**ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Классного часа

***Игра «В мире профессий*»**

**(для слабослышащих обучающихся 2 класса)**

Разработала:

М.Ю.Долгушина, учитель начальных классов,

учитель-дефектолог

**Тамбов, 2023**

**Цель:** расширение знания обучающихся о многообразии профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

***-*** закреплять полученных знаний в практической деятельности;

- закреплять умение исследовать и группировать предметы по признакам;

- осуществлять взаимосвязь личного опыта с окружающим миром.

**Развивающие:**

- развивать умение логически мыслить и делать выводы;

- углублять знания обучающихся по профессиям;

- продолжать формировать навыки правильной речи.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию уважительного отношения к людям разных профессий;

- развивать чувство коллективизма и толерантности;

- формировать умение работать в группе и вести диалог со сверстниками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход и содержание урока занятия**  **деятельность учителя и учеников.** | |
| Мотивация учащихся | Учитель приветствует учеников, нацеливает на занятие и включение в активную деятельность на уроке. |
| Описание этапов занятия | **I. Вводная часть.**   1. **Объявление темы занятия и цели занятия.**   Обучающиеся отгадывают тему занятия      Учитель:  В мире существует очень много профессий.  Жизнь людей всегда была связана с деятельностью. Люди не могут жить без труда.  О труде множество стихов, загадок, пословиц и поговорок.  Сегодня мы поговорим будем играть и узнаем о многообразии мира профессий и их значении в нашей жизни.  **Объяснение правил игры.**  У нас будет две команды. Задание выполняет каждая команда. На вопросы отвечает та команда, которая поднимет первой сигнальную карточку.  Игра состоит из 12 вопросов. Среди этих вопросов есть «Блиц вопрос»». «Блиц вопрос состоит из нескольких вопросов. Тему и номер вопроса выбирают команды по очереди. За правильный ответ получаете фишку с баллами.  **(С*опряженное чтение тем игры).***  **II. Основная часть.**  Начинаем игру. Будьте внимательны, при ответах говорите внятно, чётко.  **Тема «Пословицы»**  **Вопрос 1**  *Собери пословицу из слов.*  Труд, всё, и, терпенье, перетрут.  **Вопрос 2**  *Вставь пропущенное слово.*   * Труд человека кормит, а … портит.   **Вопрос 3**  *Закончи пословицы* [*https://learningapps.org/6074637*](https://learningapps.org/6074637)  **Вопрос 4**  *Распредели пословицы*<https://learningapps.org/17195922>  **Тема «Отгадай профессию»**  **Вопрос 1**  Он учит буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить, На всё смотреть и всё запоминать, И всё родное, родину любить. (учитель)  **Вопрос 2**  **Блиц-опрос**   1. Кто на пожары приезжает, огонь водою заливает? 2. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? 3. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? 4. За порядком кто следит, хулиганить не велит?   **Вопрос 3**  ***Выполни задание***<https://learningapps.org/10745911>  **Вопрос 4**  *Собери пазлы*  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1d1dcc478b7c>  **Тема «Старинные профессии»**  **Вопрос 1 «Собери слово»**  Нрьавоз (Звонарь)  **Учитель:** Звонарь — человек, который звонит в колокола. В Древней Руси колокола были небольшими, для громких звуков-оповещений чаще использовали «било» — деревянную или металлическую доску, по которой ударяли молотком.  **Вопрос 2**  ***Установи соответствие*** *(Работа со словарем)*  **Учитель:** Мир меняется, а вместе с ним меняются и профессии. Развивается наука, техника. Человек перестает заниматься тяжелым трудом. Есть профессии, которые устарели или уже забыты. Но еще 100 лет назад невозможно было представить без них жизнь.  Предлагаю познакомиться с такими профессиями.  Ребята, вы выбираете карточку и находите значение слова в словаре.  Потом я вам дам карточку и вы установите соответствие.  Установление соответствия:   |  |  | | --- | --- | | *Извозчик* https://avatars.mds.yandex.net/i?id=67455a3923f0b2e2e53952c776c045f07b1c1166-9380290-images-thumbs&n=13 | *Он делал теплые сапоги из валяной овечьей шерсти, которые были очень нужны в жизни русского крестьянина.* | | *Валяльщик*  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=56d4958f7d64323a5527a6b6f74fd21bbf6b6e65-10355200-images-thumbs&n=13 | *Он изготавливал деревянные бочки для засолки огурцов. С помощью топора и столярных инструментов он прилаживал деревянные или железные обручи к корпусу. Дощечки были сбиты плотно друг к другу, чтобы они не пропускали воду.* | | *Бурлаки*  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=090e2444e7e4d4121a0decbb14ca97de0aa57e3f-10311550-images-thumbs&n=13 | *Они получали деньги за то, что могли долго, пронзительно и громко лить слёзы и заунывно причитать.* | | *Бондарь*  Профессия бондарь презентация - 82 фото. | *У него были неказистые повозки, измученные лошади — и низкие цены за поездку.* | | *Вопленицы*  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e93fe1b18a78c01a2370a7003938a61a343498f2-9181220-images-thumbs&n=13 | *Рабочие, которые, идя по берегу, тянули судно против течения. Для облегчения труда они шли, равномерно покачиваясь.* |   **Тема «Известные профессии»**  **Вопрос 3**  ***Реши кроссворд***    **Вопрос 4**  ***Блиц опрос***   1. Правила движения   Знает без сомнения.  Вмиг заводит он мотор,  На машине мчит... **(шофер)**   1. Кто плывет на корабле   К неизведанной земле?  Весельчак он и добряк.  Как зовут его? **(моряк)**   1. Гвозди, топоры, пила,   Стружек целая гора.  Это трудится работник —  Делает нам стулья... **(плотник)**   1. На витрине все продукты:   Овощи, орехи, фрукты.  Помидор и огурец  Предлагает... **(продавец)**  **III. Рефлексия*.***  Участники команд подсчитывают заработанные баллы.  **IV. Подведение итогов***.*  Команда-победительница получает призы. Все участники занятия угощаются конфетами.  Учитель благодарит всех обучающихся за активное участие в мероприятии. |