**Конспект открытого ООД для родителей**

**по «Познавательному развитию» (ФЭМП) в средней группе**

**«Поможем королю Звездной страны»**

Составила воспитатель: Фокина Елена Вячеславовна

ГБДОУ детский сад № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга

***Интеграция образовательных областей:***«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формировать элементарные математические представления у детей 4-5 лет.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- закреплять знания детьми цифр от 1 до 5;

- закрепить умение считать в пределах 5, соотносить количество предметов с цифрой;

- упражнять в сравнении количества двух групп предметов, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар;

Закрепить знания различать и называть геометрические фигуры, группировать их по форме;

- закрепить знания о временах года.

*Развивающие:*

- развивать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;

- развивать внимание, память, мышление;

- развивать умение давать развернутый ответ.

*Воспитывающие:*

- воспитывать интерес детей к математике;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

***Форма работы:*** подгрупповая.

***Методические приемы:***

- словесный (чтение письма, беседа, постановка проблемных вопросов);

- наглядный (использование смарт-доски);

- игровой.

***Материал и оборудование:*** конверт с письмом***,*** компьютер, смарт-доска, мультимедийная презентация, конверты на каждого ребенка со звездочками.

***Предварительная работа:*** НОД, дидактические игры математического содержания; ООД, беседы, индивидуальная работа в свободное время.

**Ход ООД:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши родители, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями.)*

 Скажем «здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться не лень,

 Всем «привет» и «добрый день»!

 Если каждый улыбнется,

 Утро доброе начнется.

 - Доброе утро!

- Присаживайтесь на стулья. *(Дети садятся на стулья.)*

- Я сегодня получила письмо, прочитаем его?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

*«Пишет вам житель Звездной страны. Король нашей страны решил пересчитать свои богатства. Летал он, летал на воздушном шаре над страной, считал, считал… Вернулся домой. Королева его спрашивает: «Ну, что все пересчитал?». А король и не знает, что ответить. Не помнит король. Рассердилась королева, король расстроился. Тогда мудрый Звездочет ему говорит: «…».*

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, что сказал Звездочет королю? Что он ему посоветовал?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

*- А Звездочет ему говорит: «Чтобы не забыть, сколько у Вас звезд, облаков… надо было Ваше Величество записать количество предметов.*

*Но король еще больше расстроился, ведь он не знает цифры.*

*Ребята вы знаете цифры и сможете помочь нашему королю?»*

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

- Ребята поможем королю звездной страны? А как мы можем ему помочь?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

- Сейчас мы с вами превратимся в помощников Звездного короля. Встаньте, закройте глаза, повернитесь вокруг себя.

**2. Основной этап.**

**I слайд.** *(На смарт доске изображение звездного дворца.)*

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами оказались в Звездной стране. Присаживайтесь на свои звездные стулья. Король наблюдает за нами и думает: справимся мы или нет. Ну что ж преступим к работе!

**II слайд.** Задание № 1. «Цифры перепутались».

**Воспитатель:**

- Ребята, что это?

**Дети:** Это цифры.

**Воспитатель:**

- А что с ними случилось?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

- Да. В Звездной стране был ураган (сильный ветер) и все цифры перепутались. Что мы можем сделать, чем помочь?

*(Ответы детей.)*

*Воспитатель, указывая на цифры, просит детей назвать их.*

**Воспитатель:**

- Давайте расставим цифры по порядку.

 *Дети называют цифры по порядку и выходя к доске выстраивают цифровой ряд.*

**Воспитатель:**

- С этим заданием мы с вами справились, переходим к следующему.

**III слайд.** Задание № 2. «Пересчитай предметы».

**Воспитатель:**

- Король оставил предметы, которые нам надо пересчитать. А что еще здесь есть?

**Дети:** Цифры.

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что нам надо сделать?

**Дети:** Пересчитать предметы.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, цифры находятся в таблице. Как вы думаете, зачем эта таблица и почему в ней цифры?

**Дети:** Чтобы в нее переместить предметы под цифрами, которые обозначают количество предметов.

*Воспитатель вызывает по одному ребенку к доске, который считает предметы и перемещает их в таблицу под соответствующую цифру.*

*Когда задание выполнено, воспитатель говорит: «Я слышу голос царя, он очень доволен вами.» (На слайде появляется портрет царя.)*

**Воспитатель:** Теперь давайте немного отдохнем.

**Физминутка «Считай и делай»**

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место сесть.

**IV слайд.** Задание № 3. «Геометрические фигуры».

**Воспитатель:**

- Звездный ураган перепутал не только цифры, но и геометрические фигуры. Давайте попробуем их разобрать. Какие геометрические фигуры вы здесь видите?

**Дети:** Круги, квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы.

**Воспитатель:**

- Давайте мы их объединим по формам: круги с кругами, квадраты с квадратами, …

*Воспитатель приглашает по очереди детей, и они группируют геометрические фигуры по форме.*

**V слайд.** Задание № 4. «Времена года».

**Воспитатель**:

- В Звездной стране время не стоит на месте, времена года сменяют друг друга, но звездный король не знает названий времен года и все время забывает, какое время года за каким наступает.

Поможем Звездному королю разобраться во временах года?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Для этого он нам прислал загадки.

*Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, на доске появляются картинки-отгадки.*

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...(Осень)

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зима)

Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,

Бегать по лужам под дождиком тёплым

И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

-Сколько всего времен года?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:**

-Назовите их еще раз. *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

- Давайте расставим картинки по порядку времен года.

*(К доске выходит ребенок и располагает картинки-времена года по порядку.)*

**3. Заключительный этап. Рефлексия.**

**VI слайд.**

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, это же король Звездной страны, он благодарит нас за помощь!

- А за что царь нас благодарит? *(Ответы детей.)*

- Вам было интересно помогать звездному царю? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

- Ой, смотрите, здесь какие-то конверты, а на них портрет царя Звездной страны. Это он оставил для нас в благодарность за нашу помощь.