**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»**

**Технологическая карта по теме «Теремок» (для детей с ОВЗ 4-5 лет)**

**Цель:** формирование конструктивных навыков у детей.

Формирование умений создавать плоскостные фигуры, соединять детали конструктора без затруднений.

**Задачи:**

* Обучающая:

Продолжать учить создавать плоскостную фигуру, соединять детали ТИКО конструктора, анализировать схему постройки.

* Развивающая:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, речь, мышление.

* Воспитательные:

Вызывать желание оказывать помощь.

**Планируемые результаты:**

* умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать плоскостную конструкцию по образцу и с помощью педагога.

**Средства реализации:** коробочка, детали конструктора ТИКО «Фантазер», схема плоскостной конструкции «Теремок»

**Методические приемы**:

1. Беседа
2. Игровая мотивация
3. Рассматривание и анализ схем домов
4. Словесные пояснения
5. Игровые приёмы

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», знакомство с ТИКО конструктором

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Создаёт приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей деятельности.*Ребята! По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка – то не простая, он волшебная – вот какая! интересно, что в ней? (*пытается открыть, но она не открываетс*я) Может сказка?Воспитатель загадывает загадки.1. Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки; боится кошки…(мышка).(коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (лягушка).3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (зайка).4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк).5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (лиса).6. Зимой спит, — летом ульи ворошит. (медведь).Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Если дети затрудняются с ответом, воспитатель загадывает еще одну загадку:На поляночке леснойСтоял домик расписной. Всех зверушек спрятать мог! Что за домик? ……Открывает коробочку, достает из нее детали конструктора ТИКО | Дети организованы и настроены на познавательную деятельность.Эмоциональный отклик на информацию, активизация познавательных процессов.Дети дают ответы«Теремок» |
| Организационно-поисковый | Помните, что произошло с теремком? Медведь хотел залезть в теремок и сломал его. Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как им помочь?Как вы думаете, из чего можно построить новый Теремок? Обращает внимание детей на то, что в коробочке лежат детали конструктора ТИКО.Какие детали нам пригодятся? Предлагает детям посмотреть на схему (которая также лежит в коробочке) и определить, какие детали конструктора понадобятся для «строительства» Теремка.Что есть у домика?Из чего мы сделаем стены?Из каких деталей сделаем крышу?(Во время ответа детей показывает детали)Перед тем, как мы начнем строить, давайте подготовимся**Физкультминутка** «Тук, тук молотком!Друзья строят новый дом!Крыша большая – Вот такая!Стены большие – Вот такие!Друзья строят целый день!Строить дом совсем не лень.Позовут они гостейБудет в доме веселей!»Мы подготовились и теперь можем приступить к работе. Давайте возьмем нашу коробочку с деталями конструктора, схему и подойдем к столу и начнем строить.В случае необходимости помогает детям. | Отвечают на вопрос.Построить им новый дом, теремок. Варианты детейДети по схеме определяют, какие детали им понадобятсяСтены, крышаИз квадратов (квадратных деталей)Из треугольниковПроговаривают слова, выполняют двигательные упражнения по тексту.Подходят к столу, занимают рабочие места, приступают к работе. |
| Рефлексивно-коррегирующий | Теремки наши готовы. Как вы думаете, понравятся ваши домики героям сказки? Теперь у каждого героя сказки будет свой домик, и они смогут ходить друг к другу в гости. | Предположения детей |

Приложение