**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО ОРКСЭ**

**ТЕМА: Религия.**

(Для 4 -х классов общеобразовательных учреждений.)

Выполнила:

учитель начальных классов

Замолотнева Ирина Васильевна

Архангельск

2023

**Тема: Религия.**

**Цель:** формирование у учащихся первичных представлений о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и религии; развитие ценностного отношения к понятиям «культура» и «религия».

**Задачи урока:**

· познакомить учащихся с понятием «религия»;

· познакомить учащихся с видами религий;

·познакомить учащихся с основными видами религий, распространёнными на территории России;

· научить различать мировые и национальные религии.

**Ожидаемые результаты урока:**

· учащиеся узнают, что такое религия, какие бывают религии, а также о том, что основные религии распространены на территории России;

· учащиеся научатся сопоставлять особенности мировых и национальных религий;

· учащиеся освоят первичные представления о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры, истории и религии, усовершенствуют умения в процессе коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания,

работы в группах.

**Основные термины:** религия, ритуал.

**Основные средства наглядности:** учебник, презентация.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **М/м сопровожде**  **ние** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.**  **2.Проверка домашнего задания. Повторение пройденного.**  **3. Определение темы урока.**  **4. Изучение нового учебного материала.**  **5. Гимнастика для глаз.**  **6. Изучение нового учебного материала (продолжение).**  **7. Физкультминутка.**  **8. Изучение нового учебного материала (продолжение).**  **8. Работа с учебником. Чтение с обсуждением прочитанного.**  **9. Закрепление учебного материала.**  **10. Итог урока. Релаксация.**  **11. Домашнее задание.** | - Здравствуйте, ребята!  Звенит звонок, зовёт звонок,  Пора нам начинать урок.  - Давайте вспомним, что вы изучили на прошлом уроке. Для этого разгадаем кроссворд. Работать будем в парах. Вспомним правила работы в парах.  Проверим, что у вас получилось.  Послушайте стихотворение  Алевтины Зайцевой и определите тему нашего урока.  *Буддисты ли иль мусульмане,*  *Католики иль христиане...*  *(Религий множество на свете)*  *Для Бога все, бесспорно, дети.*  *Любой религии молитвы*  *Детей Господних не на битвы*  *зовут, а на согласье, счастье,*  *В делах безгрешных соучастье.*  *Дал бог им равные билеты*  *Жильцами быть одной планеты,*  *А значит жить раденьем, дружбой,*  *Своим смиреньем, Богу службой.*  - О чем сегодня будем говорить?  -Молодцы!  -*Тема урока «Религия».*  Составим план урока.  -*План урока:*  *1. Что такое религия.*  *2. Виды религии.*  *3. Религии России.*  *1. Что такое религия.*  - Как вы думаете, что такое религия?  - Найдите ответ в учебнике на стр. 6.  Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает «связывать», «соединять».  Религия включает в себя:  верования людей;  поведение людей в повседневной жизни;  участие людей в религиозных действиях – ритуалах.  Ритуал – действия, которые должны связывать, соединять людей с миром богов или духов.  В древние времена основной частью ритуала было принесение жертвы богам, позднее ритуалами стали молитвы.  Гимнастика для глаз.  *2. Виды религии.*  Религия существовала с глубокой древности. Верования самых древних людей называются первобытными верованиями.  Постепенно в мире возникло много разных религий. Свои религии имели (исповедовали) жители Древнего Египта, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима... Эти верования называют древними религиями.  Некоторые религии древности сохранились до наших дней – мы называем их традиционными верованиями. Многие народы создали свои национальные религии. Верующие этих религий принадлежат в основном к одному народу. Самые многочисленные из таких религий – индуизм (религия индусов) и иудаизм (религия евреев).  - Подробнее остановимся на религиях: ИНДУИЗМе и ИУДАИЗМе. Поработаем в группах и ответим на вопросы, но прежде вспомним правила работы в группе.  - Ответьте на вопросы:  Где появилась религия?  Когда появилась религия?  Чем отличается от других религий?  - Проверим, что у вас получилось.   |  |  | | --- | --- | | **ИУДАИЗМ** | **ИНДУИЗМ** | | В древней Иудее. | Индия. | | В конце I века до нашей эры. | В середине I века нашей эры. | | Бог не имел облика. | Нет основателя. |   - Немного отдохнем. Проведем физкультминутку.  - Со временем появились религии, которые называются мировыми. Верующие этих религий живут в разных странах и принадлежат разным народам. Сегодня мировыми религиями являются христианство, ислам и буддизм. Приверженцы религий живут в Европе, Америке, Африке, Азии и Австралии.  - Ребята подготовили сообщения о религиях. Послушаем их.  *3. Религии России.*  *-*Какие религии существуют в России? Ответ найдем в учебнике на стр. 7  - В России с незапамятных времен существуют разные религии. Больше всего у нас православных христиан. Значительное число россиян исповедуют и другие мировые религии - ислам и буддизм. Некоторые придерживаются иудаизма. Эти религии считаются традиционными религиями России.  - Есть также в нашей стране верующие, которые придерживаются и иных направлений в христианстве, например, католичества или протестантизма. У некоторых российских народов сохранились и традиционные верования. Немалое число жителей России не исповедуют никакой религии – атеисты.  - Христианство, ислам, иудаизм, буддизм, традиционные верования народов Поволжья, Сибири, Дальнего Востока - важная часть культуры нашей страны. Значительное число Россиян являются верующими людьми, ведут религиозный образ жизни: верят в Бога, выполняют религиозные обряды, как того требует их вера.  - Ответим на вопросы теста.  1. Слово «религия» произошло от…  а) латинского слова, которое означает «связывать», «соединять»;  б) греческого «приводить что-либо в порядок»;  в) нет верного ответа.  2. Религия включает в себя:  а) верования людей, поведение людей в повседневной жизни, участие людей в религиозных действиях – ритуалах;  б) песни, пляски, музыку, ритуальные тексты – молитвы, плачи, заклички, обращения;  в) нет верного ответа.  3. Ритуал – это…  а) действия, которые направлены на поддержание здоровья человека;  б) действия, которые должны связывать, соединять людей с миром богов или духов;  в) нет верного ответа.  4. Верования самых древних людей называются…  а) традиционными;  б) первобытными;  в) национальными;  г) нет верного ответа.  5. К мировым религиям относятся…  а) христианство, ислам, буддизм;  б) христианство, иудаизм, буддизм;  в) ислам, буддизм, иудаизм;  г) нет верного ответа.  6. К традиционным религиям России относятся…  а) индуизм, иудаизм, буддизм, христианство;  б) христианство, ислам, индуизм, буддизм;  в) христианство, ислам, иудаизм, буддизм;  г) нет верного ответа.  **Продолжите предложения:**  Сегодня я познакомился (узнал)…  Самым интересным для меня..  Мне непонятно…  Я ещё хотел бы узнать…  - У. с. 6-7  - Спасибо за внимание и работу!  Урок окончен! | Слайд № 2  Слайд № 3  Слайд № 4  Слайд № 5 и 6  Слайд № 7  Слайд № 8  Слайд № 9  Слайд № 10  Слайд № 11  Слайд № 12  Слайд № 13  Слайд № 14  Слайд № 15  Слайды № 16, 17, 18  Слайд № 19  Слайд 20  Слайды 21  Слайд 22-27  Слайд 28 | Организация рабочих мест.  Детям выдан кроссворд *(Приложение № 1).*  Вспоминают и называют правила работы в парах. Затем разгадывают кроссворд.  Проверяют ответы.  О религии.  Весте с учителем составляют план урока.  Ответы учащихся.  Читают информацию в учебнике на стр. 6  Смотрят на экран и выполняют гимнастику для глаз.  Называют правила работы в группе.  Учитель выдает детям распечатанную информацию *(Приложение № 2).*  Ответы детей.  Выполняют физкультминутку.  Предварительно выданы материалы 3 детям для подготовки сообщения о религии *(Приложение № 3 (объем материала определяет учитель).*  Слушают сообщения.  Чтение учебника. Обсуждение прочитанного.  -  Устно (или письменно) дети отвечают на вопросы теста.  Ответ: а  Ответ: а  Ответ: б  Ответ: б  Ответ: а  Ответ: в |

**Использованные материалы:**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4—5 классы: справ, материалы для общеобразоват. учреждений / [Б. X. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.]; под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. — М. : Просвещение, 2010. — 239 с.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [А. Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов.]. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с.
3. <https://466.tvoysadik.ru/?section_id=45>