Слайд1

**7   КЛАСС    (ДЕВОЧКИ)**

**Тема урока: «Проектная деятельность на уроках технологии».**

ФИО учителя Ерохина Н.В.

Место  работы МБОУ СОШ№4 ст.Золской

Должность учитель технологии

Предмет технология

Класс 7

**Слайд 2**

 Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Цель урока: Дать понятие о творческой проектной деятельности, этапах творческого** проекта, цели и задачах проектной деятельности.

**Задачи:**

1. вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс
2. учить представлять свой творческий, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов
3. учить применять свои знания в новых условиях
4. формировать универсальные учебные действия
5. воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе
6. учить ориентироваться в мире информации.

**Слайд 3**

1. Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая
2. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор и экран мультимедийное пособие, образцы проектов.

Организация рабочего места.

Приветствие учеников.

Проверка готовности учащихся к занятию.

**Слайд 4**

Какие темы мы прошли в этом учебном году?

Что вам больше всего понравилось выполнять на уроках технологии?

(ответы детей)

Слайд 5

Существует множество определений словосочетанию **«проектная деятельность».**

**Проект**– идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

**Проект** — это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта.

Слайд 6

**Школьный проект** – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Для ученика проект – это возможность себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися.

**Слайд 7**

**Проекты бывают:**

 исследовательские,

поисковые,

творческие,

ролевые,

прикладные.

По содержанию проект учащегося может быть монопредметным (выполняться   
на материале конкретного предмета) и межпредметным. По продолжительности выполнения проекты бывают мини-проекты(1 урок) краткосрочными (2-4 урока), средней продолжительности (от недели до месяца) и долгосрочными (четвертные и годичные).

Так же проекты могут быть индивидуальные и групповые.

**Слайд 8**

Творческий проект по технологии  – это самостоятельно разработанное и изготовленное изделие от идеи до её воплощения, при минимальном участии учителя. Это творческая итоговая работа. Поэтому в этой работе необходимо показать все свои знания и умения, которые вы получили за год, и при изготовлении изделия нужно стараться использовать больше технологических операций, изученных в учебном году.

**Слайд 9**

Работу над творческим проектом  можно разделить на три этапа:

а) подготовительный этап

б) технологический этап;

в) заключительный этап.

**Слайд 10**

Титульный лист. В самом начале вы должны правильно оформить самый первый лист – титульный. Это  лицо вашего проекта.  Здесь указываете  полное название своего образовательного учреждения, название своего творческого проекта , вашу фамилию и имя, класс и кто руководитель проекта, год написания проекта План выполнения проекта

**Слайд 11**

I. Подготовительный этап

1.   Актуальность проблемы

2.   Цель проекта

3.   Обоснование выбора темы проекта

4.   Задачи

5.   Требования к изделию

6.   Разработка идеи

7.   Поиск лучшей идеи

8.   Исследование

9.   Мой выбор

**Слайд 12**

II. Технологический этап

10. Используемые материалы

11. Инструменты и оборудование для изготовления грелки на чайник

12. Организация рабочего места, правила безопасной работы

13. Технология изготовления грелки на чайник.

14. Снятие мерок

15. Построение чертежа

16. Технологическая карта

17. Экономический расчет

18. Экологичность.

19. Оценка выполненной работы.

**Слайд 13**

III. Заключительный этап

20. Выводы.

21. Реклама.

22. Список литературы.

**Слайд 14**

Подготовительный этап

Результатом первого пункта будет написание мини-сочинения на тему: ***«Обоснование выбора и цели деятельности» или «Потребность в изготовлении изделия».***

Постановка цели и задачи

Необходимо выявить основные  цели и задачи выполнения проекта. Например, разработка и изготовление изделия, или модернизация, ремонт чего-либо в соответствии с определенными условиями, требованиями.

**Слайд 15**

Пример презентации по проекту: «Театральные куклы».

Задачи:

1. Изучить литературу, выбрать один из способов выполнения грелки на чайник.

2. Составить банк идей, исследовать  и выбрать лучший вариант.

3. Подготовить инструменты и материалы, организовать рабочее место.

4. Изготовить изделие, оформить его.

5. Оценить качество работы

**Слайд 16**

Требования к изделию

Теперь вы должны определить, какими качествами должно обладать изделие:

*Пример.* Изделие должно быть: практичным, качественно исполненным, оригинальным, красивым по внешнему виду, экономичным, подходить в удобстве для работы, если это понадобиться или для игры.

**Слайд 17**

Разработка идеи

На этом этапе вы должны разработать несколько вариантов формы и конструкции изделия, проанализировать их и выбрать наиболее подходящий по критериям. Для начала поищите вокруг уже готовые подобные изделия, посмотрите, как они устроены, из каких материалов изготовлены, какую форму имеют и подумайте, как можно изменить изделие, чтобы оно подходило под ваши критерии.

Поиск лучшей идеи

Теперь необходимо проанализировать идеи и выбрать ту, которая больше подходит по разработанным  критериям.

**Слайд 18**

Технологический этап

В этом пункте необходимо показать всю технологию изготовления изделия.

1.    Необходимо продумать форму изделия;

2.   Разработать его конструкцию, способы соединения деталей в изделии.

3.   Подобрать материалы для изготовления деталей изделия.

4.   Определить наличие необходимых для выполнения работ инструментов.

5.   Определить рабочие размеры изделия и его деталей.

6.   Разработать или выбрать технологию изготовления деталей и изделия в целом, то есть, какие технологические операции, и в какой последовательности нужно выполнять для изготовления изделия.

7.   Продумать безопасные способы изготовления изделия.

8.   Продумать способы декоративно-художественного оформления изделия.

Все можно представить в виде таблиц и звездочек обдумывания.

**Слайд 19**

Расчет себестоимости изделия

В этом разделе вы должны представить расчет затрат на  ваше изделие. Рекомендую вам  выбирать наиболее рациональный  и экономичный расход материалов.

**Слайд 20**

Экологичность

Выбирайте для своей работы только экологически чистые материалы, чтобы изготовление и эксплуатация  вашего изделия не повлекло за собой изменение в окружающей среде и  не принесло вред здоровью.

**Слайд 21**

Заключительный этап

Выводы

В конце проекта вы пишете выводы по работе. Необходимо отразить, что работа выполнена по заявленным требованиям.

**Слайд 22**

Реклама

В этом разделе вы должны дать рекламу своему изделию. Для чего это нужно?  Реклама позволяет увеличить интерес к этому предложению. Раньше внимание к товарам привлекали в основном голосом, то сейчас реклама включает в себя множество различных способов донесения необходимой информации до потребителя. Так вот попробуйте разрекламировать свое изделие так, чтобы многие захотели сделать такое же или оттолкнуться от вашей идеи и сделать похожее.

**Слайд 23**

Используемая литература.

Представьте литературу, которую вы использовали.