Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

(МБДОУ «Сказка»)

**ТВОРЧЕСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«В гостях у сказки»**

**Группа младшего дошкольного возраста «Лукоморье»**

**Руководители проекта**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Гаврюшина М.В.**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**Ложеницына В.В.**

**2021 - 2022**

**Актуальность:** Театрализованная деятельность в ДОУ позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, формировать у детей опыт социальных навыков. Посредством театрализованной деятельности дети учатся слушать, понимать, запоминать, действовать с предметами – игрушками, узнавать их свойства, осваивают мимику, учатся сочувствовать. Азы театрализованной деятельности у детей раннего возраста формируется постепенно

**Вид проекта**: творческо-познавательный.

**Участники проекта:** воспитанники группы «Лукоморье», педагоги, родители.

**Сроки реализации**: долгосрочный (сентябрь 2021 – май 2022)

**Цель проекта**: Формирование интереса к театрализованной деятельности

**Задачи проекта**:

* Развивать способность самовыражаться в творческо – продуктивной театрализованной деятельности;
* Сформировать модель правильного поведения человека в современном мире;
* Создать условия для развития и организации театрализованной деятельности в группе;
* Выбрать формы, методы и приемы для организации данной деятельности с учетом возраста и особенностей самих детей.
* Формировать первоначальные коммуникативные навыки;
* Формировать базовые основы культуры;
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* Создавать условия для сенсорно – моторного развития.

**Этапы проектирования.**

**I этап – подготовительный:**

1. Ознакомление с методической литературой по теме «Театрализованная деятельность в ДОУ»
2. Подготовка книг, иллюстраций к сказкам, песням, аудиотеки, костюмов для ряжения, разных видов театра.

**II этап – основной:**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «Что такое театр»  Беседа «Как вести себя в театре» | Консультация «Адаптация ребенка в ДОУ» | Оформление уголка ряжения |
| Познавательное развитие | | |
| Рассказ «Какие бывают театры. Театр юного зрителя» | Подбор иллюстраций к сказке «Теремок» | Оформление аудиотеки, видеотеки |
| Речевое развитие | | |
| Игра – забава «Ладушки – хлопушки» |  | Иллюстрации |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
|  | Подготовка костюмов | Костюмы, аудиотека |
| Физическое развитие | | |
| Пальчиковая гимнастика «Шёл, шёл, теремок нашёл»  Физкультминутки «Резвые зверята» |  |  |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
|  | Консультация Нравственное воспитание дошкольников посредством театра» |  |
| Познавательное развитие | | |
| Рассказ «Настольный театр» | Помощь в изготовлении декораций для настольного театра | Настольный театр по сказке «Теремок» |
| Речевое развитие | | |
| Продолжаем заучивание сценок из сказки «Теремок»  Викторина по сказке «Теремок» | Подготовка наглядного материала по сказке «Теремок» | Книги и иллюстрации к сказке «Теремок» (русской народной) |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Раскрашивание картинок с героями сказки «Теремок»  Аппликация «Окошко теремка»  Показ настольного спектакля начала сказки «Термок» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, карандаши, пластилин, цветная бумага, настольный театр «Теремок» |
| Физическое развитие | | |
| Физминутки «По тропинке лесной», пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка»  Физминутки «Кто быстрее добежит до домика» |  | Аудиотека |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «Кем работает твоя мама?»  Рассказ «Мама – мой главный человек»  Беседа «Я и мама» | Консультация «Виды театра в детском саду»  Создание альбома «Профессии» | Картинки на тему «Профессии» |
| Познавательное развитие | | |
| Беседа «Какие профессии бывают у мам»  С/р игра «Повар»  Викторина «Это кто такой?» | Картинки с изображением работающих женщин, просмотр мультфильма «И мама меня простит», «Мама для мамонтёнка» с детьми | Аудиотека, видеотека, элементы костюмов, картинки с изображением женщин разных профессий |
| Речевое развитие | | |
| Продолжение заучивания ролей из сказки «Теремок»  рассматривание иллюстраций к стихотворению  Рассказывание отрывков из стихотворения | Разучивание слов песенки мамонтенка | иллюстрации |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Разыгрывание сцен из сказки  Раскрашивание картинок с героями сказки  Концерт для мам к празднику | Распечатывание картинок для раскрашивания | Картинки-раскраски с героями сказки краски, цветные карандаши, аудиотека |
| Физическое развитие | | |
| Физминутка «Производственная гимнастика», пальчиковая гимнастика «Этот пальчик повар…» |  |  |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Рассказ «Как встречали новый год в теремке»  Беседа «Какие новогодние игрушки сделали герои сказки»  С/р игра «Подарок для гостей» | Консультация «Встреча Нового года в разных странах»  Семейные новогодние игрушки | Елка, украшение для елочки, окон, стен |
| Познавательное развитие | | |
| Рассказ «Из чего делают рукавички»  Беседа «Что под елку положить?»  Эксперимент «Рассмотри снежинку и нарисуй» | Альбом «Рукавички», книги по вязанию рукавичек | Иллюстрации и картинки «Рукавички», «Снежинки» |
| Речевое развитие | | |
| «Чтение текста украинской народной сказки «Рукавичка», сравнение её с русской народной сказкой.  Заучивание слов героев спектакля | Помощь в подготовке костюмов для кукол к инсценировке | Иллюстрации к спектаклю |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Лепка «Елочка»  Аппликация «Рукавичка»  Рисование «Снежинка» | Просмотр мультфильмов «Рукавичка» и Новогодней тематики с детьми | Видеотека, аудиотека, куклы, декорации к инсценировке |
| Физическое развитие | | |
| Пальчиковая гимнастика «Как надену рукавичку», физкультминутка «Поиграем в снежки»  Физкультминутки «Хоровод зверей», пальчиковая гимнастика «Фонарики» |  |  |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «Как вы провели праздники?»  Рассказы «Что мне подарили»  Рассказ «Какие у меня рукавички»  Беседа «Из чего делают пряжу» | Консультация «Советские мультфильмы по народным сказкам» | Картинки «Рукавички» |
| Познавательное развитие | | |
| Рассматривание образцов пряжи.  Настольная игра «Накорми животное»  Эксперимент «Какой домик лучше» | Подбор картинок про диких животных, изготовление игры «Накорми животное» | Картинки «Дикие животные», Игра «Накорми животное» |
| Речевое развитие | | |
| Продолжаем заучивание слов героев из сказки Маршака, рассматривание иллюстраций  Разучивание слов героев сказки, инсценировка отрывков сказки  Сравнение сказки «Рукавичка» со сказкой «Теремок» | Создание альбома «Рукавички» | Картинки, иллюстрации, книжки |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Рисование «Рукавичка»  Аппликация коллективная «Жители рукавички»  Театр «Тантамареска» «Колобок» | Помощь в подготовке театра тантамарески | Пластилин, цветная бумага, декорации |
| Физическое развитие | | |
| Музыкальная игра «Зимние игры животных», пальчиковая гимнастика «Кто есть кто?»  Музыкальная игра «Зимушка», пальчиковая гимнастика «Снежки» |  |  |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «Аккуратность» | Консультация «Сколько игрушек должно быть у ребенка?», | Иллюстрации и картинки к сказке «Рукавичка» |
| Познавательное развитие | | |
| Игра «Чудесный мешочек» |  | Альбом «Виды театра» |
| Речевое развитие | | |
| Разучивание отрывков из сказки «Рукавичка»  Загадки «Угадай про что я?». отгадывание | Просмотр мультфильма «Рукавичка» | Аудиотека, видеотека |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Аппликация «Терем из кувшина»  Театр - тантамарески «Рукавичка» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, пластилин, детали аппликации |
| Физическое развитие | | |
| Физминутки «Медвежонок». Пальчиковая гимнастика «Кулачки», «Раз, два, три» |  |  |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «Что такое дружба»  Рассказ «Мой домашний любимец»  С/р игра «Ветеринар»  Рассматривание картинок «Домашние животные» | Альбом «Домашние животные»  Консультация «Театр как естественная среда для развития воображения и фантазии» | Альбом «Домашние животные»  Инструментарий для проведения с/р игры |
| Познавательное развитие | | |
| Эксперимент «Что любит есть мой домашний любимец» | Помощь в подготовке экспериментов | Фотографии домашних питомцев |
| Речевое развитие | | |
| Чтение сказки «Звери в решете»  Разучивание слов героев из сказки  Загадки о животных | Участие в фотовыставке «Мой домашний питомец» | Книги -малышки «звери в решете», иллюстрации |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Коллективная аппликация «Звери в решете»  Раскрашивание картинок «Герои сказки»  Инсценировки отрывков из сказки Театр «Стаканчиков» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, цветные карандаши, детали аппликации, театр на стаканчиках. |
| Физическое развитие | | |
| Пальчиковая гимнастика «Котик», «За работу»  Физминутки «Собачка и котёнок», «Покорми котёнка» |  |  |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «К нам пришла весна»  Игра «Дождик»  С/р игра «Семья»  С/р игра «Дом» | Консультация «Значение семейного воспитания» | Атрибуты для с/р игр |
| Познавательное развитие | | |
| «Какое время года?» - познавательная игра.  Настольная игра «У бабушки в деревне» | Книжка – малышка «Наша любимая сказка | Выставка книжек-малышек, картинки «Весна», настольная игра |
| Речевое развитие | | |
| Артикуляционная гимнастика «Кто как звучит»  Чтение стихов о весне  Этюды «Весна», песенки про весну | Помощь в создании плоскостного театра  Просмотр мультфильмов с ребенком о весне | Аудиотека, видеотека |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Раскрашивание картинок Разучивание песенок о весне  Игры с разными видами театров «Придумай сказку» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, карандаши, аудиотека |
| Физическое развитие | | |
| Физминутки «Прыгайте через ручеёк», «кап-кап-кап-капель звенит»  Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучики» |  |  |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | |
| Беседа «Я хочу выступать перед зрителями»  Беседа «Веселый артист – очень смелый артист» | Консультация «Домашний театр» | Фотоальбом «Мы- веселые артисты» |
| Познавательное развитие | | |
| Рассказ «Профессии в театре» | Альбом «Театральные профессии» | Картинки про театр |
| Речевое развитие | | |
| Повторение инсценировок и театрализаций. |  | Разные виды театров |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Подготовка к концерту для родителей. |  | Костюмы. Альбомы, песенники |
| Физическое развитие | | |
| Повторение физминуток и пальчиковой гимнастики. |  |  |

**III этап – заключительный:**

1. Альбомы «Рукавички», «Профессии мам», «Театральные профессии», «Дикие животные», фотоальбом «Мы – веселые артисты».
2. Пополнение книжек-малышек
3. Пополнение атрибутами разных видов театра.
4. Концерт для родителей «Мы – веселые артисты».

**Ожидаемый результат.** Речь детей более развита (обогащен словарь, сформировано умение строить предложения, произношение более правильное и четкое); тесное взаимодействие родителей и детского сада; дети и родители хорошо знакомы с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания; детьми освоены первичные навыки в области театрального искусства: использование мимики, жестов, голоса, кукловождение; дети и родители проявляют интерес к театру. Заинтересованность родителей и детей в изготовлении разных видов театра и использовании его дома.

**Форма презентации.**

Выставки поделок, книжек-малышек, альбомы, концерт «Мы – веселые артисты».