**Экологическая квест-игра**

*«****Берегите природу****»*

в **разновозрастной группе**

Цель: Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, **экологической** и духовно – нравственной культуры.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.

2. Развивать устойчивый интерес к **природе родного края**, внимание, логическое мышление, умение работать в **группах**.

3. Воспитывать у детей желание **беречь природу**, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной **природы**.

Ведущая: Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовил для вас **Старичок-лесовичок**. После каждого выполненного задания вы будете получать конверты, а что в них, вы узнаете в конце игры.

**Физкультминутка:**

Мы заходим с вами в лес *(Дети маршируют на месте.)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(Удивились, развели руками.)*

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. *(Раз, два, три.)*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. *(Бег на носочках.)*

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели. *(Садятся на корточки.)*

**В:** Вот мы и в лесу. Какая красота! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса. *(Звуки леса)*.

**В:** Остановка первая. Задание от **Старичка-лесовичка**: отгадайте животных,которые обитают в лесу:

    1. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

                                (Медведь)

2. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её.

                      ( Лиса)

    3. С ветки на ветку,

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол.

И в дупло убежал.

                       (Белка)

4. Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

                           (Волк)

5. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

                          (Ёж)

     6. Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору.

                                (Заяц)

**Ведущая:** Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый конверт.

**В:** Двигаемся дальше! На этой полянке спрятались насекомые. Давайте узнаем, какие?

1. Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

*(Божья коровка)*

     2.  Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка-

Сверху на серединку,

С травинки на былинку,

С ветки на тропинку.

                        *(Кузнечик)*

3. Домовитая хозяйка

Летает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

*(Пчела)*

4. На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

                              ( Муравей)

5. Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

*(Бабочка)*

**Ведущая:** Молодцы! **Старичок-лесовичок** передает вам еще один конверт*(2)* за ваши правильные ответы. А мы идем дальше!

**Ведущая:** А, на этой полянке **старичок-лесовичок** приготовил для вас игру. Угадайте, чем лес может нас угостить? Все дары леса найдите и соберите вот в эти корзинки- Игра *«Найди дары леса»*.

**Ведущая:** Все правильно - и вы получаете следующий конверт*(3)*.

**Ведущая:** Мы добрались до следующей остановки. Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей. (Запись голосов птиц: Кукушка, Дятел, Сова, Соловей, Сорока, Ворона.)

*(Звучат голоса птиц, дети называют название птиц)*.

**Ведущая:** Какие вы внимательные. **Старичок-лесовичок** очень рад и передает вам еще конверт*(4)*.

-Следующая остановка-красивая полянка! Угадайте, чем **Старичок-лесовичок** решил порадовать ваши глазки? *(на ноутбуке презентация)*.

1. В лесу кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

*(Ромашка)*

2. Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

*(Василек)*

3. Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова,

Спрячу - ка в карманчик

Бывший *(Одуванчик)*

     4. Я в траве густой расту,

Огоньком на ней цвету.

Семена коль соберут,

Пирожки вам испекут.

*(Мак)*

5. Синенький звонок висит,

Никогда не зазвенит.

*(Колокольчик)*

-Всё это как мы называем?

-Конечно, это цветы. А за правильные ответы- еще один конверт*(5)*.

**Ведущая:** Ой, ребята, посмотрите. А на следующей полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там,

где все загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор. *(дети собирают мусор с полянки в специальный пакет)*.

- Все жители леса говорят вам: *«Спасибо!»*. И за это вам конверт*(6)*.

Ведущая: Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с **природой дальше**, зависит от нас. Давайте об этом помнить и **стараться сделать всё**, чтобы сохранить её красоту.

- А какие правила поведения в лесу вы знаете? (дети называют правила поведения в лесу, воспитатель размещает знаки на мольберте).

**Ведущая:** Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания. Посмотрите, что там такое. *(Дети открывают конверты и находят там фрагменты картинки)* Ой, это пазлы какой-то картинки. Сложите все части правильно, и вы увидите, какое передал вам послание **Старичок- лесовичок**. *(Дети собирают картинку)*.

-Что же у вас получилось? А получилась вот такая картина- *«****Берегите природу****!»*

-У **природы открытая душа**, она прекрасна и щедра, её гостеприимству нет предела! Давайте станем защитниками **природы**, будем **беречь** и охранять её богатства!