**Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей с ТНР (старший возраст)**

**Тема «Поздняя осень»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей по теме: «Поздняя

осень»

**Задачи:**

*Коррекционные:*

- уточнить и расширить активный словарь,

- совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в образовании относительных прилагательных, закрепить правильное употребление предлога «На»);

- учить детей составлять предложения по картинкам, объединяя их в

рассказ

- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы полным ответом.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес, внимание, память и координацию

движений, мелкую моторику и речевое дыхание;

- развивать монологическую речь;

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы;

- воспитывать чувство любви к родной природе.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений об осени, наблюдения на прогулке, рассматривание пейзажных картин И.И. Левитана, знакомство с приметами осени, разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики «Поздняя осень»

**Демонстрационный материал:** Предметные картинки с признаками поздней осени, аудиозапись музыки Антонио Вивальди «Времена года»

**Ход ООД**

**1.Организационный момент**

Звучит музыка П.И. Чайковского из серии «Времена года» «Осень»

**Логопед:**Послушайте и отгадайте загадки:

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

**Дети:** Последний месяц осени – ноябрь.

**Логопед:** Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!

**Д.:** Поздняя осень.

**2.Основная часть**

**Логопед:** Сегодня мы отправимся в путешествие в гости к поздней осени. Какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Игра «Да или нет»**

**Л:** Я буду задавать вам вопросы. Если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если «нет» - покивать головой.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Дни становятся короче, а ночи длиннее?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто – часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать - куртки, шапки надевать.

**Игра «Скажи правильно»**

**Логопед:** Я называю слова, а вы будете придумывать новые слова от слова осень (передаёт осенний листочек, ребёнок отвечает и передаёт листок обратно):

Солнце осенью – осеннее.

Ветер осенью – осенний.

Туча осенью – осенняя.

Дождь осенью – осенний.

Пальто осенью – осеннее.

Сапоги осенью – осенние.

Одежда осенью – осенняя.

День осенью – осенний.

Утро осенью – осеннее.

Небо осенью – осеннее.

Листья осенью – осенние

**Логопед**: Погода осенью может быть разная. А какая?

* Когда идет дождь погода какая — дождливая.
* Когда дует ветер погода какая ветреная
* Когда холодно — холодная
* Когда пасмурно — пасмурная
* Когда сыро — сырая
* Когда хмуро — хмурая
* Когда ясно – ясная

У осени три периода. Ранняя – начало осени, золотая – середина, поздняя – предзимье. (Показ картины на тему: периоды осени сентябрь - ранняя осень, октябрь - золотая осень, ноябрь - поздняя осень*.*)

Уходит осень золотая,

На смену ей идёт другая:

Серебряная осень.

С чёрными тропинками,

С голыми осинками,

С первыми снежинками,

С ночным холодком

Да с хрустящим ледком.

Логопед: **Назовите признаки поздней осени** (с опорой на картинки).

ЛОГОПЕД ВЫСТАВЛЯЕТ НА ПАНО КАРТИНКИ И ЗАДАЁТ ПО НИМ ВОПРОСЫ.

- Каким стало небо в ноябре? (Небо стало хмурым, серым, пасмурным.)

- Какими стали березы и клёны (деревья) поздней осенью? (Деревья

 стоят голые, без листьев.)

- А какими остались сосны и ели? (Сосны и ели остались зелеными,

нарядными.)

- Что краснеет на рябине осенью? (На рябине краснеют спелые

 ягоды.)

-Что случилось с травой? (Трава пожелтела, пожухла, поникла.)

-Что происходит осенью с водой в реке? (Вода в реке покрылась

 тонким льдом.)

- Что делают птицы осенью? (Перелётные птицы улетают на юг, а зимующие перебираются поближе к человеческому жилью.)

- Что делают дикие животные осенью? (Дикие животные готовятся к зиме.)

- Как одеваются люди осенью? (Люди осенью одеваются тепло.)

**Логопед:** А теперь давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка**

Ветер осенний щеки надул                *Дети надувают щеки.*

И на деревья сильно подул.        *Делают сильный выдох.*

Ветки качнулись и затрещали*.              Качают поднятыми вверх*

 *руками,*

Листья давно все на землю упали.      *Приседают руки кладут на пол.*

Медведи в берлогах скоро уснут*.        Кладут под щеку руку.*

Снежинки кружась, легко упадут*.         Поднимаются, кружатся и*

 *приседают на корточки.*

**Логопед:** Поздняя осень самая грустная пора, нет цветов, засохли травы, спрятались насекомые, улетели птицы. Этот период осени самый холодный, почти без солнечных дней, с частыми дождями и холодными ветрами. Эта пора в самом конце осени называется *предзимье* или *«серебряной осенью».* *Предзимье* – конец осени, когда холодно и может лежать снег на земле, но ещё не зима. Повторим новое слово *предзимье.*

**А теперь, попробуйте рассказать о поздней осени, используя картинный план.**

    

   

**Небо стало хмурым, серым, пасмурным. Сухие осенние листья опали с деревьев. Березы и клены стоят грустные, голые. А сосны и ели остались зелеными, нарядными, красивыми. На рябине краснеют алые, спелые ягоды. Трава пожелтела, поникла и пожухла. Вода в реке замерзла и превратилась в лёд. Перелётные птицы улетели на юг. Дикие животные готовятся к зиме. Наступил ноябрь- предзимье.**

**Пальчиковая гимнастика «Поздняя осень»**

Солнышко греет уже еле - еле;

Перелётные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля.

(*Поочерёдно соединять, начиная с больших, пальцы рук при каждой*

 *примете осени.)*

Река покрывается льдом в ноябре

(*Руки сжать в замок.)* –

Поздняя осень стоит на дворе

(*Разводим руками перед собой.)*

**Упражнение на дыхание: Сдуй снежинку.**

Руки мерзнут в ноябре:
 Холод, ветер на дворе,
 Осень поздняя несет
 Первый снег и первый лед.

**Логопед**: Дети представьте, что вам на рукавичку упала снежинка. Давайте попробуем её сдуть (выдаёт каждому ребёнку пособие «Снежинки»)

**Игра «Куда упала снежинка?»- употребление предлога «НА»**

 **Логопед**: Снежинки- балеринки на рукавичке сидели,

 Ветерок подул, снежинки полетели.

 Покружились в воздухе и на землю сели.

 А куда же ваши снежинки упали?

Дети: моя снежинка упала на скамейку (на дорогу, на машину, на крышу, на дерево, на горку и т.д.)

**Логопед:** Вот и подходит к концу наше путешествие.

**3. Рефлексия**

- О каком времени года мы с вами говорили?

- Что вам больше всего запомнилось, понравилось?

- О чём бы вы ещё раз хотели бы вспомнить и поговорить?

**Логопед:**Поздняя осень – немного грустный период. Природа поздней осенью как будто засыпает, но мы знаем, что впереди нас ждёт другое интересное и красивое время года - какое?

**Дети:** Зима.