**Дидактическая игра «Веселые ежики»**

Предлагаем Вашему вниманию многофункциональную игру "Веселые ежики".

Эта игра, в первую очередь, предназначена для развития мелкой моторики у детей, развитие сенсорно – математических представлений у детей младшего дошкольного возраста, а также она продуктивна и увлекательна для закрепления навыка начального счета.

Предлагаемые варианты игр предназначены для детей 3 – 5 лет.

Задачи: Развитие представлений о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность.

Закрепить знания о величине, форме, цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам.

Учить отвечать на вопросы, сравнивать, анализировать.

Закреплять понятие большой – маленький, один, **много**, мало, ни одного.

Продолжать учить основные цвета – красный, желтый, зеленый.

Развивать память, внимание, логическое мышление.

Совершенствовать навык счета в пределах 10 – ти, формирование умения соотносить количество предметов с числом;

Воспитывать желание помогать ежику.

Закрепление умения детей подбирать предметы по цвету;

Описание игры: **Игра** представляет собой фетровое пособие состоящее из следующих материалов:

Ёжики с пуговичками на спинке для прикрепления ягод, яблок, груш, грибов, листочков.

Яблоки, красного цвета *(Большие и маленькие)* с петельками

Груши желтого цвета с петельками

Грибочки

Листочки (дубовые и березовые)

**ВАРИАНТЫ ИГР:**

**1.** ***«Помоги ежикам собрать запасы»***

Протоптал немало стёжек

По лесам колючий **ёжик**.

Он трудился не напрасно-

Делал на зиму запасы.

Пусть морозы не страшат

Ни ежиху, ни ежат!

А. Гришин

Предложите детям помочь ежику собрать на зиму запасы:

Одно большое яблоко, **много маленьких**; одно яблоко красное, одно желтое или зеленое; только большие красные, только маленькие желтые и другие варианты.

Можно самому прицепить яблоки на ежика и задать вопросы:

Какого цвета яблоки на спине у ежика; сколько яблок? *(один,****много****)*; покажи большое или маленькое яблоко.

Весь этот припас ежики несут для своих малышей, которые дожидаются их дома. Ребенок считает, сколько грибов, яблок и т. принес каждый ежик (в процессе игры снимаем яблоки со спины ежиков и считаем.)

Делаем запасы на зиму. Развешиваем наши запасы « сушить на веревочку».  *«Сушить»* яблочки, груши, грибочки можно как в произвольном порядке так и в соответствии с цветовыми дорожками.

В следующий раз ежики отправляются в лес за конкретными припасами. Один ежик собирает красные маленькие яблочки. Другой ежик желтые груши. А третий ежик – ягоду земляничку.

**2. «Собери грибы**

Ходит **ёжик по тропинке**

За грибами без корзинки,

А зачем ему корзинка,

Если есть в иголках спинка?

О. Малиновская

Воспитатель предлагает собрать каждому ежику нужные припасы и потом посчитать их.

**3. Усложнение игры**

Когда дети познакомятся с цифрами и научатся считать, им можно предложить выкладывать предметы, соответственно цифре.

Или попросить выложить сразу несколько предметов, как в стихотворении.

Читаем детям стихотворение:

Это что же за комочек

Ковыляет между кочек?

На себе несёт комочек

Яблочка два и грибочек.

С. Олекся

Сколько яблок у ежика? Сколько грибочков?

Просим дать ежику два яблока и 1 грибок.

Со старшими дошкольниками, используя данное пособие, можно решать задачки.

**4. Сколько всего припасов**

Меж березок, возле елки,

Быстро бегают иголки.

А на них грибы и шишки -

Их, пожалуй, **много слишком**.

Это ежик деловой

Провиант несет домой.

Дети считают, сколько яблок или грибов несет на одном и другом бочке каждый ежик, сравнивают, складывать их кол-во.

**5. Что изменилось?**

Педагог предлагает ребенку запомнить, что и в каком количестве находится на колючках у ежа. Ребенок закрывает глаза *(или отворачивается)*. Педагог производит необходимое количество изменений *(меняет количество, цвет, предметы и т. п.)*. Ребенок, открыв глаза, перечисляет все замеченные им изменения.

Таким образом, можно весело и ненавязчиво формировать у детей элементарные математические представления

**Фотографии к дидактической игре «Веселые ежики»**





