Эссе «Инновационный подход к формированию метапредметных компетенций

в процессе воспитательной работы»

Абрамова Мария Сергеевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей «Серпухов»,

Россия, г. о. Серпухов.

В современном мире, в котором происходит всестороннее воздействие на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно-нравственное воспитание, которое должно пронизывать все сферы жизнедеятельности детей.

Поэтому целью воспитательной работы в школе является создание условий для развития личности ученика: свободной, то есть способной к самореализации; гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание; духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни); творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях; активной (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

Реализация данной цели осуществляется учителем и на уроках, и на внеурочных занятиях, и на классных часах путем анализа жизненных ситуаций или литературных и художественных произведений через формирование у учащихся метапредметных компетенций.

Ведь метапредметные компетенции – это овладение основными универсальными учебными действиями: регулятивными, коммуникативными, познавательными; способами деятельности, применяемыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Какие же инновационные подходы к формированию метапредметных компетенций в процессе воспитательной работы я применяю?

Технология педагогического общения – это умение передавать информацию, понимать состояние ребенка в процессе организации взаимоотношений с детским коллективом, искусство воздействия на ребенка в процессе общения и искусство управлять своим психологическим состоянием.

В этом мне помогают психолого-педагогические техники «Сосуд самоценности», «Магические слова», которые выявляют уровень самоценности ребенка или его отношение к проблеме, обсуждаемой на уроке или внеурочном занятии.

Например, психотехника «Сосуд самоценности» поможет выявить уровень ресурсного состояния ребенка путем рисования сосуда или устного обсуждения представленного на экране внутреннего мира.

Например, ребятам предлагается поработать со своим эмоциональным состояние до начала урока и после внеурочных занятий. Или во время работы над текстом, требующего нравственной оценки, например, при работе с произведением Валентины Осеевой «Волшебное слово».

Работая над данным рассказом, главная мысль которого в том, что если знать волшебное слово, то с тобой будут делиться, мы формируем у учащихся такие личностные результаты, как способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.

Работать с психотехникой «Магические слова» можно для выявления отношения к изучаемым терминам или нравственным категориям, например, к словам «добро», «экология», «взаимопомощь»… На слайде вы видите пример работы со словами «диктант» и «Я».

Следующая технология для развития метапредметных компетенций применяемая мной - технология педагогического разрешения конфликта, которая позволяет конструктивно устранить противоречия в отношениях между субъектами.

В этом мне помогают психолого-педагогические техники «Куб», «Войти в образ героя», которые можно применять не только при анализе литературных и художественных произведений, но и при анализе конфликтных ситуаций.

Например, при работе с произведением Валентины Осеевой «Просто старушка» для формирования у учащихся эмпатии, толерантности, мы предлагаем учащимся поставить себя на места героев рассказа – мальчика, девочки, старушки и подумать, что они чувствовали в данной ситуации, и посмотреть на эту ситуацию с разных сторон.

Еще одна технология для развития метапредметных компетенций - технология коллективного творчества, то есть такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Данную технологию я использую при подготовке к конкурсам, соревнованиям, исследовательским проектам.

При реализации коллективных творческих дел путем формирования коммуникативных УУД у учащихся осуществляется воспитательный процесс.

Замечательными помощниками в этом являются психолого-педагогические техники «Синквейн», «Прием информации», «VAK-образы».

Например, при работе с понятием «доброта» ребята составили такой синквейн.

Доброта.

Теплая, радостная.

Помогает, дарит, радует.

Как ты относишься к людям, так и люди относятся к тебе.

Например, для того, чтобы написать проект по теме «Улицы Серпухова, названные в честь героев Великой Отечественной войны», учащимся нужно сформулировать тему работы, отобрать факты, для написания работы – фамилии героев Великой Отечественной войны, проживавших в Серпухове, узнать с помощью карты, названия топонимов в Серпухове, носящих фамилии героев Великой Отечественной войны, ответить на вопросы «Что понравилось - не понравилось?» - «Понравилось, что в Серпухове помнят о героях войны», «Где изученный материал может вам пригодиться? – «На уроках истории и в жизни».

Таким образом, психолого-педагогические техники развития интеллекта могут применяться для развития нравственных качеств учащихся не только в урочной, но и в воспитательной работе.

**Список использованной литературы**

1. Новейшие технологии нейтрализации стрессов и оздоровления школьника: практ. пособие / авт.-сост. В. В. Онишина. – М. : АРКТИ, 2008. – 152 с.

2. Онишина, В. В. Модель здоровьесбережения школьников в процессе учебной деятельности / В. В. Онишина. – АСОУ, 2015. – 140 с.

3. Онишина, В. В. Формирование физического, психического и духовного здоровья дошкольника : учеб.-метод. пособие / В. В. Онишина. – АСОУ, 2015. – 84 с.

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 159 с.

5. Шепель, В. М. Ортобиотика: Слагаемые оптимизма / В. М. Шепель. – М.: Авиценна, Юнити, 1996. – 295 с.