

«Творческий библиотекарь -2024»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА-
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Выполнила:

**Минниханова Альфия Камилевна
педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №18»**

г. Октябрьский

2024 год

Информационная карта участника конкурса
«Творческий библиотекарь -2024»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

1. Количество обучающихся – 1145
2. Количество педагогов – 47
3. Год основания – 1967
4. Информация о школьной библиотеке:
 - 4.1. Количество пользователей – 1192
 - 4.2. Количество посещений – 20 610
 - 4.3. Средняя посещаемость (раз в год) – 22
 - 4.4. Основной библиотечный фонд – 54 126 экз.
средняя книгообеспеченность (экз. на учащегося) – 22 экз.
средняя читаемость (экз. в год) - 22 экз.
количество цифровых образовательных ресурсов, ЭФУ- 206 экз.
 - 4.5 Наличие зонирования (перечислить зоны):
 - зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона);
 - зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки);
 - зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
 - презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др.);
 - зона хранения фондов(книгохранилище).
 - 4.6. Наличие компьютеров, ноутбуков, подключенных к сети Интернет – 3 шт.
 - 4.7. Наличие оргтехники: МФУ-1, ЖК телевизор и проектор

4.8. Кадровый состав (Приложение1):

Ф.И.О. - Альфия Камилевна Минниханова

Должность - педагог-библиотекарь

Образование - среднее, Уфимское педагогическое училище№1;
переподготовка в ООО «Столичный учебный центр» по специальности
«Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные
знания в педагогическом процессе».

Библиотечный стаж - 23 года

Стаж в данной общеобразовательной организации - 3 года

Трудовая нагрузка - 1 ставка

Повышение квалификации:

28.02.2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»,
«Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в
образовательной организации общего образования»

Участие в профессиональных форумах, конкурсах:

2017 год: победитель городского конкурса на лучшее эколого-просветительское мероприятие в номинации «Эко-объектив»;

2018 год: победитель городского конкурса школьных библиотекарей в номинации «Творческий библиотекарь школы - 2018».

2018 год: лауреат III степени Республиканского конкурса «Читающие родители – читающие дети»;

2019 год: победитель городского конкурса творческих работ в номинации «Библиотечный урок»;

2021 год: победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»:

Открытый урок как форма повышения профессионализма педагога;

2022 год: победитель городского конкурса творческих работ в номинации «Книжный уголок - моя гордость»;

2023 год: победитель городского конкурса творческих работ в номинации «Великое противостояние» Л.А. Кассиль.

Трансляция опыта работы в СМИ:

-
- публикация в газете «Октябрьский нефтяник» от 06.12.2018г. «Читают родители - читают и дети»;
 - публикация в газете «Октябрьский нефтяник» от 24.10.2020 г. «Что делает школьную библиотеку современной?»;
 - участие в работе проекта «Завуч» от 28.11.2019 г.;
 - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой в номинации «Творческий библиотекарь» от 29.11.2019г.;
 - публикация методической разработки на сайте infourok.ru Библиотечный урок на тему «Они знают все: твои первые энциклопедии, словари, справочники» от 10.10.2019 г.;
 - публикация методической разработки на сайте infourok.ru Библиотечный урок «Мустай Карим - певец добра и мира» от 19.11.2019г.;
 - публикация методической разработки на сайте издания Портал «Завуч», «Как читать книгу» от 28.11.2019 г. ([Приложение2](#))

Наличие страницы школьной библиотеки на сайте образовательной организации: <https://ecole18.02edu.ru/sveden/objects/biblioteka/>

Школьная библиотека-центр образовательной инфраструктуры

В современном информационном, индустриальном обществе библиотека остается учреждением, не имеющим аналогов, услугами которого люди пользуются, несмотря на возможности современных достижений науки. Школьная библиотека в условиях открытого образования является гарантом эффективной реализации стандартов общего образования, важным инструментом их внедрения, формирует открытое образование, создает доступное образовательное пространство. Школьная библиотека ищет новые подходы в своей деятельности в условиях современных информационных технологий и телекоммуникаций. Сегодня в библиотеке ребенок получает доступ не только к информации, но и к культурным ценностям, школьные библиотеки должны стать и центром общения детей и подростков, центром проведения досуга. Именно здесь должны быть созданы условия для творческой самореализации школьников.

Наша школа достаточно гибко адаптируется к современным тенденциям развития образовательного процесса, вовлекая в него всех участников и предъявляя к ним современные требования.

Успешность системы школьного обучения и достижения результата зависит в том числе и от направления развития школьной библиотеки, которая в связке «образовательная система - школа - школьная библиотека» не должна и не может оставаться в стороне от изменения и саморазвития.

Библиотека МБОУ «СОШ №18» возникла одновременно с открытием школы в 1967 году. Расположена на первом этаже, занимаемая площадь - 26,3 кв.м., имеется книгохранилище площадью 16,7 кв.м. Вся деятельность школьной библиотеки построена так, чтобы максимально заинтересовать детей, научить поиску информации и работе с имеющейся как на традиционных, так и нетрадиционных носителях. Все массовые мероприятия связаны с воспитанием культуры чтения, направлены на привитие детям любви к книге, литературе, творчеству. Сегодня нельзя обойти вниманием возросшую потребность в использовании библиотечных ресурсов, поэтому

были организованы рабочие места для учеников, оснащенные ноутбуками; постоянно приобретается современная художественная литература. Ребята находят в библиотек нужную информацию, готовятся к занятиям, работают над проектами. Вся работа школьной библиотеки регулируется соответствующими положениями.

Утверждены локальные акты, регламентирующие работу школьной библиотеки:

Положение о школьной библиотеке;

Правила пользования школьной библиотекой;

- Порядок о фонде школьной библиотеки, перечне учебников, учебных пособий, используемых в МБОУ «СОШ №18» для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря в новой редакции;
- Паспорт библиотеки, Паспорт технического оснащения школьной библиотеки.

С 2020 года и по сегодняшний день исполняю обязанности я, Минниханова Альфия Камилевна. Моя профессия педагог-библиотекарь! Библиотечная профессия интересна и увлекательна тем, что каждый день не похож на другой, каждый день приносит знакомство с чем-то новым: каким будет сегодняшний читатель, что предложить ему, чем заинтересовать...

Библиотека - это место притяжения, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Свой опыт работы транслирую на заседаниях городского методического объединения школьных библиотекарей:

в **2019-2020** учебном году выступала на тему «Сетевые сервисы для решения профессиональных задач библиотекаря по продвижению книги и чтения»;

в **2019-2020** учебном году приняла участие в методическом мероприятии «Цифровые ресурсы как фактор повышения качества образования».

в **2019-2020** учебном году участвовала в Межрегиональном семинаре-практикуме «Территория взаимодействия. Принципы командообразования в работе библиотечных объединений».

в **2022-2023** учебном году участвовала в работе круглого стола в МБУ «Централизованная библиотечная система ГО г.Октябрьский «Идеи русского педагога, выдающегося К.Д.Ушинского и современное детство» ([Приложение 3](#)).

«Школьная библиотека нового поколения – зона опережающего развития школы, ее «центральный мозг» и когнитивный ресурс развития инновационных образовательных процессов. А для учащихся библиотека - творческая лаборатория, место активного обучения, где реализуется педагогика сотрудничества, где ребенка любят без всяких условий. Это пространство безусловной любви».

Цель моей работы - показать ребятам важность и необходимость чтения, научить их любить книгу для того, чтобы через литературу они воспринимали «разумное, доброе, вечное»; чтобы, сделав чтение первейшей потребностью, насущной пищей для сердца и разума, они становились духовно богатыми личностями, сознательными гражданами нашей Родины.

Нашу школьную библиотеку мы постарались организовать в стиле коворинга. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и отдыха, что является одним из ресурсов повышения качества образования. Для создания такого пространства мы условно разделили помещение библиотеки на зоны: архивную зону, интерактивную.

Архивная зона - место хранения литературы, электронных ресурсов, периодических изданий, ресурсов для обеспечения повышения качества библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса. В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества, имеется оргтехника, доступ к интернету. В этой зоне учащиеся могут подготовить доклады и сообщения. Современное

зонирующие располагает к диалогу, стимулирует общение. В рабочей зоне тихое пространство сохраняется, а в зоне отдыха ребята могут разгадывать литературные кроссворды, играть в настольные игры, рисовать любимых сказочных героев. Учащиеся с удовольствием посещают библиотеку, чтобы поработать и отдохнуть. Проведя время в отличающемся от класса пространстве, ученик с большим желанием готов приступить к получению новой информации на уроке ([Приложение 4](#)).

Активное проведение библиотечных уроков способствует повышению статуса библиотеки, продвижению качественного чтения.

Информационно-образовательная среда библиотеки выстраивается таким образом, чтобы создавать максимальные возможности для формирования личности, проявления ее активности, самостоятельности, творческого подхода. Библиотека школы планомерно работает в этом направлении.

Для этого я использую разнообразные формы массовых мероприятий с читателями. Это деловые игры, библиотечные уроки, литературные вечера, тематические классные часы, акции. Чтобы достичь наибольшего успеха, внедряю в полном объеме библиотечно-библиографические занятия, что увеличивает число постоянных читателей библиотеки, возрастает интерес обучающихся к чтению, повышается качество знаний.

В нашей школьной библиотеке проводятся такие библиотечные уроки, как:

«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»» (для 1-х классов);

«Как люди научились писать» (для 2-х классов);

«Твои первые энциклопедии» (для 3-х классов);

«Живет искусство на страницах книг» (для 4-х классов);

«Современные сокровищницы книг» (для 5-6 классов);

«Книга-произведение искусства.» (урок-консультация для 7-х классов);

«Моя речь - мое зеркало» (урок-конкурс для 8-х классов) ([Приложение 5](#)).

Занятия проводятся в форме инсценировки произведений, бесед, виртуальных экскурсий и путешествий по страницам книг, библиографических игр. Возможность участия обучающихся в конкурсах является стимулом для их самореализации, развития личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С помощью телекоммуникационных образовательных технологий учащиеся активно участвуют в городских дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх, фестивалях, марафонах и вебинарах, успешно справляясь с заданиями, показывая достойные результаты:

2022 год - в рамках VI Открытого конкурса буктрейлеров «Читай, думай, твори» в номинации «Отношение к классике» Чистяков Даниил 9А класс – победитель;

2022 год -Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы учащихся» Соколовская А. 4 А класс - победитель;

2022 год - в рамках Недели детской книги, номинация «Книга – дверь в другой мир» Субботина М. 5В класс-победитель;

в номинации «Читающие родители - читающие дети» Чистяков Д. 9А класс - победитель; Тимерханов Р. 2 Г класс-победитель;

2023 год - в рамках Недели детской книги, номинация «Умники и умницы» Шайхутдинова В. 5 А класс-1 место;

в номинации «Квест по произведениям Льва Кассиля «Кондуит и Швамбрания» Мишина К. 6 В класс - 2 место

в номинации «День книги о школе» Вовк Матвей и Вовк Максим 5 А класс -2 место

в номинации «День кино» Головина Е, Уразметова А. 9 класс-1 место; Шафикова С.-2 место

2023 год – Всероссийский конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова «Бумажный змей», номинация «Творческая»:

Поклонский И. 2 Б класс – Лауреат I степени;

Перминов А. 4 Г класс- Лауреат III степени

2023 год - Всероссийский конкурс в номинации «Школьные годы чудесные»

Вовк Матвей, Вовк Максим 4В класс – 1 место ([Приложение 6](#)).

В рамках конкурсных испытаний работы учащихся были разнообразны по форме, по структуре, по содержанию. Это буктрейлеры, интернет - проекты, творческие работы.

Нельзя не сказать и о роли печати, СМИ в жизни учеников. Периодические издания были и остаются источниками информации. Газеты и журналы несут нашим читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, сведения, отвечают на интересующие вопросы. Периодика играет неоценимую роль в воспитании обучающихся как мобильный способ получения информации; она отражает многие современные проблемы молодежи и, тем самым, способствует ее социализации.

Школьная библиотека ежегодно выписывает 31 наименование периодических изданий на сумму 52600 р.

Каждый стремится в своей деятельности найти инновационные формы работы с книгой. Следует учитывать, что 80% информации человек воспринимает с помощью зрения. Живое созерцание, то есть наглядное восприятие, является началом всякого познания. Наглядность позволяет повысить качество обучения, результативность освоение материала. Соответственно, нельзя недооценивать принцип наглядности и вбиблиотечной работе. В последнее время большой популярностью пользуются книжные выставки, создаваемые совместно с читателем и библиотекарем. Подобные выставки — результат высокого уровня их отношений. С одной стороны, таким способом библиотекарь благодарит читателя за многолетнее сотрудничество, с другой — показывает читателям,

какой интересной личностью можно стать, каких творческих высот достичь, если любить книгу и активно посещать библиотеку (Приложение 7).

В настоящее время в нашей библиотеке накоплен большой опыт выставочной деятельности. Наиболее распространенными являются тематические выставки, посвященные той или иной актуальной проблеме современности и раскрывающие определенную часть информационных ресурсов нашего центра. Активное внедрение в библиотечное обслуживание информационных технологий требует теоретического осмысления и практического применения в выставочной деятельности библиотеки новых возможностей, в том числе и мультимедийных технологий. В своей работе я уделяю особое внимание тематике и дизайну выставок, а также проблемам их восприятия. Использую теоретический и практический опыт организации выставочной работы в библиотеке, представленный в методическом пособии «Школьная библиотека» В.В. Вяткиной в статье «Организация книжных выставок – это наука и искусство».

Следовательно, мы, педагоги-библиотекари, ищем новые формы доведения информации до своих потенциальных пользователей, в том числе посредством виртуальных выставок https://vk.com/wall-195733921_4128

Библиотечные выставки для детей и подростков являются важнейшей составной частью информационно-образовательной среды.

Проектная работа школьной библиотеки-неотъемлемое условие его эффективного функционирования. Под проектом следует понимать совокупность действий и мероприятий, направленных на решение какой-либо проблемы и задачи, а также комплекс работ, ориентированных на достижение запланированного результата.

Ни для кого не секрет, что сегодня дети мало читают. Отсутствие книжного окружения в семье, падение престижа чтения в обществе в целом, современные условия бытования текстов произведений, изменение психологии читателя и функции литературы - факторы, диктующие новые задачи в исследовании мотивации чтения школьников. Однако именно книга

позволяет развивать личность ребенка, его эстетические пристрастия, речь, интеллект. Она дает ему возможность познакомиться с миром людей, природы, познать суть вещей, погрузиться в мир человеческих чувств и отношений.

В 2023 году в школьной библиотеке организована выставка, приуроченная Году педагога и наставника. Один из разделов был посвящен книгам детства учителей «Любимая книга детства учителей нашей школы». Была проведена работа с активистами школьной библиотеки. Они взяли интервью у учителей, педагоги поделились с ребятами воспоминаниями о детских и школьных годах, вспоминали любимые книги своего детства. Рассказали, как стали педагогами, почему выбрали эту профессию. Выставка получилась разноплановая, как и читательские интересы учителей. Ребята узнали много нового и интересного о любимых книгах своих наставников. Что пробудило в учениках желание прочитать данные произведения. (Приложение 8).

Литература всегда являлась неоспоримой культурной ценностью России, ее гордостью и достоянием. В разные периоды популяризация литературы осуществлялась различными формами и методами. К сожалению, традиционные формы продвижения чтения в настоящее время не вызывают активного интереса среди детей и подростков. Современное юное поколение интересуется всё новое и необычное. Таким новым для ребят оказался проект «Читающий автобус». В нашей школе появилась возможность её реализации. Данный проект - активная и креативная форма РЕКЛАМЫ КНИГИ, направленная на продвижение чтения лучших образцов художественной литературы, организация досуга юных читателей, которая позволит значительно расширить доступность информации для детской аудитории. В качестве творческих составляющих проекта был использован школьный автобус, оформленный красочными крылатыми фразами из произведений художественной литературы. Автобус укомплектован фондом книг разножанрового содержания, детскими журналами. Выезд

импровизированного "читающего автобуса" осуществляется в отдалённые населенные пункты, где отсутствуют школы. На остановочном пространстве автобуса проводятся различные акции, презентации литературных новинок и других информационно-познавательных мероприятий.

Реализация проекта «Читающий автобус» помогает организовать культурное пространство для содержательного досуга и максимально приблизить книжные ресурсы для детской аудитории, способствует мотивации детей и подростков к чтению. Мобильная литературно-творческая площадка стала доступным центром интеллектуального, открытого общения и отдыха (Приложение 9).

Инновационной формой в справочно-библиографической работе является городская олимпиада по курсу «Основы информационной культуры школьника» для 5 классов. Основными целями и задачами олимпиады являются определение у школьников уровня информационной культуры (т.е. способности пользоваться различными изданиями, каталогами и картотеками, базами данных, библиографическими пособиями). Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребенку расширить кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать ее в своих целях является сегодня залогом успешности. Ребята нашей школы не только активные участники, но и призёры городской олимпиады:

2022 год Емашев Евгений 5А класс-2 место

2023 год Шайхутдинова В. 5А класс- 1 место (Приложение 10).

Школьная библиотека сегодня призвана активно участвовать в учебно-воспитательном процессе. Духовно-нравственное воспитание - неотъемлемая часть работы библиотекаря.

Воспитание духовности начинается с формирования познавательного интереса детей как одного из важных мотивов самообразования. Взаимодействие педагога-библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогике сотворчества», где информационно-библиотечному центру отводится активная роль. Формирование устойчивого интереса к

книге, воспитание культуры чтения, развитие творческого мышления осуществляется библиотекой с помощью инновационных и традиционных методов личностного и читательского развития. Это, прежде всего, индивидуальная работа, построенная в форме диалога. Второе - внеурочная жизнь школьника. Именно в ней проявляется эмоциональная, духовная сторона жизни ребенка. Психологи говорят о том, что развитие личности происходит лишь в процессе деятельности самого человека.

Не случайно библиотеку называют храмом, поэтому она имеет притягательную силу. Школьная библиотека - это место, где читатель приобретает опыт самостоятельной работы с различными документальными источниками, учится выбирать и анализировать необходимую информацию; место, где развивается творческая активность и исследовательские умения. Вхождение ребенка в книжную вселенную происходит в первую очередь с помощью литературы, специально созданной для детей. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка, открывая ему новые образы и миры.

Чтобы у подростка не угас интерес к чтению, сам процесс чтения необходимо поддерживать. Поэтому книги должны быть доступны ребенку, а репертуар чтения широк и разнообразен. Несмотря на появление других источников информации, книга не утрачивает своей притягательной силы и служит одним из главных источников знаний. За чтением книг человек с детства активно развивает свое мышление. Книга будит как мысль, так и воображение. Книга приучает к усидчивости и выработке навыков самостоятельной работы, заставляет думать, анализировать, предугадывать. Эти качества важны для того, чтобы справляться с жизненными проблемами, находить решения самых сложных задач. Книжки формируют мировоззрение, ценности, убеждения, личную философию. Все это оказывает влияние на уровень жизни. Книга открывает перед школьником новый, еще не изведанный и огромный мир. Если ребята будут видеть в книгах и в чтении источник информации, то для них будут открыты все накопленные

человечеством знания. Распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы педагога-библиотекаря: индивидуальные и групповые консультации, конкурсы чтецов, классные часы, внеклассные мероприятия, бенефисы, громкие чтения, экскурсии по библиотеке и, конечно, библиотечные уроки:

Поучительные сказки И.С.Тургенева – библиотечная минутка

https://vk.com/wall-195733921_5060

«Удивительное путешествие в мир фольклора» - библиотечный урок

https://vk.com/wall-195733921_4842

«Волонтеры школьной библиотеки» https://vk.com/wall-195733921_4846

Путешествие в мир книг «С чего начинается библиотека»

https://vk.com/wall-195733921_4873

«От знаков к буквам, от бересты к страницам» -библиотечный урок

https://vk.com/wall-195733921_4897

«Подари книге жизнь» - библиотечный урок https://vk.com/wall-195733921_4913

«Я красивая закладка» - библиотечный урок https://vk.com/wall-195733921_4912

«Живет искусство на страницах книг» - библиотечный урок

https://vk.com/wall-195733921_5090

Деятельность информационно-библиотечного центра неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

Патриотизм - понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои ценности, присущие только данной эпохе. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм, в конечном итоге, становится связующей нитью разных поколений, а потому в нашем информационно-

библиотечном центре мы придаем особое значение вопросам патриотического воспитания.

Были проведены мероприятия:

Открытый поэтический марафон, посвященный дню рождения Мустая Карима
https://vk.com/wall-195733921_4875

Комментированное чтение отрывка из исторического романа-трилогии Г.Ибрагимова «Кинзя», посвященный 300-летию Кинзи Арсланова
https://vk.com/wall-195733921_5079

Литературный вечер «Мудрые уроки Валентины Осеевой» https://vk.com/wall-195733921_5042

Акция «На страницах любимых книг» https://vk.com/wall-195733921_4915

Роль краеведения в воспитательном процессе тоже велика. И поэтому, сегодня для нас одной из основных задач является возрождение, сохранение и развитие культурного наследия народов, проживающих в нашей республике. Изучение истории и культуры малой Родины способствуют формированию у ребят чувства патриотизма, ответственности, любви к родной стране.

Для этого мною широко используются комплексные формы работы с читателями. Проводятся творческие встречи с местными писателями и поэтами, премьеры и презентации произведений местных авторов, квест-игры, беседы, обзоры, литературно-исторические выставки, викторины, творческие задания, разгадывание кроссвордов, конкурсы. Они интересны и занимательны для детей.

2023 год – открытый поэтический Марафон, посвященный дню рождения Мустая Карима:

Михайлов Максим, 4В класс-2 место

Мухаметова Нэлли, 5 А класс-2 место

Золотовский М., 1А класс – 1 место (Приложение 11)

https://vk.com/wall-195733921_4875

Одному библиотекарю справиться с непростой задачей – приобщение детей к высокому искусству - сложно. Интересной и полезной формой

является сотрудничество библиотеки с классными руководителями, учителями-предметниками. Это проведение совместных мероприятий («Знатоки русской поэзии», «Самый читающий ученик», «Самый внимательный читатель», «Знаток исторической литературы», «Знаток народных и авторских сказок»). Такие мероприятия способствует решению поставленных задач и достижению результатов.

«Человека всегда можно узнать по тем книгам, которые он читает». Это высказывание английского писателя Самюэля Смайла поможет нам разобраться, что же читают наши дети? Для выявления отношения читателей к школьной библиотеке и чтению в нашей библиотеке был проведен опрос «Я и школьная библиотека» среди учащихся 5-11 классов. Принимали участие 128 респондентов. Большинство учащихся (78%) ответили, что чтение является интересным и необходимым занятием.

Примеры описания процесса чтения учениками: «Читаю только книги школьной программы», «Хотелось бы читать литературные произведения каждый день, но иногда из-за занятости удается только по выходным», «Читаю летом, во время учебного года нет времени».

После проведения среди учащихся онлайн-конкурсов «Моя домашняя библиотека», акций «Выбери книгу не по обложке» заинтересованность чтением возросла на 15 %.

При анализе анкет оказалось, что отношение детей к библиотеке и чтению изменилось в лучшую сторону.

Данные опросы проводились в целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, изучения читательского спроса, выявления предпочтений читателей, привлечения новых пользователей в библиотеки. На вопрос «Самая любимая книга, которой ты присудил бы первый приз?» учащиеся от 8 до 11 лет ответили следующим образом: наибольшее количество голосов набрали книги Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» и «Приключения Незнайки и его друзей», А. Линдгрена «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». На следующей ступеньке расположились

«Денискины рассказы» В. Драгунского, «Приключения Нильса с дикими гусями» С. Лагерлёф, «Приключения Карандаша и Самоделкина» В. Постникова. Книга А. Волкова «Волшебник изумрудного города» занимает третью ступеньку по популярности.

Часто обучающиеся называют в анкетах книги К. Матюшкиной, А. Толстого и М. Твена. В числе любимых книг также «Сказки» А. С. Пушкина, «Тимур и его команда» А. Гайдара, «Пеппи Длинный чулок» А. Линдгрэн, «Человек-амфибия» А. Белыева.

Читатели в возрасте от 12 до 16 лет наиболее часто читают книги «Пегги Сью и Призраки», «День синей собаки», «Бабочка из бездны» С. Брюссало и книги о Гарри Поттере. Далее своё предпочтение подростки отдают следующим книгам: М. Булгаков «Мастер и Маргарита», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Щербо «Часодеи. Часовой ключ», У. Шекспир «Ромео и Джульетта», И. Щеглова «Танец солнечных фей», С. Майер «Сумерки», М. Твен «Принц и нищий», «Приключения Тома Сойера», «Властелин колец», В. Осеева «Динка».

Любимыми литературными героями для девочек и мальчишек 6-11 лет являются Элли, Мойдодыр, Карлсон, Незнайка, Карандаш и Самоделкин, Алиса Селезнёва, Чиполлино, Дядя Фёдор, Витя Малеев, Буратино, Золушка, Кот Матроскин. Читатели в возрасте от 12 до 18 лет в качестве любимого литературного героя назвали Гарри Поттера, Воланда («Мастер и Маргарита»), Робин Гуда, Нильса, Поллианну, Принца Эдуарда («Принц и нищий»), Льва Николаевича Мышкина («Человек в футляре»), Кристиана Грея, Джульетту, Гермиону, Фродо, Капитана Немо, Старика Луку («На дне»), Наташу Ростову, Динку.

Значительную роль в детском и подростковом чтении играют периодические издания. На вопрос «Читаешь ли ты газеты и журналы?» утвердительно ответили 45 % ребят. Дети в возрасте от 6 до 11 лет читают следующие журналы и газеты: «Классный журнал», «Эрудит», «Смешарики», «В мире животных», «Непоседа», «Тошка», «Принцесса». Подростки, в свою

очередь, с увлечением читают журнал «Всемирный следопыт», «Мир техники», «Классная девчонка», «Волшебный». Радует, что 72 % детей и подростков написали в своих анкетах о том, что компьютер им не заменил книгу.

Таким образом, несмотря на изменения в окружающей нас действительности, вызванные новыми информационными технологиями, роль книги и чтения по-прежнему актуальна в жизни детей и подростков. А главная задача для школьного библиотекаря и педагогов - научить детей обращаться к качественной литературе, стараться организовать свою работу таким образом, чтобы потребность в книге и чтении превратилась у школьников в привычку, не пропало желание узнавать о приключениях и свершениях литературных героев. (Приложение 12)

Информационно-библиотечный центр сегодня служит не только источником получения информации, но и является площадкой для реализации и развития творческих идей учащихся. Пробуждению интереса школьников к чтению, развитию интеллекта и творческих умений способствует правильно организованная массовая работа с читателями.

В библиотеке большой популярностью пользуются разнообразные игровые интерактивные технологии, когда в мероприятия вносится элемент игры, такие как квизы, квесты; интеллектуально-развлекательные игры, в которых нужно отвечать на разные вопросы (в основном на логику, внимание и эрудицию).

С этой целью в Международный день школьных библиотек я провела «Вокруг да около библиотеки» для детей средних и старших классов, чтобы напомнить о правилах безопасного поведения в интернете. Все вопросы заданий Квест-игры были направлены не только на проверку знаний, но и на получение новой информации. Кроме того, такие мероприятия формируют коммуникативные компетенции обучающихся на основе групповой работы; помогают расширению дружеских связей и выявлению творческого потенциала. Все задания были связаны с книгой. На каждом этапе ребят

сопровождали модераторы-библиотекари, которые следили за правильностью выполнения заданий. Во время мероприятия игрокам нужно было показать свою эрудицию, смекалку и скорость реакции.

Миссия нашей библиотеки - предоставление информации и идей, имеющих фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире; информационное сопровождение личностного роста всех участников образовательного процесса.

В 2022 году традиционный Месячник школьных библиотек был посвящен теме: «Чтение для мира, дружбы и гармонии». В нем приняли участие школьники 1-11 классов. Был составлен план работы. Данное мероприятие привлекло внимание большое количество читателей. В результате - мы помогли многим учащимся приблизиться к чтению прекрасных произведений, которыми наполнена наша библиотека.

8 октября исполнилось 130 лет со дня рождения Марины Цветаевой. Месячник был посвящен русской поэтессе. Учащиеся нашей школы познакомились с ее творчеством, а еще на выставке «В мире цветаевской поэзии» был представлен фрагмент письма Марины Цветаевой, обращенный к детям с прекрасным посылом- быть людьми!



7 октября в библиотеке была проведена #пиаракциякоДнюРБ «Каждая строчка о тебе, любимая Республика». Ребята читали стихи о родном крае, о нашей Родине, Республике Башкортостан.

Курай – не просто музыкальный инструмент, но и один из национальных символов башкирского народа. Курай стал неотъемлемой частью любого башкира, увлекающегося музыкой. Стилизованное изображение курая из семи лепестков изображено на гербе и флаге Башкортостана.
#пикракциякоДнюРБ



Каждый год школьная библиотека встречает новых читателей и устраивает им экскурсии. Так 7 октября библиотеку посетили учащиеся 1-х классов. Ребята совершили увлекательное путешествие в мир книг «Стань читателем, дружок!». Познакомились с основными правилами пользования библиотекой. Особое внимание было уделено красочно оформленным книжным выставкам. Также детям рассказали о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Первоклашки узнали, что такое «абонемент», «читальный зал», «формуляр», что каждая книжка стоит на своем месте и по какому принципу книги располагаются в библиотеке.



Для учащихся 1 класса был проведен библиотечный урок «Детям планеты-мир без тревог». Ребята узнали, сколько значений имеет слово «мир». Вспомнили пословицы и поговорки о мире. А затем читатели рисовали рисунки. Закончился урок обращением к ребятам: «Если ты хочешь что-то

изменить на всей планете-начни с себя. Помоги тем, кто рядом, кто нуждается в твоей помощи».



13 октября прошел библиотечный урок «Сказки гуляют по свету». Сказки-это первые детские книги, которые добры, поэтичны, поучительны. Ребята вспоминали свои любимые сказки и рассказали о том, почему они им нравятся. А после обсуждения дети приступили к творческому заданию. Им нужно было нарисовать своих любимых героев.



Для учащихся 2 – 4 классов была проведена викторина по сказкам «Путешествие за тридевять земель». Ребята просмотрели фрагменты русских народных сказок, затем им были предложены сказочные вопросы, отгадывание загадок, угадывание героя по словам и описанию, сказочные заморочки. Победила дружба!

В рамках месячника была проведена беседа «Какой я ученик, расскажет мой учебник» по проверке сохранности школьных учебников, с целью воспитать у ребят бережное отношение к книге.

17 октября прошел час добрых дел «Книжкина больница». В начале мероприятия ребята прослушали беседу, а затем с удовольствием и большой ответственностью участвовали в реставрации книг: подклеивали обложки и переплеты, стирали ластиком карандашные пометки, подклеивали страницы скотчем. Ребята прочувствовали важность своей работы и пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно.



Проведен виртуальный онлайн - кроссворд по теме «Моя страна - Россия». Победителем стал Пономарев А. 4Вкласс

Внимание!!!Внимание!!!
Кроссворд по теме «Моя страна-Россия!»
(Ответы на кроссворд ждем в школьной библиотеке)

По горизонтали

3. Крупнейший остров России
4. Премьер-министр России
8. Родина другим словом
10. Трехцветный символ России
11. Художественный символ России
13. Крупнейший в мире город, расположенный за Северным полярным кругом
17. Награда за храбрость
19. Животное, символ России
21. Официальная Резиденция Российского Президента
22. Цветок - национальный символ России
23. Река в кувандинском районе

По вертикали

1. Руководитель самой большой крестьянской войны
2. Знамя, символ Президента
5. Автор музыки Российского Гимна
6. Длиннейшая река Европы
7. Как тридцать лет назад назывался Санкт-Петербург
9. Птица на гербе России
12. Главный документ гражданина России
13. Автор слов Российского Гимна
14. Первый правитель из династии Романовых
15. Дерево, поэтический символ России
16. Высочайшая гора России это
18. Какая река России является самой длинной
20. Какой город в России является самым холмистым

18 октября для учащихся 5 классов прошел библиотечный час «Литературное путешествие по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка», приуроченный к 170-летию со дня рождения Уральского писателя. Читатели познакомились с книжной выставкой «Певец Урала Д.Н.Мамин-Сибиряк».



19 октября прошел День дружбы «Мы разные,но равные» .Мероприятие было направлено на формирование добрых взаимоотношений между детьми в классе,развитие стремления быть терпимыми в обществе, воспитание уважения к одноклассникам, толерантности.



21 октября в библиотеке была проведена творческая мастерская для читателей «Читай, рисуй, твори».



24 октября в замечательный праздник-Международный день школьных библиотек!!!





Возродить страну читателей – вот главная задача каждой библиотеки. Школьная библиотека является основным посредником между миром книжной культуры и читателями. Сегодня мы ведем активный поиск нестандартных форм популяризации книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи. Важно сделать все, чтобы читатель как можно чаще заходил в библиотеку.

Самым приятным моментом в нашей работе – эстафета передачи не только знаний, но и заинтересованности делом библиотекаря. Заядлый читатель, Кузьмищева Полина, после окончания 9 класса грезил работой библиотекаря и намеренно поступила ... Наше благое дело подхватят и продолжат молодые. И это радует!