**ГБОУ «Горловская санаторная школа-интернат № 9»**

**УРОК ПО ТЕМЕ:**

**«*5 лет ДНР - растем вместе с Республикой!»***

**3 класс**

****

**Учитель: *Волошина***

***Лидия Владимировна***

Горловка, 2019

Тема урока: «*5 лет ДНР - растем вместе с Республикой!*».

****Цель урока: расширить и систематизировать знания учащихся о Республике, познакомить с историческими и культурными местами, ее достопримечательностями; воспитывать у  
учащихся морально-ценностные чувства, в частности, любовь к Родине, содействовать духовному развитию личности обучающегося, идентификации себя как гражданина Донецкой Народной Республики, формировать гражданственность и патриотизм подрастающего поколения, осознающего свои конституционные права и социальную  
ответственность, уважающего закон и правопорядок, нормы общественной и коллективной жизни, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и демократические ценности закрепленные в Конституции Донецкой Народной Республики.  
Оборудование: рисунок торта со свечками, презентация «Республика сегодня», буквы ДНР, воздушные шары цвета флага, цветные кусочки бумаги тех же цветов; листы бумаги для каждого ученика, карандаши, символика, пословицы о Родине, микрофон.

**Ход урока**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Учитель:   
Вот и лето пролетело,  
Осень на дворе.  
И листва чуть пожелтела ­  
В школу детворе.  
Продолжать учиться надо,  
Лучше, чтоб на "5".  
Я вас видеть очень рада,  
Рада всех встречать!

ІІ. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
*1. Вступительное слово учителя:*

Доброе утро, ребята! Прозвенел первый звонок, все ребята сели за парты, начинается новый учебный год. По традиции наш первый урок в учебном году, самый, пожалуй, главный урок будет ярким и необычным А необычным он будет потому, что мы с вами приглашены на День рождения. А вот кто именинница вам сейчас нужно будет угадать.

***2. Актуализация знаний.***

Помогут вам в этом загадки. Отгадаете буквы, узнаете имя именинницы.

1. Соглашаешься, когда,  
   С нею ставишь букву «а»,  
   А когда поставишь «о» ты,  
   Получаешь просто ноту! (буква «Д»)
2. Две босые ножки  
   Ходят по дорожке,  
   Бегают и прыгают,  
   Да друг дружкой дрыгают.  
   Попадут сапожкам в плен,  
   Превратятся в букву… («Н»)
3. Эта буква нам важна:

Слову «Родина» нужна,

«Речь Родная», «Русский» тоже

Без нее прожить не сможет.

Буква нужная, поверь!

Эта буква — ... *(буква Р)*

Так кто у нас именинница? (ДНР) А кто скажет, сколько лет нашей республике? (5). Посмотрите каким красивым тортом угощает нас ДНР (показывается торт с 5 свечками, сзади на свечках написаны задания – этапы урока).

***3.Объявление темы урока***

Тема нашего сегодня урока «5 лет ДНР – растем вместе с республикой». Вы будете «задувать» по одной свечке, выполняя задания, написанные на обратной стороне, чтобы в конце дойти до вкусного торта. Готовы? Тогда вперед!

1. ***ПЕРВАЯ СВЕЧА – «Рождение»***

Донецкая Народная Республика была провозглашена 7 апреля 2014 года в городе Донецке, ставшим ее столицей**.  11 мая 2014 г.** прошел референдум о самоопределении ДНР ,и большинством голосов поддержано создание Донецкой Народной Республики. Теперь **11 мая** мы празднуем День Республики.  12 мая 2014 г. на основании декларации о независимости, был провозглашен суверенитет Донецкой Народной Республики. Показ презентации «Республика сегодня».

1. ***ВТОРАЯ СВЕЧА – «Символика ДНР»***

***Притча о государственных символах***

-Хочу прочесть вам одну притчу.

* Было это так давно, что прошло не одно тысячелетие. Поссорились как - то два государства, две страны. Как им различать своих граждан? Один государь разозлился и велел сшить своим подданным красные колпаки на голову. Другой увидел, обрадовался и велел сшить своим гражданам красные колпаки с кисточкой. Они успокоились, решили, что теперь-то они узнают, сколько у них граждан. Да не тут-то было... То колпак потеряется, то дома его забыли, а стража ведёт их в своё государство. Запутались правители.

Пришёл к ним тогда мудрец и сказал...

**-Как вы думаете что?**

* Что вы мучаетесь! Каждому из вас нужно придумать свою песню, которую будут петь жители всего государства, нарисовать знак государства и сшить полотнище из ткани.
* **Как вы думаете, о чём говорил мудрец?**

Послушались его государи. С тех пор в каждом государстве появились свои символы - гимн, герб, флаг. И мы без проблем можем отличить одно государство от другого.

**ФЛАГ**

* Чёрный цвет символизирует плодородную землю и уголь Донбасса.
* Синий цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.
* Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа

1. ***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

Дети выбирают (случайным выбором) цветную бумагу. На полу лежат шары. Задача учеников собрать флаг ДНР.

**ГЕРБ**

Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла — в червлёном щите Святой [Архистратиг Михаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B3_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB) в серебряном одеянии и вооружении, с золотым мечом и серебряным окаймлённым щитом с серебряным православным крестом. Особенностью герба ДНР является то, что лапы у орла отсутствуют, а Архистратиг (что означает глава святого воинства Ангелов и Архангелов) Михаил изображается с бородой

(о Гимне говорю, что слушали на линейке и поведение во время слушания). Исполнение гимна ДНР.

1. ***ТРЕТЬЯ СВЕЧА – «Кроссворд «Города ДНР»***
2. Город, в котором находится железнодорожный вокзал, памятник архитектуры 19 в, (Дебальцево)
3. Город, основателем которого в 1779 году был инженер П.Н. Горлов (Горловка).
4. Название города связано с зимними осадками (Снежное).
5. Город, который раньше назывался Орджоникидзе (Енакиево).
6. Город, в котором находится крупнейший в СНГ трубный завод (Харцызск).
7. Город, который раньше назывался Дмитриевск (Макеевка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Д |  |  |  |
| О |  |  |  |
| Н |  |  |  |
| Е |  |  |  |
| Ц |  |  |  |
| К |  |  |  |

Как называется столица нашей республики? (Донецк)

1. ***ЧЕТВЕРТАЯ СВЕЧА – «Соедини пословицы»***

А теперь давайте немного поиграем, я буду называть начало пословицы, а вы – конец

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Человек без Родины, что птица без гнезда

**- Дома и стены помогают.**

**- Одна у человека мать, одна у него и родина.**

***9. ПЯТАЯ СВЕЧА – «Поздравление и подарки»***

Ребята, на любом дне рождении всегда дарят подарки и всевозможные пожелания. Давайте и мы сейчас с помощью игры «Микрофон» пожелаем нашей молодой республике всего самого хорошего в дальнейшем и подарим ей наши поздравительные открытки. (Детям дается микрофон, они говорят свои пожелания. После этого рисуют поздравительные открытки).

**ІІІ. РЕФЛЕКСИЯ. ИТОГ УРОКА**

Ну вот и подошел к концу наш день рождения. Мы «задули» все свечи на нашем торте. Давайте закрепим наши знания.

***Вопросы викторины.***

1.Кто является главой нашей Донецкой Народной Республики?

2.Что относится к знакам суверенитета (т.е. независимости) любого государства? *(Флаг, герб, гимн)*

3.Что представляет собой Государственный флаг Донецкой народной республики?

4.Как называется торжественная песня, ставшая символом государства? *(Гимн)*

5.Как называется главный документ государства? (*Конституция)*

6.Как называется основной документ, удостоверяющий личность гражданина? (*паспорт)*

Конечно, невозможно всё рассказать о Республике, охватить её историю, её традиции, красу. Важно понять только одно, что если мы будем любить и беречь свою Отчизну, то наша Родина будет богатеть и процветать. Вместе мы великая сила. Мы будем гордиться своей Республикой!











