Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Снежинка»

города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 5)

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРАЗДНИК ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**

Разработала: воспитатель

Илясова Юлия Дмитриевна

2022 г.

**Цель развлечения:**

* В игровой форме повторить и закрепить содержание сказок К. Чуковского.
* Развивать творческие способности детей, зрительные, моторные и речедвигательные координации на материале произведений К. Чуковского.
* Формировать и совершенствовать коммуникативные и речевые навыки детей через театральную деятельность.

 **Оборудование:**

* Портрет К. Чуковского, «чудо-дерево» с картинками – портретами героев из сказок К. Чуковского: карты с символами сказок, атрибуты сказок (таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, тарелка, кастрюля, ложка, стакан, градусник, вата, фонендоскоп, шприц); костюмы героев, «волшебный ящик», в котором лежат калоша, мочалка, коробок спичек, воробушек, воздушный шар, книжки; атрибуты для драматизации сказок, телефон.

 **Предварительная работа**

* Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон», «Чудо – дерево», «Закаляка».
* Драматизация сказок Чуковского.
* Игры: «Угадай, из какой сказки иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Подскажи словечко», «Будь внимательным».

**Ход развлечения**

 **Ведущий:** Здравствуйте**,** ребята**!** Вы люблю слушать и читать сказки. А хотите попасть в страну сказок? Сегодня мы отправимся в волшебную страну, где живут волшебные сказки К.И. Чуковского. Дедушка Корней, так любят его называть дети, написал много сказок для детей. А какие сказки Чуковского вы знаете? *(Ответы детей.)*

 **Ведущий:** Молодцы! Теперь я точно знаю, что мы попадем в сказочную страну. Для этого надо выучить сказочный язык, повторяйте за мной!

 ***Речевая игра «Сказочный язык»***

*Дети повторяют за педагогом слова, при этом внимательно следят за ритмом, темпом и силой голоса.*

О пери-тики-томба.

О муса-муса-муса.

О лео-лео-лео.

О пики-ляо-беби.

*Последняя строчка повторяется 2 раза.*

 **Ведущий:** а теперь закройте глазки, кто ручками, кто ресничками и не подглядывайте. Раз, два, три – глазки в сказку отвори.

*В центре зала ставят «чудо-дерево».*

 **Ведущий:** Вы узнали это дерево? Кто знаком со сказкой «Чудо-дерево»? Кто автор этой сказки? *(Ответы детей.)*

 **Ведущий:** Как у наших ворот

Чудо - дерево растет. Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

 Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А чулки да башмачки, словно яблоки.

А это что такое? На дереве какие-то картинки…

 ***Игра «Узнай по портрету»***

*Дети по одному подходят к «чудо-дереву», снимают по одной картинке, узнают и называют, и называют героя и сказку.*

 **Дети:** Мойдодыр – это умывальник, который рассердился на мальчика-грязнулю из сказки «Мойдодыр». Муха-Цокотуха – это именинница, которая купила самовар из сказки «Муха-Цокотуха». Комарик – это… Бармалей – это… Тараканище – это… Федора – это…

 ***Игра-соревнование.***

*На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Дети собирают карту с символами сказки (например, умывальник – Мойдодыр) отбирают те предметы, которые подходят к их сказке:*

«Мойдодыр» - таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста;

«Федорино горе» - тарелка, кастрюля, ложка, стакан;

«Муха-Цокотуха» - чашка, самовар, крендельки, мед;

«Доктор Айболит»- градусник, вата, фонендоскоп, шприц.

*Игра проводится 2 – 3 раза.*

 **Ведущий:** Ребята, слышите, кто-то уже спешит на нашу сказочную поляну. (*Входит Доктор Айболит)*

 **Айболит:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться,

 И корова, и волчица,

 И жучок, и паучок,

 И медведица!

 Всех излечит, исцелит

 Добрый доктор…

**Дети:** Айболит!

 **Айболит:** Правильно! Я доктор Айболит. А из какой сказки я к вам пришел? А кто написал эту сказку? *(Ответы детей.)*

 **Айболит:** Молодцы!

*Звонит телефон. Айболит читает отрывок из сказки «Телефон» Дети отвечают на вопросы по тексту.*

**Айболит:** У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

**Дети:** Слон

**Айболит:** Откуда?

**Дети:** От верблюда

**Айболит:** Что вам надо?

**Дети:** Шоколада.

**Айболит:** Для кого?

**Дети:** Для сына моего. Он у меня еще маленький.

**Айболит:** Вы узнали эту сказку?

Молодцы! *(Звенит звонок.)* Ой! Опять звонок! Это не телефон. Это в дверь звонят. Надо открыть. (*Входит мальчик – Грязнуля)*

 **Грязнуля:** Одеяло убежало,

Улетела простыня,

 И подушка как лягушка,

 Ускакала от меня.

 Я за свечку – свечка в печку.

 Я за книжку - та бежать,

И вприпрыжку под кровать. (*Грязнуля плачет.)*

 **Айболит:** Ребята, вы узнали, из какой сказки этот мальчик? Как ему помочь? *(Ответы детей.)*

 **Айболит:** Правильно!

Надо, надо умываться

 По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

**Айболит:** *(обращается к Грязнули).* Ну что, вы поняли, что нужно делать?

**Грязнуля:** Да здравствует мыло душистое!

 И полотенце пушистое, И зубной порошок,

 И густой гребешок.

 Да! Я обязательно стану чистюлей! (*Мальчик убегает. Опять звенит звонок.)*

 **Айболит:** Ну что такое? Не уже ли Ваши дети заболели

Ладно, ладно побегу

Вашим детям помогу

 *Айболит прощается и уходит. Звенит звонок, и вносят посылку.*

## Игра «Волшебный ящик»

*Ведущий задает детям вопросы по сказкам К. Чуковского, дети отвечают, демонстрируя соответствующие предметы.*

 **Ведущий***:* в ящике то, что просили прислать цапли из сказки «Телефон». Что это?

**Дети***:* Капли.

**Ведущий:** в ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это?

**Дети:**Колоша.

**Ведущий:** в ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр»

**Дети:**Мочалка.

**Ведущий:** в ящике то, чем решили поиграть лисички из сказки «Путаница». Что это?

 **Дети:**Коробок спичек.

**Ведущий:** в ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Что это?

**Дети:**Воздушный шарик

**Ведущий:** в ящике то, что просили прислать мартышки из сказки «Телефон». Что это?

**Дети:**Книжки.

 **Ведущий:** Молодцы! А сейчас ребята вы увидите одну из сказок К.И. Чуковского. Какую? Попробуйте отгадать? Сказка наша оживает, и дружить нам помогает.

 *Под музыкальное сопровождение дети парами выходят в середину зала и представляют своих героев.*

 **Бабочки:**  Мы бабочки-красавицы. Летаем тут и там. Мы бабочки-красавицы, порхаем по цветам. *Выполняют танцевальные движения.*

 **Лягушки:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Прискакали мы сюда! *Прыгают, изображают лягушек.*

 **Лисички:** Мы – лисички, две сестрички.Хвостиками машем, весело мы пляшем. *Выполняют танцевальные движения.*

 **Утята:** Кря-кря-кря, кря-кря-кря. Мы пришли сюда не зря! *Машут «крыльями», изображают утиную походку.*

**Котята:**  Мяу-мяу, у котенка хвост пушистый, Голос звонкий. *Изображают котят мимикой и жестами.*

 **Свинки:** Мы – две свинки - розовые спинки. Хрю! *Изображают свинок мимикой и жестами.*

*За дверью раздается шум.*

 **Ведущий:** Вы слышите, что творится за дверью! Все звери о чем-то спорят, шумят. Да они же все перепутались! Смотрите, что получилось! Это же…

**Дети:** *(хором)* Путаница! *Ведущий и дети, изображающие соответствующих героев, читают стихотворение.*

 **Ведущий:**  Замяукали котята…

**Котята:** Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята, хрюкать!

 **Ведущий:** А за ними и утята:

**Утята:** Не желаем мы больше крякать! Мы хотим, как лягушата, квакать!

**Ведущий:** Свинки замяукали...

**Свинки:**  Мяу, мяу!

**Ведущий:** Кошечки захрюкали…

**Кошечки:** Хрю, хрю!

**Ведущий:** Уточки заквакали…

**Уточки: Ква**, ква!

 **Ведущий:**  а лягушки вдруг закрякали…

**Лягушки:** Кря, кря! *Под музыку выходит Воробышек.*

**Ведущий:**  Воробышек прискакал

И коровой замычал…

**Воробышек:** Му-у-у!

 *Под музыку выходит Медведь.*

**Ведущий:**  Прибежал медведь, и давай реветь…

**Медведь:** Ку-ка-ре-ку!

 *Под музыку выходит Заинька.*

 **Ведущий:** Только заинька был паинька: Не мяукал, и не хрюкал - под капустою лежал

*Дети танцуют под веселую музыку.*

**Ведущий:**  А лисички…

 *Под музыку выходят Лисички на фоне «синего моря» - голубой ткани.*

**Ведущий:** Взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли. Море пламенем горит, (*«Море» становиться красным (красная ткань).*

**Ведущий:**  Выбежал из моря кит…

 **Кит:** Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

 **Ведущий:** Долго-долго крокодил...

*(Появляется «крокодил» с корзиной, в которой лежат пироги, грибы, фрукты и т.п.)* Море синее тушил - пирогами, и блинами, и сушеными грибами. Тушат, тушат - не потушат. Заливают – не зальют.

 *Дети имитируют тушение пожара – дуют, машут на «огонь».*

**Ведущий:** Тут бабочка прилетела…

 *Под музыку выходит Бабочка и машет крылышками - «тушит пожар».*

 **Ведущий:**Крылышками помахала,

 Стало море потухать - И потухло.

 Вот обрадовались звери!

 Засмеялись и запели!

*Все дети выполняют движения и произносят звукоподражания по тексту.*

Кошки замурлыкали: мур, мур!

Птички зачирикали: чик-чирик!

Лягушата квакают: ква-ква!

А утята крякают: кря, кря!

То-то рада детвора,

Сказка кончилась…

**Дети:** *(хором)*  Ура!

 *Все герои сказки выходят на поклон.*

 *Дети поют песню «До свидания, до свидания, вот и сказочки конец…»*

 **Ведущий:** Ребята, сказка закончилась, но как нам снова вернуться в детский сад. *(Ответы детей.)*

Правильно, нам нужно снова сказать волшебные слова.

 ***Речевая игра «Сказочный язык»***

 **Ведущий:** Вот мы и снова в нашем любимом детском саду. Понравилось ли вам путешествие? Ну, что это? Чемоданчик Доктора Айболита? А в нем лучшее лекарство от всех болезней – шоколад.

**Литература:**

* Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А.. Логопедические игры и задания – СПБ.: Каро, 2002
* Курицина Э. И., Тарасова Л. А.. Игры на развитие связной речи – М.: Росмэн, 2007
* Сухин И.Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Рольф, 2001
* Сухин И.Г. Литературные викторины, тесты, сказки, загадки для дошкольников и младших школьников. – Минск: Новая школа, 1998