Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Бэлэкэч» города Мамадыш»

 Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Конспект образовательная деятельность

 «Бабушкин сундук»

Инструктор по физической культуре: I кв. категории

 Галимуллина В.И.

г.Мамадыш

Конспект образовательной деятельности

**«Бабушкин сундук»**

Галимуллина В.И.

инструктор по физической культуре, 1 кв. категории

МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш»

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающее занятие** | «Бабушкин сундук» |
| **Возрастная группа** | Старший дошкольный возраст |
| **Цель:** | Приобщение детей старшего дошкольного возраста к физической культуре посредством русских народных игр. |
| **Задачи:** | **Воспитательные:** - Воспитывать интерес и любовь к русским традициям и народным играм. **Развивающие:** -Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу;- Развивать мышцы рук, ног, плечевого пояса, туловища;- Развивать умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения, развивать чувство ритма;- Закреплять навыки самоконтроля и самооценки при выполнении упражнений;- Формировать гендерную принадлежность; положительные эмоции при общении друг с другом. **Обучающие:**- Продолжать учить детей играть в подвижные игры;- Упражнять детей в основных видах движений: прыжки с продвижением вперед, бег с увертыванием;- Продолжать учить взаимодействовать в команде, быстро ориентироваться в пространстве. **Оздоровительные:** - Формировать правильную осанку во время ходьбы, бега, упражнений и игр;- Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений, сердечно - сосудистую и дыхательную системы. |
| **Предполагаемый результат** | Дети эмоционально отзывчивы, имеют определенные навыки управления эмоциональным состоянием. Имеют представления о народных играх. |
| **Методические приемы** | Наглядные, практические, игровые, словесные, сюрпризный момент. |
| **Предварительная работа** | - расширение активного словаря детей: **(**сундук**,** изба, березовая роща, старина).- беседа с детьми о русских народных играх, играх - соревнованиях, об их возникновении, значении и пользе. - чтение воспитателем детям русских народных сказок, слушание русских народных песен. Заучивание считалок, дразнилок, диалогов из русских народных игр. - подготовка атрибутов к НОД. |
| **Оборудование и материалы** | сундук, мешки для прыжков, маска бабы-яги, канат, лента, корзинка с баранками, свеча – светильник, сапожок, фишки;ТСО: телевизор, ноутбук, магнитофон, флешка с презентацией и музыкой.  |
| **I. Организационный момент:****II. Вводная часть:****III.Основная часть: а)поисковый этап:****б)практический этап:****IV.Рефлексия:** | **Педагог:**Дети входят в зал. Построение в одну шеренгу. Здравствуй, небо голубое , (тянут руки вверх)Здравствуй, солнце золотое, (очерчивают круг руками)Здравствуй, легкий ветерок, (покачивают руками над головой)Здравствуй, маленький цветок, (присели)Здравствуй утро, здравствуй день, (встали)Нам здороваться не лень.Здравствуйте, добрые молодцы и девицы красавицы.Поздоровайтесь с гостями.(дети здороваются с гостями)**Педагог:** Ребята, собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в русские народные игры, в которые играли ваши бабушки и дедушки. Играли, наверное и вы. У каждого народа есть свои традиции и свои народные игры. Предлагаю вам, отправится к бабушке в деревню. В деревне почти в каждой избе есть старый «бабушкин сундук», в котором хранятся разные секреты, народные игры. Хотите найти бабушкин сундук и узнать все его секреты? Хотите поиграть в русские народные игры? **Дети:** Да.(на экране появляется березовая роща с тропинкой)**Педагог:** Тогда отправляемся в путь.- Равняйсь! Смирно! Напра-во!За направляющим, шагом марш!(дети проходят полосу препятствий) Дружно по дорожке мы идем Скоро мы в деревню попадем. Идем по лесной тропинке, березовой рощи.Потренируем свои ноги.(ходьба на носках руки на поясе; ходьба на пятках руки за спиной)Перешагиваем через бревна.(ходьба с высоким подниманием колена)Теперь перепрыгиваем через кочки.(прыжки)Проходим под низко растущими деревьями.(ходьба в полуприсяде)Отводим ветки в стороны, чтобы пройти по дорожке.(ходьба с разведением рук в стороны*)*А теперь побежали змейкой между березками.(бег змейкой в среднем темпе)Повернулись, боком встали и галопом побежали.(боковой галоп)А устанем – отдохнем и опять пешком пойдем. Дышим ровно и спокойно. Вот мы руки развели, словно удивились.И друг другу до земли, в пояс поклонились.(ходьба, упр.на восстановление дыхания)(перестроение в две колонны через середину зала)(показ слайда – деревни)**Педагог:** Мы шли, шли, шли,И в деревню пришли.Мы и дошли до деревни. Вот изба. (показ слайда – избы)Зайдем в старую избу.(показ слайда – старой избы в развернутом виде)А где же бабушкин -сундук? Нет сундука. А чтоб сундук найти, нам нужно добры молодцы и красны девицы свою удаль и ловкость показать. **ОРУ «Добры молодцы и девицы красавицы»:**(ОРУ проводятся под русскую народную музыку)**1. «Полочка»**И.п. – о.с. Руки перед грудью, предплечья вместе. 1- наклонить голову вправо; 2 – и.п.; 3- наклонить голову влево; 4 – и.п. Повторить 8 раз.**2. «Хлопушка»**И.п. – ноги на ширине плеч, правая рука направлена вверх, левая – вниз. Делать скользящие хлопки в такт музыке. Повторить 8 раз.**3. «Пружинка»**И.п. – ноги пятки вместе носки врозь, руки на поясе. 1-3 – полуприсесть, повернуться вправо (влево); 2-4 – и.п.. Повторить 8 раз.**4. «Поклон»**И.п. – то же. 1-2 наклониться вперед, правую (левую) руку опустить; 3-4 – и.п.. повторить 8 раз. **5. «Горка»**И.п. – сидя, ноги вперед, руки в упоре сзади. 1-2 – опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, выпрямив туловище; 3-4 – и.п.. повторить 6-7 раз.**6. «Хлопок под коленом»**И.п. – сидя, ноги вместе, руки перед грудью локтями в стороны. 1 – приподнять согнутую в колене правую (левую) ногу, хлопнуть под коленом; 2 – и.п.. повторить 8 раз.**7. «Ай да ножки!»**Девочки прыгают ноги скрестно, ноги врозь, а мальчики выбрасывают вперед правую (левую)ногу на пятку. **8. «Упражнение на восстановление дыхания - Ух»****Педагог:** Ребята, вот и сундук нашли! Хотите заглянуть в сундук?(*педагог показывает – сундук)***Дети:** Да.**Педагог:** А чтоб узнать, что в сундуке хранится, нам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.*Старуха старая живет в лесу дремучем.**Нос крючком, нога костылем.**Кто к ней попал – тот пропал.***Педагог:** Кто же это?**Дети:** Это Баба Яга.(педагог достает из сундука маску – бабки – ёжки)**Педагог:** Верно. Давайте поиграем в русскую народную игру, «Бабка - Ёжка». Эта игра вам уже знакома. *(*педагог напоминает правила игры)Игра проводится несколько раз**Игра «Бабка-Ёжка»**Выбирается считалочкой водящий – «Бабка – Ёжка».***Считалочка:***Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить, Выходи, тебе водить.Бабка – Ёжка прячется у себя в избушке, остальные дети стоящие на другой стороне зала, идут к «Бабке – Ёжке» и читают дразнилку:*-* Бабка – Ёжка, костяная ножка, - С печки упала, ножку сломала,- А потом и говорит, у нее нога болит.- Пошла на улицу – раздавила курицу,- Пошла на базар – раздавила самовар.- Побежала в баньку – напугала зайку.После этого водящий скачет на одной ноге и ловит дразнящих. Дразнящие дети тоже скачут от бабки – ёжки на одной ноге. Кого она поймает, тот занимает место «Бабки-Ёжки», и дразнилка начинает звучать сначала. Игра проводится несколько раз.(после игры проводится дыхательная гимнастика)**Педагог:** Ребята, а давайте еще раз заглянем в бабушкин сундук. Что это, ребята?(педагог достает из сундука мешок)**Дети:** Это мешок.**Педагог:** Раньше в старину проводили игры-эстафеты, прыжки в мешках. Давайте и мы с вами добры молодцы и красны девицы посоревнуемся в ловкости и быстроте. Делимся на команду мальчиков и команду девочек. Мальчики у нас сильные и выносливые, а девочки у нас красивые и смелые.(проводится эстафета «Прыжки в мешках» под русскую народную музыку)**Эстафета «Прыжки в мешках»****Педагог:** Молодцы, ребята. Показали свою ловкость и выносливость. Посмотрите, ребята нам бабушкин сундучок еще что то приготовил.(педагог достает из сундука – канат)**Педагог:** В старину да и сейчас ребята, любимым соревнованием у русского народа было состязание - перетягивание каната. Сейчас мы тоже посоревнуемся в этом состязании. Вот канат. Перетяни, силу, ловкость прояви! Побеждает та команда, которая перетянет противоположную команду на свою сторону.(проводится соревнование «Перетягивание каната» три раза)**Соревнование -забава «Перетягивание каната»****Педагог:** Молодцы ребята и здесь вы показали свою ловкость и силу. Добры молодцы и красны девицы, в сундучке ещё какой то секретик припрятан.(педагог достает из сундука сапожок)**Педагог:** Сапожок, чтобы это могло быть? Я кажется догадываюсь, сундучок предлагает нам поиграть в игру «Дедушка – сапожник»**Педагог:**Добры молодцы и красны девицы!Не хотитель поиграть?Свою удаль показать?Становись в круг быстрей,Вместе будет веселей!(педагог объясняет правила игры)Игра проводится несколько раз**Игра «Дедушка – сапожник»**Выбирается водящий «дедушка сапожник». Остальные дети идут по кругу и ведут диалог:*-* Дедушка сапожник сшей нам сапоги?- Подождите дети, потерял очки.- Дедушка сапожник, сколько с нас возьмёшь?- 3 рубля с копейкой, пятачок и грош.- Дедушка сапожник ты с ума сошёл?- Подождите дети, я очки нашёл!Дети разбегаются, а водящий ловит кого – нибудь из играющих. Пойманный становится «дедушкой-сапожником». Игра проводится несколько раз.(после игры проводится дыхательная гимнастика)**Педагог:** Ребята, я хочу вам предложить поиграть еще в одну русскую народную игру «Игра с лентой». **Педагог:** У кого там хмурый вид?Снова музыка звучит.Собирайся, детвора,Ждет вас русская игра с лентой!(игра с лентой проводится под музыку)**«Игра с лентой»**Дети становятся в круг лицом. В центре круга стоит ребенок с лентой – это ведущий. Ребенок с лентой начинает ходить по кругу, а остальные дети начинают под музыку петь слова:*-* Маша вышла погулять,- Стала друга выбирать,- Стала друга выбирать - Кому ленточку отдать*.*После этих слов ребенок с лентой останавливается напротив другого ребенка. Они берутся за ленту и кланяются друг другу.- Поклонись, поклонись,- Да за ленточку держись,- Мы считаем: раз, два, три,- Ну-ка, ленточку возьми! После слов «Ну-ка, ленточку возьми!», дети подбрасывают ленту вверх и бегут по кругу в разные стороны. Кто первым прибежал на место и взял ленту в руки тот и становится ведущим. Игра начинается сначала. Игра проводится несколько раз.**Педагог:** Мы играли, мы играли, Много нового узнали. Ручки тянем высоко Вот как дышится легко!(дыхательная гимнастика)**Педагог:** Вот мы и узнали все секреты бабушкиного сундука. Садитесь все в кружок. Сейчас я начну передавать свечу по кругу, и у кого свеча окажется в руках, тот будет рассказывать, что ему сегодня понравилось. Свечу держим двумя руками и передаём её очень аккуратно.(педагог передает свечу слева направо и задает вопросы детям)- что тебе понравилось сегодня?- где мы сегодня побывали?- что мы нашли в старой избе? - в какие русские народные игры мы сегодня играли?- какая игра тебе понравилась больше всего?- какая эстафета, соревнование было сложнее?- что тебе было выполнить легче?**Педагог:** Спасибо вам ребята, что сегодня вы были со мной. Мы побывали в деревне, все секреты бабушкиного сундука узнали. А теперь все вместе давайте задуем свечу. (дети вместе с педагогом задувают свечу)Молодцы ребята, но нам пора возвращаться в детский сад. На прощание бабушкин сундук вам приготовил сюрприз – это корзинка с баранками.(педагог достает из сундука корзинку с баранками)Мы возьмем ее с собой в детский сад. (дети под музыку возвращаются в группу) |