Цель: Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, воспитывать желание охранять и беречь планету, углубить представления об источниках загрязнения окружающей среды.

Задачи:

Образовательные:   Продолжать формировать связную речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы; активизировать словарный запас детей; развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию; совершенствовать умения детей выразительно читать стихи.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, ее ресурсам, животному и растительному миру; воспитывать навыки экологически устойчивого безопасного стиля жизни, желание охранять и беречь природу.

Развивающие: развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения; продолжать укрепление психического и физического здоровья детей средствами музыкально-ритмических движений.

Оборудование к занятию: оформление зала, глобус, костюм Воды, проектор, компьютер, экран, диск с презентацией, музыкальный центр, аудиозаписи; , корзины для мусора со знаками, различный мусор, фартуки, перчатки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, просмотр документальных фильмов экологической направленности, беседы с детьми, чтение художественной литературы по экологии.

Ход занятия:

Вос-ль: Я назову цепочку слов , а вы подумайте и скажите, как все это можно назвать одним словом :

-Сатурн , Марс ,Земля,Юпитер……

Дети: это планеты.

Вос-ль :Правильно, это планеты Солнечной системы.Все планеты движутся вокруг одной звезды-Солнца.

Как вы думаете , чем Земля отличается от от других планет.(ответы детей)

Да , на Земле есть жизнь ,вода,воздух и солнечный свет .Все эти условия необходимы для жизни.

 Восп-ль читает стих-е

Наш дом родной, наш общий дом,

Земля где мы с тобой живем.

Ты только посмотри вокруг, тут речка, там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь, Воды в пустыне не найдешь.

А где то снег лежит горой,

А где то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть .

Леса и горы и моря –

Все называется –Земля.

А если в космос ты взлетишь

То из окна ракеты , увидишь шар наш голубой

Любимую планету!

**Слайд № 1 « Земной шар»**

*Воспитатель:*

Дети, как называется наша планета?

- Наша планета называется Земля.

*Воспитатель:*

 Наша планета какую форму имеет?

- Дети :Планета Земля имеет форму шара.

*Воспитатель:*

 Модель Земли ,как называется?

 Дети :Модель Земли называется глобус.

*Воспитатель:*

Дети, посмотрите , что случилось с нашей Землей?

**Слайд № 2 « Земля в серых красках»**

- Земля стала мрачной, изменился цвет морей ,океанов , материков .

Восп-ль читает отрывок стих-е .

Воды речек замутились,

Пересох в лесу ручей, стали чахнуть липы , клены на обочинах дорог,

Чистый воздух загрязняет

Фабрик и заводов смог

В море гибнут кит и рыба

Загрязняется Байкал

И становится все мельче

Море дивное Арал.

Да, мы говорим о самом важном ,

Смотреть на Землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днем ,

А воздух- сколько грязи в нем !

Когда-то чистый , голубой , теперь он грязный и больной

Погибнуть может все живое,

Земля – что сделали с тобою?

*Звучит голос Земли*

 -Я планета Земля , сейчас я больна

И в этом поверти лишь ваша вина

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказанье.

За все что натворили вы придется дать ответ .

Сейчас суда настанет час .

Реб. Постой Земля не торопись ,

Ведь мы за взрослых не в ответе,

Да, люди мы , но только дети ,

Позволь нам разобраться в том

За что ты нам грозишь судом!?

*Воспитатель:*

-Дети ,присядьте на стульчики сейчас попробуем разобраться , за что нас Земля хочет наказать .

Что люди натворили за несколько тысячелетий на земле.

Послушайте загадку и дайте правильный ответ.

*Загадка:* Окружает нас всегда,

 Мы им дишим без труда.

 Он без запаха, без цвета .

 Угадайте ,что же это? (воздух)

Правильно молодцы !

 Воздух какой?

-Он не видимый.

 Для чего нужен воздух и кому?

-Воздух нужен чтобы жить, дышать, он нужен всем людям ,животным , растениям и живым организмам .

*Воспитатель:*

 Проведем эксперимент : закройте пальцами нос , а ладошкой рот .

Что произошло ?

- Не хватает воздуха ,нам нечем дышать.

Какой орган помогает нам дышать ?

-Нам помогают дышать, легкие.

*Воспитатель:*

 Как вы думаете , что произойдет если воздух на Земле исчезнет ?

- Люди и животные погибнут.

*Воспитатель:*

Дети как вы думаете , почему болеют люди ?

-Воздух на Земле загрязненный.

Почему так происходит?

-Заводы и фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух.

**Слайд № 3**

-Машины загрязняют воздух выхлопными газами.

 **Слайд № 4**

*Воспитатель:*

Дети как вы думаете можно ли исправить эту ситуацию?

-, надо установить фильтры на трубы заводов для того что бы вредные вещества не попадали в воздух

- старые машины надо утилизировать .

*Воспитатель:*

 чтобы воздух стал чище , чтобы вы для этого сделали?

 дети: мы бы посадили много деревьев ,потому что деревья очищают воздух.

 *Физминутка*

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки !

Нам сегодня не до скуки .

Приседание с хлопками:

Вниз-хлопок и вверх хлопок.

Ноги , руки разминаем,

Точно знаем –будет прок.

Крутим –вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

Дети присаживаются на стульчики.

*Воспитатель:*

Послушайте еще одну загадку:

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба ,

Чтобы плыли корабли –

Жить нельзя нам без … ( Воды )

Звучит музыка : « Шум воды»

*Заходит вода:*

 -Я царица , я вода .

Без меня вам не куда.

Я и в озере и в море.

В океанском я просторе.

В ручейке и в луже я ,

Не прожить вам без меня.

Ну как же вы не понимаете , что меня вы отравляете.

 Ко мне относитесь беспечно,

 Считаете что бесконечна! ?

*Воспитатель:*

Здравствуй ВОДА , проходи , присаживайся и послушай, что дети знают о тебе.

 Дети скажите для чего нужна вода?

-Вода нужна чтобы пить , купаться , вода нужна животным и растениям.

Где живет вода?

- Вода живет в ручье , в реке , озере, море , океане , в водопроводе.

Какая бывает вода?

-Вода бывает питьевая , очищенная , грязная , минеральная , пресная и морская .

Как вы думаете, можно ли пить морскую воду?

-морскую воду пить нельзя , потому что она соленая.

Дети а вы знаете , что запасы воды на земле уменьшаются. Почему это происходит?

 -Люди не берегут воду.

-Заводы и фабрики засоряют реки сбрасывают отходы

**Слайд №5**

-Мусор сбрасывают в моря.

 **Слайд №6**

Вот так люди беспечно относятся к воде.

 *Гимнастика для глаз.*

Смотрим влево не кого , смотрим в право не кого.

Глазки закрываем , глазки отдыхают.

Как откроем мы глаза , вверх посмотрим раз и два.

Вниз ты глазки подними , в низ опять их опусти.

Пальцами погладь глаза,отдыхать пришла пора.

*Воспитатель:*

Сейчас дети расскажут экологическую сказку « Сказка про реку»

(презентация сказки)

Дети что вы поняли из этой сказки?

- надо беречь водоемы, не загрязнять,экономить воду.

 ВОДА: Вы молодцы, многое знаете о воде, и как ее беречь.

Я вами очень довольна! А сейчас мне пора в путь, до свидания!

*Воспитатель:*

 Еще одна загадка: Дождик льет –она пьет.

 Все остальное-зеленеет и растет ………( Земля)

 *Голос Земли:*

Когда-то раньше я была и лесом и цветущим садом,

Шумела ярким листопадом, была красавицей ЗЕМЛЯ,

Была кормилицей для вас , плодородной и могучей,

А стала мусорною кучей , такой вы сделали меня.

**Слайд № 7 «Земля в мусоре»**

*Воспитатель:*

 .На Земле в разных населенных пунктах люди оставляют за собой огромное количества мусора . Замусорили люди Землю. Вы знаете о том что каждый человек за год выбрасывает тонну мусора , а это целый грузовик. На земле живет несколько миллиардов жителей. Очень скоро людям самих себя придется спасать от мусора. Давайте с вами пофантазируем, что может произойти если люди будут бросать мусор.

 *Дети читают стихотворение А .Усачева « Мусорные фантазии»*

*Воспитатель:*

Вот такая беда может случиться, если не убирать мусор.

Дети а вы знаете как надо обращаться с мусором?

-Сжигать мусор нельзя.

-Мусор необходимо сортировать.

-Убирать мусор в специальные контейнеры для мусора.

Какие виды мусора вы знаете?

-Макулатура.

-Полиэтилен.

-Пластиковые бутылки, посуда.

Металлолом.

Пищевые отходы.

*Воспитатель:*

Дети, посмотрите, какой большой пакет с мусором, а мусор не рассортировали , рассортируем мусор по мусорным корзинам (на каждой корзине свой знак )

*Проводится игра « Рассортируем мусор»*

*Воспитатель:*

 Дети Вы много знаете о природе и способах ее охраны, а этим занимается целая наука. Как называется эта наука?

 -Наука о природе и способах ее охраны называется ЭКОЛОГИЯ.

*Воспитатель:*

Дети обратите внимание на нашу землю, она стала чистой и голубой. Очистили вы ее от мусора, за это ЗЕМЛЯ дарит вам эмблемы « Юный эколог».

*Детям дарят эмблемы.*

Давайте дадим клятву юных экологов:

Дети:

-Мы юные экологи плечо к плечу встаем ,

И клятву нашей родине торжественно даем,

МЫ вышли на просторы и твердо говорим ,

Поля , леса и горы в обиду не дадим,

 Мы клятву не забудем как станем вырастать,

 Клянемся мы природу беречь и защищать!

1.Дерево, трава, Цветок и птица

Не всегда сумеют защититься,

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

2.Надо природу беречь и лелеять,

Копать осторожно , умеючи сеять,

Ловить и стрелять не подряд а с умом,

Что нынче посеем, то завтра пожнем.

3.Давайте будим дружить друг с другом,

Как птица с небом , как поле с лугом,

Как ветер с полем , трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

4.Давайте будем к тому стремится,

Чтоб нас любили и зверь и птица,

И доверяли по всюду нам ,

Как самым близким своим друзьям!

5.Давайте будим беречь планету

Во всей вселенной прекрасней нету,

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она!

Дети исполняют песню « НЕ УРОНИТЕ ШАРИК»

*Воспитатель:*

Планету хрупкую свою

Я в ваши руки отдаю,

С НАДЕЖДОЙ верой и любовью,

Чтоб стала вновь она такою,

Какой была бы изначально,

Чиста красива, Величава,

Вам дальше жить на этом свете,

Вам людям быть за все в ответе!

 Берегите нашу Землю!

Воспитатель детям дарит глобус.