**«В лесу у Зимушки-Зимы»** музыкально-интегрированное занятие
**Цель:**

-создание положительного эмоционального фона, развитие

творческих способностей детей.

**Задачи:**

-воспитывать эстетическое восприятие и интерес к музыке;

-развивать эмоциональность, навыки выразительности движений, динамический и звуковысотный слух;

- закреплять умение ходьбы колонной, ориентироваться в пространстве, учить сочетать пение с движениями в хороводе.

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация-активизация словаря детей.

Физическая культура – накопление, обогащение двигательного опыта детей.

Познание – знакомство детей с явлениями природы.

**Ход занятия.**

Дети под музыку входят в зал. Музыка затихает, дети останавливаются.

**Муз. рук:** Проходите, ребятки. Посмотрите, как красиво вокруг. Давайте улыбнёмся и поздороваемся друг с другом, чтобы у всех у нас настроение стало добрым, хорошим, веселым.
**Приветствие: «Добрая улыбка»**
Пусть наша добрая улыбка- **дети показывают улыбку**Согреет всех своим теплом- **имитируют объятия**
Напомнит нам, как важно в жизни –**полочка и пальчик**Делиться счастьем и добром- **руки разводят в стороны.**

Посмотрите, куда это мы попали! Вокруг деревья разные: елочки пушистые, колючие, - целый лес, зверушки под ними прячутся. Какая красивая лесная полянка.

Только как-то здесь странно - тихо, снегом все занесено, будто заколдовано это место. Давайте оживим полянку весёлой звонкой песенкой, задорной пляской.

Тогда стряхнут с ветвей елочки тяжелый снег, расправят свои пушистые иголочки и запляшут вместе с нами зверушки, всем будет весело и хорошо.

**Песня – игра «Зимушка – зима»**

**Муз. рук:** Вот какая песенка весёлая. И на полянке после неё сразу радостно стало. Пожалуй, останемся мы здесь с вами подольше, полюбуемся на её красоту и сейчас…

***(под торжественную музыку в зал степенным шагом заходит Зима).***

**Зима** (строго): Это кто же здесь шумит?

Кто поёт, кто говорит?

В лес, зачем забрались мой?

И нарушили покой?

Я здесь всё заворожила,

Все снежком запорошила.

Нарушать тут тишину

Не позволю никому!

**Муз. рук:** Ой-ой-ой, кто же это такая строгая, снежная, холодная? Ребята, как вы думаете, кто это?

**Дети:** Зима!

**Муз.** рук: И впрямь, сама хозяйка Зима. Здравствуй, Зимушка - зима. Ты уж не сердись на нас, что нарушили тишину в твоих владениях. Уж больно замёрзшее было всё вокруг, вот и захотелось нам с ребятками отогреть полянку доброй и весёлой песенкой.

**Зима:** Да уж, конечно. Петь вы мастера. А вот мне петь некогда – дел много. А у вас времени много, дел нет никаких, ничем вы не занимаетесь, только развлекаетесь.

**Муз. рук:** Неправда. Ребятки, разве мы с вами, в детском саду, ничем не занимаемся? Давайте расскажем Зимушке, что мы делаем в детском саду.

**Дети:** рисуем, поем, танцуем, физкультурой занимаемся.

**Муз. рук:** Вот сколько всего мы умеем!

**Зима:** А раз так, давайте проверим ваши умения! У меня много разных заданий для вас припасено.

**Муз. рук:** Ну что, ребятки, покажем Зиме, на что мы способны?

Дети: Да.

**Зима:** Хорошо. Вот вам тогда задание. Слышите, какая красивая музыка звучит?
***Активное слушание « Вальс» (муз. А.Гречанинова)*Муз. рук:** Ребята, скажите, а музыка наша была какая?
***(дети рассказывают о характере музыки)***А хочется под эту музыку танцевать?

**Зима:** А это снежинки мои танцуют. Хотите потанцевать вместе с ними**?*(дети берут снежинки и танцуют под эту же музыку)***

**Муз. рук:**  Продолжаем гулять по зимнему лесу, вот только как же нам пройти, всё снегом занесло?! А мы с вами сделаем в снегу дорожку.

**Проводится логоритмика «Зимняя прогулка»**

Вот сугробы на пути - **поднимают руки вверх.**

Здесь ребятам не пройти! - **качают головой.**

Чтобы сделать нам дорожку – **показывают дорожку**

Покопаем мы немножко - **имитируют**

 **работу лопатками.**

Ох, устали мы копать - **вытирают «пот» со лба,**

Дорожку надо протоптать - **двигаются за муз.рук. «усердно-
 топающим» шагом**

**Зима:**Мне очень понравилось, как вы весело играли! За это я хочу показать вам волшебную музыкальную ёлочку. Она любит песни слушать! А если ей песня нравится, она начинает расти. Спойте ёлочке песенку, и она к следующему Новогоднему празднику вырастет больше папы и больше мамы!

**Муз. рук:** Давайте встанем вокруг ёлочки и порадуем её песней.

**Хоровод «В лесу родилась ёлочка»**
**Зима:** Как вы хорошо пели! А еще, ёлочка хочет, чтобы вы для нее сплясали.
**Танец: «Топ, топ сапожок»
*(звучит завывание вьюги)***
 **Муз. рук:** Ребята, слышите, как вьюга запела свою песню:

Покажите, как поёт вьюга.

**Фонопедическое упражнение «Вьюга»**

За окном бушует вьюга: - **качают руками вверху,**

«У-у-у! У-у-у!» - **произносят громко « У-у-у!»**

Потихонечку крадётся: - **ладошками по коленям.**

«У-у-у! У-у-у!» - **произносят тихо «У-у-у!»**

Кружит вьюга, воет вьюга: - **качают руками вверху**,

«У-у-у! У-у-у!» - **произносят громко «У-у-у!»**

«Не ходите в лес гулять - **грозят пальчиком,**

Всех с собою унесу!» - **произносят тихо «У-у-у!»
Зима:** Какие вы молодцы, малыши-карандаши! И пели, и танцевали, и в игры со мной играли! Теперь я знаю, чем занимаются детки в детском саду. За ваши старания я хочу подарить вам свою музыкальную ёлочку. А мне надо спешить, ещё столько дел нужно сделать. Всегда буду ждать вас в своем снежном лесу. До свидания!
***(дети прощаются, Зима уходит)***

**Муз. рук:** И нам пора возвращаться в детский сад. А поедем

мы на саночках.

**Ритмопластика «Саночки»**

**Муз. рук:** Приехали! Понравилось вам наша прогулка в зимнем лесу? С кем вы там повстречались? Что интересного увидели? ***(повстречались с Зимой)***
**Муз. рук:**

**«Прощание с детьми» сл. И муз. А. Евдотеевой**
***(дети под музыку выходят из зала)***