**План-конспект открытого урока «На пути к жизненному успеху»**

**Цель урока:**выявить составляющие жизненного успеха, пути его достижения.

**Задачи урока:**

* осмыслить понятие “жизненного успеха”; вывести формулу жизненного успеха;
* способствовать формированию ценности трудовой деятельности; применению полученной информации в практической деятельности;
* начать формирование понятия – смысл жизни.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма:** индивидуально-групповая

**Образовательные ресурсы:**

* [презентация “На пути к жизненному успеху”;](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/663771/pril1.pptx)
* учебник “Обществознание” 6 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

**Материально-техническое обеспечение:**

- компьютер;

- проектор;

- презентация к уроку;

- плакаты по теме, поделки сделанные учениками.

**Основные понятия:**“жизненный путь”, “успех” .

**Предварительная подготовка к уроку:**

ученики разделились на 4 группы и заранее получили задания от учителя.

**Ход урока**

 Добрый день, уважаемые гости и ребята! Я рада вас видеть на сегодняшнем уроке.

Сегодня на уроке вы будете работать и группами, и индивидуально.

Итак, хорошего вам настроения и успехов!

****

Ребята, предлагаю вам из разрозненных слов (на доске) выстроить тему нашего урока (один ученик на доске из слов составляет тему урока «На пути к жизненному успеху»,

Запишем тему в тетрадь.

Вдумаемся в тему урока - какая же его цель?

**Ученики:**

- Что такое жизненный успех?



- Из чего состоит успех?

- Как стать успешным?

 **Учитель:** Таким образом, цель нашего урока выяснять – как стать или быть успешным в жизни человеком

 Сегодня мы с вами найдем ответ на самый важный вопрос: Как достичь успеха?

 Каждый человек в жизни, без сомнения, хотел бы добиться каких-то успехов и стать успешным человеком.

 А каково лексическое значение слова успех?

Каншоков Адлан получил опережающее задание, перед вами словарная статья к слову успех.

Успех - удача в задуманном деле, удачное достижение поставленной цели (словарь С.И.Ожегова)

Давайте запишем определение в тетрадь.

Поднимите руки, пожалуйста, те, кто хотел бы стать успешным в жизни человеком?

Конечно понятие о жизненном успехе должно быть своё. Для кого-то – это любимая работа или родные и близкие, для кого-то –здоровье и хорошая профессия. 

Ребята, вам было дано опережающее задание, разделившись на группы, вы подготовились ответить на главный вопрос урока.

К доске выходит первая группа.

**Ученики:** мы выполнили задание по инсценированию 2 притчи

**Притча о карандаш**е.
Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону.
— Есть пять вещей, которые ты должен знать, — сказал он карандашу, — прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть.
Первое: ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь Кому-то держать тебя в своей руке.
Второе: ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым, чтобы стать лучшим карандашом.
Третье: ты будешь способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь.
Четвертое: твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.
И пятое: на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать писать.
Карандаш понял и пообещал помнить об этом. Он был помещён в коробку с призванием в

**Притча (Братцева Амелия Казгериева Ева)**





**Учитель:** Если привязать притчу к теме нашего занятия ? Ответы учеников.

*Выходит группа 2* (два человека от группы).

**Ученики:** мы выполнили задание с названием «Найти своё призвание», провели исследование о профессиональных намерениях учащихся нашего класса. Одноклассники анкетировались с целью выяснить, какой путь к успеху выбирают они? Мы задали 3 вопроса, проанализировали ответы на них.

1 вопрос «Что для вас важнее: семья, школа, хороший отдых, дом?»

Наиболее важным для опрошенных оказалось семья, дом и школа, на последнем месте – хороший отдых.



1. Ребята, мне известно, что многие из вас занимается дополнительно ?

Наибольшее количество опрошенных дополнительно занимаются пением в музыкальной школе и играют на музыкальных инструментах и спортом, наименьшее посещают другие кружки.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что все ученики нашего класса очень активны на пути к жизненному успеху.

*Выходит группа 3* (Задание - «Чтобы добиться успеха, нужно постараться»)

**Учитель:** Слово третьей группе учащихся. В начале урока вы услышали словесные образцы народной мудрости и этой группе было дано задание также подобрать материал о ценности трудового образа жизни и подготовить выставку.

**Ученики:** мы получили задание, которое называется «Чтобы добиться успеха, нужно постараться».

*Выходит группа 4* (Задание - «Успехи в школе и кем мы видим себя в будущем»).

**Учитель:** Нужно быть успешным учеником, в результате чего выбрать профессию по душе и 4 группа ребят создала плакат «Успехи в школе и кем мы видим себя в будущем»).

**Ученики:** от того на сколько мы будем успешны в школе зависит, сможем ли мы мечту воплотить в жизнь. (Плакат) Ребята нашего класса выбрали такие профессии:….. Об этом мы расскажем и стихотворения (автор):

Все значат что-то в жизни этой.
И инженеры, и поэты,
Кассиры, дворники, певцы
И музыканты, продавцы.

Профессий много на планете,
И все нужны, поверьте дети!
В любом дворе трудится дворник,
А сад большой растит садовник.

И в каждом классе каждый день
Мыть пол уборщику не лень.
Мне как-то раз сказала Женя:
«К чему же ненужные споры,
Ведь есть работа поважнее,
К примеру, директором школы!»
Но вы на миг представьте,
Что случится в нашем мире,
Если будут в каждой школе

Огромные кучи пыли?!
А чтоб к своему дому
Смогли мы подойти,
Пришлось бы море листьев
Нам встретить на пути.

Так можно бесконечно,
Конечно, продолжать.
Но, лучше, все профессии
Давайте уважать!

**Учитель:** Молодцы, все справились со своими заданиями отлично.

 А теперь нам предстоит работа с учебником. **.** Стр. 41 Каждый прочитает рубрику «Путешествие в прошлое и подготовится ответить на вопросы:

* к какому типу людей относился Диоген? (Учитель: Конечно, мы живём в другом мире и нам не достаточно одной бочки)
* В чем для него цель жизни?
* Как учил жить Диоген?
* В чём он видел смысл и счастье жизни?

**Учитель:** итак, сегодня на уроке мы узнали много интересной и разнообразной информации про путь человека к жизненному успеху.

 Наш урок, ребята, подошел к концу. Спасибо вам за хорошую работу. Я уверена, что каждый из вас сегодня убедился в том, что именно от него зависит, какой будет его жизненная дорога: интересной, насыщенной.

**Учитель: домашнее задание -** подготовить устное сообщение о человеке, который добился в жизни успеха.

**Рефлексия.**

 **На карточках вопросы по теме, ответьте и сдайте.**