**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад ст.Новый Перелюб Перелюбского муниципального района**

**Саратовской области»**

**Конспект по развитию речи с использованием мнемотаблицы.**

**На тему: «Осень, до свидания!»**

Воспитатель

Перешивалова Н.А

.

Тема: **Осень,досвидания!**

Цели: Обобщение представлений о периодах **осени** и их характерных особенностях.

Закрепление умения рассказывать по **мнемотаблицам**, составлять **мнемодорожки**.

Задачи**:**

**Образовательные**: расширять и активизировать словарь по теме *«****Осень****»*.

Обобщить представления о периодах **осени** и их характерных особенностях. Активизировать речь детей, посредством составления предложений, рассказов по **мнемотаблице**.

**Развивающие:развивать** зрительное восприятие, внимание, способность обобщать.

Развиватьумениеотвечатьна поставленные вопросывоспитателя,

**Воспитательные**:воспитывать эмоциональный отклик, изображённое на картине.

Воспитыватьлюбовькприроде.

Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Приучатьдетейквыполнениюэлементарныхправилкультурыповедения.

**Демонстрационныйматериал**:мнемотаблица «Осень»,мнемотаблица стихотворение «Осень»,альбоммнемотаблица «Временагода».

**Раздаточныйматериал**:осенниелисточки,мнемотаблицы.

**Предварительная работа.**

1 Наблюдение за **осенними** изменениями в природе.

2. Обучение работе по **мнемотаблицами**.

3. Составление **мнемотаблиц по периодам осени**.

4. Знакомство с *«Лентой времени:****осень****»*

5. Рассматривание картин на **занятиях .**

**6Разучиваниепальчиковойгимнастики.**

**Интеграцияобразовательныхобластей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»**

**Оборудование**.

КартиныЩербаков *«В конце сентября»*, И. И. Бродский *«Поздняя****осень****»*;

*«Лента времени:****осень****»*; картинки к **мнемотаблицам**, **мнемотаблицы по периодам осени**.

**Ход работы:**

***1.Организационныймомент:***

*С добрым утром, глазки! Вы проснулись?*(делают « бинокль»)

*С добрым утром, ручки!Вы проснулись?* (хлопки в ладоши)

*С добрым утром, ножки! Вы проснулись?* (топают)

*С добрым утром, гости! Мы проснулись!*(поворачиваются к гостям)

Ребята,сегодняу нас интересное занятие.Ачтобыузнать,очеммыбудемсегодняговорить,вамнеобходимоотгадатьзагадки:

Пришлабезкрасок,

Ибезкисти,

Иперекрасилавселистья(Осень)..

Ктовсюночьпокрышебьет,

Дапостукивает,

Ибормочет,ипоет,убаюкивает?(Дождь).

Стоялнакрепкойножке,

Теперьлежитвлукошке.(Гриб)

Летают,кружатся.

Наземлюложатся,

Сземлиневстают

Итутпропадут(Листья)

Вотисталидникороче,

Идлиннеесталиночи,

Птицытянутся наюг,

Пожелтелилесилуг.(Осень)

**Воспитатель**.Молодцы,ребята!Мысегодняпоговоримосказочномвременигодаосени.Асейчаспослушайте стихотворение,котороенаписалаМ.Ивенсен.

« Падают листья».

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад…

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

**Воспитатель**: Осень приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, её можноувидеть. Всю землюпокрылилистья: жёлтые, красные, оранжевые.

**-** Посмотрите на картинки (*показ слайдов*) и вспомните, чем осень отличается от других времен года? (*пасмурная погода, солнце редко светит, ветер, дождь, листья пожелтели и осыпались, птицы улетают в теплые края*).

**Составлениеописательногорассказасиспользованиеммнемотаблиц.**

**Воспитатель**.Ребята,атеперьвнимательнопосмотритенадоску, где уменя изображеныкартинки.Каквыдумаете,очемрассказываютрисункивтаблице?

**Дети**.(Обосени)

**Воспитатель**:Правильно.Тогдадавайтепоговоримокаждомрисунке.Чтомывидим?



Детивместесо мной ,описывают каждуюкартинку.

Атеперьвырасскажитеобосени.(Детиудоскирассказываютобосени).Молодцы!

Япредлагаюотдохнуть!

**Физминутка.**

Мыдорожкиподметаем(имитациядвижений)

Листьявкучусобираем(наклонится,имитироватьдвижение)

Чтобгуляя,малыши,

Веселилисьотдуши! (прыжки наместе)

Ох,устали(«обтеретьпотсолба»)

Отдохнем(присесть).

Идомойскорейпойдем(шагинаместе).

***Воспитатель.***Асейчас,попробуемразучитьстихотворение помнемотаблице.



***Рассматриваемкаждуюкартинку,азатемвместезаучиваемнаизусть.***

***Воспитатель. Молодцы,ребята!***

***Дыхательнаягимнастика: « Подуйнаосеннийлистик».***

***Детиберутпоодномулистику,делаютвдохносом,авыдохчерезротгубытрубочкой.Детидуютналистиктак,чтобыонкакможнодольшепродержалсяввоздухеинепадал.***

***Игра «Деревца и ветер»***

Дети будут изображать деревья, а воспитатель — ветер. Если ветер дует сильно — то есть взрослый громко и длительно произносит звук [У-У-У...], то дети сильно размахивают руками. Если же ветерок слабый — взрослый произносит звук [у-у-у...] длительно, но тихо, то и дети-деревья лишь слегка покачивают своими руками-ветвями.

Составление **мнемодорожек**. *(Примерные предложения)*

- **Осенью** солнышко светит мало, на небе появляются тучи, из которых идёт дождь; дует ветер, летят листочки.

- **Осенью становится холодно**, люди надевают шапки, куртки, тёплые штаны.

- **Осенью становится холодно**, прячутся насекомые, птицам нечем питаться.

- **Осенью** перелётные птицы улетают в тёплые края.

- **Осенью люди убирают урожай**, ходят в лес собирать грибы.

- **Осенью часто моросит дождь**, люди от дождя прячутся под зонтами.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!Хорошие предложения придумали.

**Пальчиковаягимнастика «Грибы»**

Раз,два,три,четыре,пять.

Мы идемгрибыискать!

Этотпальчиквлеспошел,

Этоттожевлеспошел,

Этотпальчикгрибнашел,

Этотпальчикчиститьстал

Этотпальчиквсесъел

Оттогоипотолстел.

(медленно сгибатьпальцы,начинаясмизинца).

Язнаювылюбитепесню «Осеньвгостикнампришла».Высейчасспоете.

Воспитатель:Молодцы,ребята!

***Рефлексия***

Мысегоднямногоинтересногоузналипроосень.Эточудное,красивоевремягода.

Воспитатель:Выбольшиемолодцы,Увасвсеполучилось.

Вы хорошо знаете признаки осени.Назанятиях былиактивными.Спасибо!Ихочетсямне сказать, чтосчитанные дни остались до конца осени.

Скажем ей и нашим гостям «До свидания!».