ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ИЗ ФЕТРА «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель игры: учить детей видеть сезонные изменения в природе, закреплять уже имеющиеся знания о временах года.

Задачи: воспитание познавательного интереса к природе, окружающему миру, бережного отношения к ней, развивать мышление детей, фантазию, воображение, развивать мелкую моторику рук, развивать у детей связную речь, закрепить умения сравнивать, находить сходства и различия, изучение, обобщение, закрепление знаний о природных явлениях.

Изготовленное мной игровое дидактическое пособие предназначено для детей дошкольного возраста, от 3 до 7 лет. Игра изготовлена из фетра, велкроткани, с использованием декоративных пуговиц: бабочки, цветочки. Все детали крепятся с помощью липучки. Общее количество съёмных деталей 57 штук. Элементы хранятся в цветных кармашках. Цвет кармашка соответствует определённому времени года. Так как на велкроткань можно прицепить деталь в любое место, дети могут изменять порядок крепления, тем самым развивая воображение и проявляя свою фантазию.

С помощью данной игры можно изучать с детьми последовательность наступления времён года: лето, осень, зима, весна и наглядно показывать смену времени года и её основные признаки: осенью часто идёт дождь, осенний листопад, зимой падает снег, летом солнце светит ярко и греет, летом созревают ягоды. Также на примере животного: летом заяц носит серую шубку, осенью начинается её смена на белую, зимой он белый, а весной снова линяет и меняет цвет своей шерсти на серый. Играя с детьми младшего возраста обязательно используем стихи и загадки для повышения интереса ребёнка и более легкого усвоения материала.

Играя в эту игру можно менять задания и использовать знакомые дидактические игры, такие как: «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Так бывает или нет и почему?», «Что изменилось?», «Расскажи про осень (зиму, весну, лето)». Выкладывая те или иные элементы можно попросить ребёнка посчитать их, выложить на 1 больше или меньше, поровну и т.д., разместить выше-ниже, слева-справа, над-под. Тем самым мы даем упражнения на развитие ориентировке в пространстве, закрепляем счёт, количество, учим сравнивать.

Играя в эту игру дети могут сами придумывать небольшие сюжеты, создавать картины природы, проявляя свою фантазию.







