно по завершению весеннее-полевых работ в колхозах. Березовая роща на берегу пруда - это самое живописное место в окрестностях села - естественный природный парк. Здесь, как всегда, и проводилась массовка - народный праздник. Днем, в самый разгар праздника, радио известило народ страны о передаче важного сообщения. Те, кто в этот момент были дома, первыми услышали выступление по радио наркома иностранных дел Молотова В.М.. Лично я узнал о важном сообщении от одноклассника Коли Третьякова и побежал домой, где слушал часть выступления Молотова В.М.. Запомнились его слова:

«Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!».

В первые дни войны в школе был открыт призывной пункт. Здание было принято в эксплуатацию в 1940 году, (оно стояло там, где сейчас на пришкольном участке растут 3 голубые ели). Здание деревянной школы просуществовало 35 лет.

**Учителя, которые отдали свою жизнь, защищая родную с**трану:

**Фомин Леонид Сергеевич** – погиб, учитель биологии,

**Мангилев Иван Иванович**, в 1935г работал в Манчажской средней школе, преподавал историю и географию. В июне 1940г призван в армию. С1941года его часть стояла в городе Ровно. С начала Великой Отечественной войны семья не получила не одного письма. После розысков пришло известие, что в 1942г пропал без вести.

**Бабин Григорий Иванович**, Родился в Русской Тавре в 1919 году. Пропал без вести в мае 1942 года. Окончил 4 классов Манчажской школы и физмат Свердловского учительского института. Работал учителем математики в Манчажской средней школе. Призван в армию в 1940 году, направлен в военно-инженерное училище. Во время Великой Отечественной войны командовал ротой саперов на Западном фронте. Старший лейтенант. Последнее письмо написал 1 мая 1942г на запросы пришел ответ: «Пропал без вести в мае 1942г». В 1942 году награжден орденом «Красной Звезды»

**Филиппов Валерий Иванович**, родился Манчаж. В 1929г. Окончил Красноуфимский педагогический техникум, после этого так же в 1929г. начал работу в Петуховской начальной школе. С 1930г. проходил службу в армии, а в 1931г. начал работу в Манчажской средней школе. В 1939г. – заочно окончил исторический факультет Свердловского учительского института. В этом же году становится директором Манчажской средней школы. Он отличался чуткостью и добротой. В июле 1941г. – ушел в действующую армию. Погиб в январе 1942г. под Ржевом.

**Негомедзянов Борис Михайлович**, родился 20 августа 1911г. в Пскове. До приезда в Манчаж работал в Свердловске. С 1935г. начал работу в Манчажской средней школе, преподавал математику и был завучем. В 1938г. Был назначен заведующим Манчажским РОНО. В 1940г перешел обратно в Манчажскую среднюю школу – завучем. В июле 1941г после ухода на фронт Филиппова был назначен директором школы. В сентябре 1941г призван в армию. С декабря 1941г на фронте, был ранен, после госпиталя снова был направлен на фронт. Погиб в боях в июле 1942г. Похоронен в Смоленской области, деревня Ламки, в братской могиле

**Слово предоставляется Куляшовой Л.А (краеведу нашего села)**

Прошли всю длинную и трудную фронтовую дорогу: бывший директор школы Крылов Сергей Михайлович, Садовников Евстафий Иосифович, Половников Василий Гаврилович и другие.

**Крылов Сергей Михайлович** родился 7 октября 1899г. В с. Шеремейка, Пермской области. Служил в Красной армии. В 20-е годы переработал во многих деревнях.

В 1931г. Стал заведующим Манчажским РОНО. В это же время руководит строительством школы крестьянской молодежи. В 1932г. Становится директором этой школы. С 1936 – 1952гг. работал директором Уфимковской средней школы. На войне был с марта 1942г. под Сталинградом, так же был в Польше, Берлине. Награжден орденом Красной Звезды, 2-я медалями «За отвагу», 5-ю медалями за «Освобождение и взятие городов» и мн.др.. Умер в день своего рождения в 1952г.. Похоронен на станции Уфимка.

**Юрьев Петр Дмитриевич** родился в с. Смоленске Алтайского края в семье крестьянина. Окончил Омский строительный техникум. В 1935 году направлен в Манчажский район техником – строителем. Ушёл на фронт 28 декабря 1941 года. Был направлен в школу лейтенантов. В начале мая 1942 года назначен командиром взвода сапёрного батальона. Воевал на Центральном, 2-м Белорусском фронтах. За участие в прорыве обороны противника в районе города Киева присвоено звание лейтенанта. Освобождал Варшаву, Брал Кёнигсберг, командир сапёрного взвода, старший лейтенант, был трижды контужен. Награждён орденом «Красная Звезда», медалями: «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией».

Работал учителем черчения, рисования и математики в школе. Сохранилось в музее представление к награде, в котором говорится, за что заслужил Пётр Дмитриевич орден **«Красная Звезда»:** «…Старший лейтенант Юрьев , выполняя задание командования, в районе Августова устроил проходы в минных полях противника и строил дороги на заболоченных участках. Работая под сильным огнём противника т. Юрьев личным примером и хорошей организацией работ обеспечил выполнение задания командования в срок. Во время строительства оборонительного рубежа на реке Нарве т. Юрьев обеспечил точный и беспрерывный учёт заграждений, установленных в полосе фронта, тем самым облегчив инженерным частям устройство проходов и сплошное разминирование на плацдармах в подготовительный период. При преследовании противника т. Юрьев выполнял задания командования по проверке работы частей разминирования маршрутов. Порученные задания командования т. Юрьев выполняет чётко и настойчиво. Достоин правительственной награды орденом «Красная Звезда». Начальник отдела заграждений штаба инженерных войск 2 Белорусского фронта подполковник Меньшиков».

Прошел Польшу, Германию. Закончил войну в г. Штеттенг. После войны снова в 1946г работал строителем. Затем учителем черчения, рисования и математики. В сентябре 1973г вышел на пенсию. Умер в 1983г.

**Куклев Григорий Ефимович** с 1936г был пограничником в Забайкальском народном округе. Старшина. После армии остался на сверхсрочную службу. В 1942г в составе 106 Забайкальской дивизии направлен на фронт. 28 августа 1942г ранен на Курской дуге, отказался от ампутации ноги и был прав. Со временем его вылечили и он снова на поле боя. После госпиталя освобождал Смоленск, Вильнюс. Войну закончил в Шицберге. В конце 1945г начал работать в Манчажской средней школе, затем инструктором труда в Кушинском и Манчажском детских домах. С 1954г – столяр Манчажской МТС. С 1955г вышел на пенсию, но работал учителем труда в Манчажской средней школе. Награжден орденом «Отечественной войны I степени», «Красной звездой». Скончался в 1997г.

**Тюрин Григорий Николаевич** в 1941г призван в армию. Направлен в военное училище г. Уфы. Участвовал в боях на Калинском фронте в составе 702 лыжно-минометного отдельного батальона. В 1942г получил ранение и был госпитализирован. По состоянии здоровья демобилизован. С 1963 – 63гг работал военруком Сажинской, Симинчинской, Манчажской школ. Затем учителем труда и зам. директором по производственному обучению в Манчажской средней школе. С 1963 – 77гг работал в г. Асбесе учителем труда. Награжден орденом «Отечественной войны III степени» и 11-ю медалями. В данное время уже скончался.

**Шавкунов Александр Васильевич** с 1931 – 36гг – учитель в Школе крестьянской молодежи. 1936г – вступил в совхоз «красный Урал» и работал там кузнецом. В августе 1941г – призван в армию. Был кладовщиком на складах Ленинградского, затем Волховского фронтов. Служил в разведке. Ранен. Демобилизован в 1942г. Инвалид II группы. Награжден 8-ю медалями. Работал до 1973г – кузнецом в совхозе «Манчажский».

**Половников Василий Гаврилович** Родился в 1922г в с. Симинчи В 1937 году окончил 7 классов Манчажской школы, педагогическое училище г. Красноуфимска с с 1940г работ в Манчажской средней школе учителем математики и физики. В январе 1942 года призван в армию. Сражался на Западном фронте, в районе г. Тулы. 26 сентябре 1942г тяжелое ранение. Был госпитализирован. Затем западной 6-го отдельного кавалерийского полка и снова фронт-разведчик отдельного разведывательного дивизиона. Прошел от Ельни и Смоленска до западной границы восточной Пруссии, Польши, Веста. Демобилизован в октябре 1945г. С октября 1945г по 1982г учителем, завучем, директором Симинчинской средней школы. Награжден орденом Красной Звезды и 8-ю медалями.

**Дрокин Иван Петрович** в июле 1941г призван в армию. В июне 1942г – попал в плен. Находился в концлагерях и шахтах Дермунда, Гамбурга. Неоднократно пытался бежать, подвергался зверскому избиению. Освобожден советской армией. После демобилизации в 1946г до пенсии работал завучем Кадочниковской начальной школы. Награжден медалями. Сейчас уже умер.

**Садовников Евстафий Иоси**фович с 1931 – 1933гг – работал в ШКМ, учителем русского языка. С 1933 – 35гг – служба в армии. С 1935г – возобновил работу в школе. С 1943г – ранен под Витебском, госпитализован. После госпиталя на воевал на западном фронте. Командир роты, дивизии, полка. В марте 1945г – отозван на учебу. С января 1946-53гг – работал в Казанском Суворовском училище, затем в Казанском авиационном институте. Полковник. Награжден орденом Красной звезды, «Отечественной войны I степени, медалью». С 1966 – 76г работал в отделе кадров завода. В г. Казани скончался.

**Кучкин Михаил Ефтихеевич**. Осенью 1942г. Ушел добровольцем на фронт. Первое время работал в военкомате в г. Свердловске. В августе 1942г. – был отправлен на учебу в Черкасское пехотное училище. Был хорошим спортсменом. В марте 1943г – закончил училище в звании лейтенанта. После училища направлен на Юго-Западный фронт в качестве командира взвода. Конечная остановка – г.Старобольск. Распределен в 41-ю дивизию 122 гвардстрелполка. Его батальон стоял на берегу Северного Талща. Фронтовыми дорогами прошёл 500км. Участвовал в освобождении Украины, Молдавии, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии. Войну окончил в Австрии. Дважды ранен. Несколько раз контужен. Капитан в отставке. Награжден орденом Красной звезды за форсирование Днепра и освобожден г. Никополя. С 1972г. работал в Манчажской средней школе директором и учителем истории. С 1981г ушел на пенсию. В данное время проживает в с. Манчаж.

На воину сразу из школы ушли не только учителя но и ученики. Кустов Иван Ильич закончил в Манчажской школе 7 классов, ушел в армию, затем на фронт, он стал героем Советского Союза.

Когда началась воина, на фронт ушли не только мужчины, Юноши, но и девушки и женщины, в том числе и 16 учениц Манчажскои школы. После воины они вернулись, многие трудились в своём селе, районе, а затем судьба разбросала их по всей стране

**Список литературы**

Архивные документы из школьного музея.