**Предмет:** литературное чтение

**Класс:** 1

**Тема:** Работа с детской книгой. Сказка В. Сухомлинского «Любовь и жестокость»

**Цели:**

- учить детей анализировать прочитанное;

- развивать связную речь, мышление, внимание учащихся;

- способствовать развитию взаимопомощи, сплоченности коллектива;

- воспитывать любовь, уважение к близким и друг к другу.

**Тип урока:**изучение нового материала.

**УУД:**

Познавательные:*общеучебные -*осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме при формулировании ответов на вопросы; совершенствование уровня читательской компетентности; овладение техникой чте­ния, приемами понимания прочитанного.

Регулятивные:принимать и сохра­нять учебную задачу; планировать действия согласно поставленной задаче; адекватно воспринимать оценку учителя или товарища; контролировать свои дей­ствия по точному и оперативному ориен­тированию в тексте.

Коммуникативные: *уметь:*форму­лировать собственное мнение и позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем; продуктивно взаимодействовать со сверстниками.

Личностные:осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзыв­чивость на прочитанное.

**Оборудование:** портрет В. Сухомлинского, сказка «Любовь и жестокость», иллюстрации к сказке, волшебный сундучок, Мудрая Сова, презентация с использованием ИКТ.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем!

**2. Игра «Маска»**

- Посмотрите друг на друга и воспроизведите свое хорошее настроение.

*(файл презентации)*

Улыбнёмся солнышку,

Дадим друг другу руку –

Поднимем настроение

Себе и другу.

**3. Сообщение темы и цели урока**

- Дорогие ребята, давайте прочитаем девиз нашего урока

«Мало уметь читать – надо уметь думать» *(файл презентации).* Этим мы и будем сейчас заниматься. Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в волшебный мир сказки, а поможет нам в этом Мудрая Сова. Она принесла вам волшебный сундучок.

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка,

Раз, два, три –

сундучок отопри!

- Ребята, как вы думаете, что обычно лежит в таких сундучках? Конечно, сокровища. И в нашем сундучке тоже сокровища – жемчужины, в которых скрыта народная мудрость.

 *Приём «Кластер». «Народная мудрость» (файл презентации)*

**

**4. Работа над темой урока**

1. - Достаём из сундучка первую жемчужину - «Сказочные загадки»

 *(Файл презентации)*

 Он сумел поймать волчишку,

 Он поймал лису и мишку.

 Он поймал их не сачком,

 А поймал он их бочком.. («Бычок-смоляной бочок»)

 Он от дедушки ушел

 И от бабушки ушел.

 Только, на беду, в лесу

 Встретил хитрую Лису. **(«Колобок»)**



 У Алёнушки-сестрицы

 Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят,

 Далеко они глядят. («Гуси-лебеди»)

2. - Вторая сказочная жемчужина

*Приём «Речевая разминка»*

 *-* Договорите:

Ши-ши-ши- … (любят сказки малыши).

 Ша-ша-ша- … (книга есть у малыша).

 Шо-шо-шо- … (мы читаем хорошо).

- Читайте бегло. Отметьте слова, называющие птиц:

Волк, заяц, ворона, жук, воробей, муха, лиса, синица, ястреб, собака, корова, индюк, комар, бабочка.

- Читайте считалки быстро, не ошибитесь:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Небо, звёзды, луг, цветы –

Ты пойди-ка поводи!

Начинается считалка:

На берёзу села галка,

Две вороны, воробей,

Три сороки, соловей.

3.- Третья сказочная жемчужина - «В гостях у сказки».

 - Что мы называем сказкой?

 - Какие бывают сказки? (народные и авторские)

 - Сегодня мы познакомимся с выдающимся педагогом-писателем Василием Александровичем Сухомлинским. *(файл презентации или видеоролик )*

  - А сейчас послушаем сказку Василия Александровича Сухомлинского «Любовь и жестокость». *(файл презентации)*

Выпал из гнездышка маленький Воробышек. Крылья еще не окрепли у него. Барахтается в травке, а вокруг него летает и тревожно пищит Воробьиха.

Увидел Воробышка Ястреб и летит к нему. Думает: вот сейчас схвачу Воробышка и съем. Прилетел к Воробышку, стал подбираться к нему. Все птицы на деревьях замерли от страха: что же это будет? Удивились, что Воробьиха не улетела от страха, а бросилась на Ястреба. Распушилась, подлетела к нему, стукнула клювом в глаз, вцепилась коготками в голову.

Испугался Ястреб и улетел.

Изумились все птички. Вот так Воробьиха! Как же это получилось, что она победила Ястреба?

- А так, - сказала Сова. - Воробьиха любит своего Воробышка. А у Ястреба нет никакой любви. Он только жесток. А жестокость никогда не побеждала любовь.

4. Обсуждение мнений учащихся, беседа по содержанию сказки.

- Понравилась вам сказка?

- О ком эта сказка?

- Что она осуждает?

- Как вы понимаете значение слов «любовь», «зло», «жестокость»?

- Какой герой сказки вам понравился? Почему?

5. *Приём «Ассоциация».* «Любовь и Жестокость» *(файл презентации)*

Жестокость: грубость, бесчеловечность, зависть, эгоизм.

Любовь: счастье, радость, семья, нежность, доброта.



 

**5. Физминутка**

Друзья, за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг –

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра -

В каждом пусть живет она.

По крупинке соберём -

Доброту к груди прижмем,

Вверх подбросим к облакам –

И с небес  польется к нам,

Мягкой струйкой доброта.

Игра эта так  проста.

С добром в мире всем тепло –

В стужу греет нас оно.

Жить с добром намного легче

От невзгод оно нас лечит.

Подари друзьям добро

И вернется к вам оно.

 (Повторяем движения под музыку).

**6. Обсуждение сюжета сказки**

1*. Приём «Чтение с остановками»*

Чтение названия сказки.

- Предположите, о чём будет текст.

Чтение первого абзаца до слов «Увидел Воробышка Ястреб…»

- Как вы думаете, что будет дальше?

Чтение второго абзаца до слов «Испугался Ястреб и улетел …»

- Почему воробьиха не улетела, а бросилась на Ястреба?

Чтение сказки до конца.

- Подтвердились ваши предположения?

- Прочитайте слова мудрой Совы и запомните их, они вам в жизни пригодятся.

2. *Игра «Что случилось бы, если бы ...»*

Ребята передают друг другу волшебную жемчужину и отвечают на вопрос:

- Что случилось бы, если быВоробьиха не была такой смелой, а Ястреб не был бы таким злым?

3. *Словарная работа.* (Соедини черты характера с героем сказки).

 *ЯСТРЕБ ВОРОБЬИХА*

 *добрая жестокий  злой  смелая умная равнодушный*

4*. Приём «Цветопись»*

- Перед вами лежать чистые листы и цветные карандаши. Нарисуйте, как вы понимаете, что такое «добро».

- Объясните свой рисунок.

**7. Итог урока**

Вот и кончился урок,

И подводим мы итог!

- Чему учит эта сказка? (Высказывания детей)

             Красота! Добро! Любовь! Это - три великие движущие силы!

 Они всегда побеждают в жизни! Большая Любовь даже страшную жестокость может победить.

- А всегда ли большая любовь бывает только в большом сердце?

Нет, ребята. Это совсем не так. Бывает большое сердце холодным, а маленькое - добрым, щедрым, любящим. Вот такое сердце, как утверждает Василий Сухомлинский, всегда побеждает!

**8. Рефлексия**

*Приём «Солнышко» (файл презентации)*

- Закончите предложение: «Моё настроение похоже на…»:

* солнышко;
* солнышко с тучкой;
* солнышко с тучкой и дождиком
* тучку с дождиком;

- Пусть ваше настроение всегда будет похоже на солнышко. А ваши рисунки украсят нашу выставку.

**Использованная литература:**

Громов.И. Словообразование. Журнал «Русский язык» №28/2002

© Copyright: [Людмила Белозерова](https://stihi.ru/avtor/ludmila371), 2015

<https://infourok.ru/didakticheskij-material-ispolzovanie-effektivnyh-priyomov-razvitiya-chitatelskoj-gramotnosti-5774963.html?ysclid=lpfrth9kx617169230>

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/rechevye_razminki_na_urokakh_literaturnogo_chteniia_dlia_1_2_klassov?ysclid=lpfs28axk3676399757>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/11/13/zagadki-po-skazkam>