**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО ОРКСЭ**

**ТЕМА: Религия.**

(Для 4 -х классов общеобразовательных учреждений.)

Выполнила:

учитель начальных классов

Замолотнева Ирина Васильевна

Архангельск

2023

**Тема: Религия.**

**Цель:** формирование у учащихся первичных представлений о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и религии; развитие ценностного отношения к понятиям «культура» и «религия».

**Задачи урока:**

· познакомить учащихся с понятием «религия»;

· познакомить учащихся с видами религий;

·познакомить учащихся с основными видами религий, распространёнными на территории России;

· научить различать мировые и национальные религии.

**Ожидаемые результаты урока:**

· учащиеся узнают, что такое религия, какие бывают религии, а также о том, что основные религии распространены на территории России;

· учащиеся научатся сопоставлять особенности мировых и национальных религий;

· учащиеся освоят первичные представления о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры, истории и религии, усовершенствуют умения в процессе коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания,

работы в группах.

**Основные термины:** религия, ритуал.

**Основные средства наглядности:** учебник, презентация.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **М/м сопровожде****ние** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.****2.Проверка домашнего задания. Повторение пройденного.****3. Определение темы урока.****4. Изучение нового учебного материала.** **5. Гимнастика для глаз.****6. Изучение нового учебного материала (продолжение).****7. Физкультминутка.****8. Изучение нового учебного материала (продолжение).****8. Работа с учебником. Чтение с обсуждением прочитанного.****9. Закрепление учебного материала.** **10. Итог урока. Релаксация.****11. Домашнее задание.** | - Здравствуйте, ребята! Звенит звонок, зовёт звонок,Пора нам начинать урок.- Давайте вспомним, что вы изучили на прошлом уроке. Для этого разгадаем кроссворд. Работать будем в парах. Вспомним правила работы в парах.Проверим, что у вас получилось.Послушайте стихотворениеАлевтины Зайцевой и определите тему нашего урока.*Буддисты ли иль мусульмане,**Католики иль христиане...**(Религий множество на свете)**Для Бога все, бесспорно, дети.**Любой религии молитвы**Детей Господних не на битвы**зовут, а на согласье, счастье,**В делах безгрешных соучастье.**Дал бог им равные билеты**Жильцами быть одной планеты,**А значит жить раденьем, дружбой,**Своим смиреньем, Богу службой.*- О чем сегодня будем говорить? -Молодцы! -*Тема урока «Религия».* Составим план урока.-*План урока:**1. Что такое религия.**2. Виды религии.**3. Религии России.**1. Что такое религия.*- Как вы думаете, что такое религия?- Найдите ответ в учебнике на стр. 6.Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает «связывать», «соединять».Религия включает в себя:верования людей;поведение людей в повседневной жизни;участие людей в религиозных действиях – ритуалах.Ритуал – действия, которые должны связывать, соединять людей с миром богов или духов.В древние времена основной частью ритуала было принесение жертвы богам, позднее ритуалами стали молитвы.Гимнастика для глаз.*2. Виды религии.*Религия существовала с глубокой древности. Верования самых древних людей называются первобытными верованиями.Постепенно в мире возникло много разных религий. Свои религии имели (исповедовали) жители Древнего Египта, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима... Эти верования называют древними религиями.Некоторые религии древности сохранились до наших дней – мы называем их традиционными верованиями. Многие народы создали свои национальные религии. Верующие этих религий принадлежат в основном к одному народу. Самые многочисленные из таких религий – индуизм (религия индусов) и иудаизм (религия евреев).- Подробнее остановимся на религиях: ИНДУИЗМе и ИУДАИЗМе. Поработаем в группах и ответим на вопросы, но прежде вспомним правила работы в группе.- Ответьте на вопросы:Где появилась религия?Когда появилась религия?Чем отличается от других религий? - Проверим, что у вас получилось.

|  |  |
| --- | --- |
| **ИУДАИЗМ** | **ИНДУИЗМ** |
| В древней Иудее. | Индия. |
| В конце I века до нашей эры. | В середине I века нашей эры. |
| Бог не имел облика. | Нет основателя. |

- Немного отдохнем. Проведем физкультминутку.- Со временем появились религии, которые называются мировыми. Верующие этих религий живут в разных странах и принадлежат разным народам. Сегодня мировыми религиями являются христианство, ислам и буддизм. Приверженцы религий живут в Европе, Америке, Африке, Азии и Австралии.- Ребята подготовили сообщения о религиях. Послушаем их.*3. Религии России.**-*Какие религии существуют в России? Ответ найдем в учебнике на стр. 7- В России с незапамятных времен существуют разные религии. Больше всего у нас православных христиан. Значительное число россиян исповедуют и другие мировые религии - ислам и буддизм. Некоторые придерживаются иудаизма. Эти религии считаются традиционными религиями России. - Есть также в нашей стране верующие, которые придерживаются и иных направлений в христианстве, например, католичества или протестантизма. У некоторых российских народов сохранились и традиционные верования. Немалое число жителей России не исповедуют никакой религии – атеисты. - Христианство, ислам, иудаизм, буддизм, традиционные верования народов Поволжья, Сибири, Дальнего Востока - важная часть культуры нашей страны. Значительное число Россиян являются верующими людьми, ведут религиозный образ жизни: верят в Бога, выполняют религиозные обряды, как того требует их вера. - Ответим на вопросы теста. 1. Слово «религия» произошло от…  а) латинского слова, которое означает «связывать», «соединять»;б) греческого «приводить что-либо в порядок»;в) нет верного ответа.2. Религия включает в себя:а) верования людей, поведение людей в повседневной жизни, участие людей в религиозных действиях – ритуалах;б) песни, пляски, музыку, ритуальные тексты – молитвы, плачи, заклички, обращения;в) нет верного ответа.3. Ритуал – это…а) действия, которые направлены на поддержание здоровья человека;б) действия, которые должны связывать, соединять людей с миром богов или духов;в) нет верного ответа.4. Верования самых древних людей называются…а) традиционными;б) первобытными;в) национальными;г) нет верного ответа.5. К мировым религиям относятся…а) христианство, ислам, буддизм;б) христианство, иудаизм, буддизм;в) ислам, буддизм, иудаизм;г) нет верного ответа.6. К традиционным религиям России относятся…а) индуизм, иудаизм, буддизм, христианство;б) христианство, ислам, индуизм, буддизм; в) христианство, ислам, иудаизм, буддизм; г) нет верного ответа.**Продолжите предложения:**Сегодня я познакомился (узнал)…Самым интересным для меня..Мне непонятно…Я ещё хотел бы узнать…- У. с. 6-7- Спасибо за внимание и работу!Урок окончен! | Слайд № 2Слайд № 3Слайд № 4Слайд № 5 и 6Слайд № 7Слайд № 8Слайд № 9Слайд № 10Слайд № 11Слайд № 12Слайд № 13Слайд № 14Слайд № 15Слайды № 16, 17, 18Слайд № 19Слайд 20Слайды 21Слайд 22-27Слайд 28 | Организация рабочих мест.Детям выдан кроссворд *(Приложение № 1).*Вспоминают и называют правила работы в парах. Затем разгадывают кроссворд.Проверяют ответы.О религии. Весте с учителем составляют план урока.Ответы учащихся.Читают информацию в учебнике на стр. 6Смотрят на экран и выполняют гимнастику для глаз.Называют правила работы в группе. Учитель выдает детям распечатанную информацию *(Приложение № 2).*Ответы детей.Выполняют физкультминутку.Предварительно выданы материалы 3 детям для подготовки сообщения о религии *(Приложение № 3 (объем материала определяет учитель).*Слушают сообщения.Чтение учебника. Обсуждение прочитанного.- Устно (или письменно) дети отвечают на вопросы теста.Ответ: аОтвет: аОтвет: бОтвет: бОтвет: аОтвет: в |

**Использованные материалы:**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4—5 классы: справ, материалы для общеобразоват. учреждений / [Б. X. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.]; под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. — М. : Просвещение, 2010. — 239 с.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [А. Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов.]. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с.
3. <https://466.tvoysadik.ru/?section_id=45>