**Социальный проект «Бабушка, ты тоже маленькой была?»**

Сложно переоценить роль общения для пожилых людей. Но и для молодого поколения разговоры с самым старшим живущим сегодня поколением не менее важны – столько историй, мудрости, вдохновения можно почерпнуть. А главное – открыть этих людей для себя с совершенно неожиданной стороны и увидеть, что жизнь была и до нас, и трудности преодолевались те же.

Следует помнить, что традиции, накопленный жизненный опыт передаются от поколения к поколению через общение и совместную деятельность взрослого с ребенком.

Для решения этой задачи необходимо привлечь бабушек, так как именно они являются носителями семейной культуры. Люди старшего поколения лишний раз вспомнят свое детство, почувствуют заботу о себе. У детей сформируется внимательное отношение, гуманность по отношению к родным. Задача взрослых научить, показать пример, способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения.

Наш проект - повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно.

Цель. Создать условия для развития у младших дошкольников ценностного отношения к родным людям, формирование позитивного отношения к людям пожилого возраста.

Задачи:

1. Сформировать представление детей о роли бабушки в семье.
2. Развивать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей бабушке.
3. Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
4. Формировать у детей первоначальные основы заботы и уважения к пожилым людям (оказание помощи, изготовление подарков, забота, поздравление с праздниками).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к бабушке.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

- Организация общения и взаимодействия детей с людьми старшего поколения через реализацию мероприятий проекта.

Продукты проекта:

Выставка «Хобби наших бабушек»

Конкурс фотографий. Номинация "Семьи счастливые моменты"

Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Дорогие бабушки»

Этапы реализации проекта.

На сегодняшний день актуален, становится поиск путей и средств формирования ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания подрастающего поколения. С другой стороны, воспитание у детей любви и уважения к бабушке, доброжелательного отношения к членам семьи, уважение к старшему поколению, к семейным традициям - наша задача. В связи с этим работа по проекту проводится по нескольким направлениям

Подготовительный этап

1. Постановка и определение цели и задач.

2. Подбор соответствующей литературы

3. Сбор фото – материалов «Моя бабушка – моя гордость!»

4. Подготовка цикла бесед: «Моя бабушка», «Человек и его семья»

5.Анкетирование «Роль и значение бабушек в воспитании внуков».

Основной этап

*Социально – коммуникативное развитие*

Беседы о пожилых людях: «Кто такие пожилые люди?», «Дружная семья», «Дедушкин портрет», «Бабушкины руки», «За добрые дела всегда похвала»,

«Секрет хороших слов». Вопросы для рефлексии: 1. Назови насколько ласковых слов, которые ты говоришь бабушке. 2. Чему бы ты хотел научиться у своей бабушки? 3. Помогаешь ли ты своей бабушке?

Чтение: «Моя бабушка» Р. Рождественский, «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова, «Моя бабуленька», Ольга Чусовитина, «Вместе с бабушкой» Наталья Майданик

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «В гости к бабушке»

Общение на тему: «Чем я порадую свою бабушку»

Развлечение: «Веселое путешествие»

*Речевое развитие*

Речевые игры «Кто больше назовёт добрых и ласковых слов о бабушке», «Опиши бабушку».

Общение на тему «Как я бабушке помогаю», «Моя бабушка любит…».

*Познавательное развитие*

«Парад картинок». Фотографии бабушек (рассматривание фотографий). У чьей бабушки голубые глаза? Найдите Анину бабушку, у нее длинные волосы. А у Лизы бабушка любит украшения. Найдёте её?

Моделирование ситуаций: как мы помогаем бабушке по дому, бабушка заболела.

Изготовление лепбука: «Бабушка и внуки»

*Художественно-эстетическое*

Рисование с элементами аппликации: «Цветок для бабушки», «Букет цветов»,

Аппликация. «Моя семья».

«Творческая мастерская» (украшение фото рамок для семейного альбома.

Конструирование « Мой дом».

Песенное творчество “Спой для бабушки”. Прослушивание и пение песен о бабушке.

Прослушание и пение колыбельных песен.

Изготовление открыток «Бабушке от внуков».

Творческая мастерская «Пусть для бабушки моей светит солнышко теплей» (коллективная работа) Цель: учить создавать выразительные цветовые и фантазийные образы развивать интерес к аппликации.

Мастер-класс для детей и родителей от старшего поколения "Народная тряпичная кукла".

Изготовление открыток для своих бабушек.

*Физическое развитие*

Пальчиковая гимнастика и игры «Большая стирка», «Салат для бабушки».

Малоподвижная игра «Бабушке помогаем». «Собери букет».

Заключительный этап

Выставка «Хобби наших бабушек»

Конкурс фотографий. Номинация "Семьи счастливые моменты"

Оформление выставки работ совместного творчества детей и родителей «Дорогие бабушки».

Книга сказок «Сказки моей бабушки»

Праздник «Настоящая семья – это дружных много «Я»