****

Конспект занятия

образовательной области

«Речевое развитие»

по теме:

«Шагает слоненок …

(заучивание стихотворения по мнемосхеме)»

для детей старшего дошкольного возраста

воспитатель Реннер Елена Викторовна

**ЗАДАЧИ:**

*«Речевое развитие»*

Создавать условия для закрепления умений отличать стихотворение от других литературных жанров;

Создавать условия для поддерживания беседы;

Способствовать формированию умения отвечать на вопросы полными предложениями;

Способствовать обогащению и активизации словаря;

Осуществлять поддержку при использовании средств мнемотехники при заучивании стихотворений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Дети грамматически верно конструируют предложения с опорой на мнемосхему, создавать условия для актуализации словаря.

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ:** подгрупповая

**ФОРМА РАБОТЫ:** непосредственно образовательная деятельность

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

беседа на тему «Животные жарких стран», отгадывание загадок, сюжетные игры: «Зоопарк», «Цирк», просмотр мультфильма «Про слоненка».

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

посылка, иллюстрация и мнемосхема   к стихотворению «Шагает слоненок …», карандаши, листы А4.

**МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ** *(введение в образовательную деятельность):*

Ребята, к нам сегодня почтальон утром принес посылку. Эту посылку прислали жители острова Чунга-Чанга, которые живут в Африке.  Давайте посмотрим, что же в ней находится? (разворачиваю картинку: игра «Заколдованный рисунок»). А еще в посылке лежит письмо. Сейчас я его прочитаю:

«Здравствуйте, ребята.  На нашем острове Чунга-Чанга появился злой волшебник, он заколдовал всех животных. Помогите их расколдовать. Назовите, какие части животных вы видите (дети называют части животных). А где же обитают эти животные? (в жарких странах). Сейчас я хочу вас познакомить с одним стихотворением, которое называется «Шагает слоненок …». Ребята, скажите, пожалуйста, а как можно не умея читать запомнить стихотворение (можно нарисовать).

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: *(деятельностный этап)***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание ОД | Воспитатель | Дети |
| 1. Чтение стихотворения «Шагает слоненок …» 2. Вопросы по содержанию 3. Рисование мнемосхемы   4. Заучивание стихотворения по мнемосхеме  5. Заключительная часть  импровизация стихотворения | Шагает слоненок, скорей погляди.  Хобот большой у него впереди,  Хвостик смешной у него позади.  Две толстых ноги идут впереди,  Две толстых ноги идут позади.  О нем я спою, а ты погляди.  - Какой хобот у слоненка?  - Какой хвостик?  - Какие ноги?  P1080043 | Дети слушают стихотворение  - Большой  - Смешной  - Толстые  Дети рисуют. |

Приложение к конспекту

Стихотворение «Шагает слонёнок…»

Шагает слоненок, скорей погляди  
Хобот большой у него впереди  
Хвостик смешной у него позади  
Две толстых ноги идут впереди  
Две толстых ноги идут позади  
О нем я пою, а ты погляди.