**МАСТЕР-КЛАСС**

**Использование ИКТ в начальной школе для диагностики и контроля достижений обучающихся**

   Перед современным образованием стоит проблема контроля и оценки учебных достижений учащихся. Часто оценка носит весьма субъективный характер. В связи с этим полноценное решение проблемы невозможно осуществлять без использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

 Каждый современный учитель понимает, что учить надо по-новому, используя инновационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Необходимо научить современных школьников пользоваться этими технологиями. В условиях начальной школы возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ при контроле и учете знаний учащихся.

 И сегодня я бы хотела обратить ваше внимание на цифровую образовательную платформу **Учи.ру** , которую использую в своей работе.

  Сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами «Завриками».

 Симпатичные иллюстрации увлекают ребят интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость.

 На сайте собрано более 30 000 заданий в игровой форме по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой. На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаст учитель.

 В работе использую сервисы для дистанционного обучения:

 «создать задание из карточек»

 Чтобы создать проверочную работу из карточек, первое, что нужно сделать- это выбрать предмет и назначить учеников (можно весь класс), которые получат задание.

 Далее выбрав карточки из базы подтверждаете.

 Устанавливаете срок выполнения и выдаете задание.

  Проверку выполнения отслеживаете со своей страницы. За выполнение проверочной работы ученик получает отметку.

Главная особенность проекта Учи.ру в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Почти все ребята моего класса принимают участие во всех олимпиадах. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

 С сентября месяца запущена программа «Активный учитель» она направлена на то, чтобы стимулировать учеников больше заниматься на платформе, а родителей – следить за успеваемостью.

 Уже несколько месяцев познавательная активность класса на высоком уровне.

 За своё активное участие в интерактивной платформе Учи.ру учителя и школа, тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе. Педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотра вебинаров от руководителей проекта.

**Считаю, что работа на платформе направлена на развитие функциональной грамотности учащихся.**

  Существует мнение, что телефоны на занятиях мешают и отвлекают ученика от его учебной деятельности. Однако, в современном мире будет уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Вы уже заметили, что везде и по всюду мы видим **QR-коды**. Для контроля достижений обучающихся на уроке использую QR-код.

  Как создать QR-код? Во- первых надо подготовить материал, который вы хотите закодировать.

 Затем используем генератор QR-кодов, заходим, копируем готовый материал, вставляем текст для кодирования, задаем размер, нажимаем создать код.

 С правой стороны появился ваш QR-код.

 Распечатываем и код готов к применению.

 Для использования QR-кода нужен телефон со сканером QR-кода.

  Ребенок, получив код, сканирует и выполняет работу, которая оценивается учителем или самим учеником.

 После использования QR-кода, вклеиваем в учебник для дальнейшего использования другими учениками.

  Так же в работе использую такой вид контроля, как тестирование. Тестовая проверка имеет ряд преимуществ перед традиционными формами и методами контроля. Она позволяет более рационально использовать время урока, охватить больший объем содержания, позволяет за минимальное количество времени проверить знания максимального количества учеников.  Для создания тестов использую сервис LearningApps (**лёнинг апс**). Онлайн-сервис позволяет **создавать** собственные упражнения.

Заходим на страницу, нажимаем создать «новое упражнение».

 Открывается окно с шаблонами приложений. Выбираем «викторина с выбором правильного ответа». Заходим,нажимаем «создать новое упражнение».

Так мы будем создавать будущий тест.

Прежде всего записываем тему, описываем задание.

Окно «Вступление» заполнять не обязательно.

 Далее приступаем записывать **вопросы** будущего теста....это может быть текст, картинка, я выбираю текст.

- Записываем **ответ.** Вариантов ответа может несколько, но не забудьте отметить правильный ответ. Таким образом, записываете вопросы и варианты ответа, создаем тест.

  Проверяете готовый тест. Отмечаете «Оценка в конце».

- Заполняете окно «Обратная связь» -это тот текст, который будет высвечиваться при верном ответе.

 **.** Завершаете тест, сохранить упражнение. Созданный тест сохранен на странице «Мои приложения»

Для выполнения теста копируюQR-код,

 распечатываю и код готов к применению. Выполнив тест, ученик получает отметку.

  **В заключении можно сказать о том, что информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и диагностики учебных достижений учащихся в начальной школе играют первостепенную роль, так как с помощью них можно контролировать образовательный процесс и управлять им, соответствуя при этом требованиям современного общества.**