Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

**Педагогический проект воспитательной работы**

**Акция:** «Мы в ответе за тех, кого приручили»

(помощь бездомным животным)

Совместное мероприятие детей подготовительной к школе группы,

родителей и педагогов

Автор:

Воспитатель Гордеева Надежда Евгеньевна

г. Юрьев-Польский

**Тема мероприятия: Социальная акция**

***«Мы в ответе, за тех, кого приручили.»***

**Цель социальной акции:** Привлечение внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных, оказание помощи обитателям дома-приюта «Дари добро».

**Задачи социальной акции:** Формироватьзаинтересованность каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме; развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому; прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным; формировать активную социально нравственную позицию по отношению к окружающему миру.

**Ход акции:**

**Ребёнок:** Мой любимый, верный друг,

Ты спасаешь от недуг,

Украшаешь нашу жизнь,

И за всё благодаришь.

До чего счастливый я!

Есть любимец у меня!

Его холим и ласкаем,

Кормим, чешем,

С ним гуляем.

Неразлучные друзья:

Наш питомец и семья!

*Гордеева Н*.

**Воспитатель:** Домашний питомец является всеобщим любимцем в семье. Сколько радости, смеха весёлого настроения он приносит в наш дом. Ему придумывают самую лучшую кличку. Его окружают заботой, лаской, его балуют, с ним играют. Вся семья печалится и переживает, когда он захворает.

**1 Родитель:** -Скорее к ветеринару, срочно нужна медицинская помощь! И вот вся семья с тревогой наблюдает как четвероногий друг быстро идёт на поправку.

**2 Родитель:** Повезло питомцу он живёт в счастливой семье. Где все окружают его добротой и любовью. (слайд)

**Воспитатель:** Но в жизни везёт так не всем. Как часто нам приходиться видеть бездомных, брошенных животных. Они жмутся у подъездов, на остановках, у магазинов. Заглядывают людям в глаза и надеются, получить хоть кусочек хлеба. (слайд).

**1 Родитель:** Что же произошло? Почему, котёнок, ты оказался на улице? Почему ты мокнешь под дождём и дрожишь на морозе? Почему ты лазаешь по контейнерам? Как вы думаете, что ответит нам несчастное животное?

(Ответы -предположения детей)

**2 Родитель:** Иногда, люди заводят животное, не осознавая всей меры ответственности. Наигравшись с пушистым зверьком, они выбрасывают его на улицу. Потому, что сами не занимались его воспитанием, не приучали ходить в туалет в лоток. Не делали ему прививок и не лечили. Так проще – выгнать.

**Ребёнок**-(Слайд)

Одиноко бродить одному,

Я не нужен теперь никому.

Было время я счастливо жил

И хозяев своих я любил!

Что случилось теперь не пойму?

Страшно, голодно быть одному.

И за что, не пойму я никак,

Что хозяину стал, я как враг?

*Гордеева Н*.

**Воспитатель:** А этот несчастный пёс сидит на остановке (слайд). Тебя наверно ищет хозяин, волнуется, зовёт. Почему ты не бежишь домой? Ты весь промок и дрожишь. Нет. Не ждёт его ни - кто. Закончилось лето, хозяин собрал урожай и уехал в город. А дачу запер на два замка. В городе пёсику нет места в квартире.

**1 Родитель:** Посмотрите, какая красивая кошечка (слайд). Но шёрстка у неё полиняла, перемазалась. Глазки воспалены и очень печальны. А!!! Это наверно потеряшка. Вон на том столбе висит объявление, её ищет девочка и просит о помощи. Но все проходят мимо как будь то её и не замечают.

**Ребенок** (в костюме кошки)

Мир померк в моих глазах,

Дома нет, есть только страх.

В одиночестве брожу

И друзей себе ищу,  
Свет в окне, там может друг,

Что спасёт меня от вьюг!

Даст еду и даст приют,

Даст тепло, где любят, ждут.

*Гордеева Н*.

**2 Родитель:** Я знаю почему она потерялась и бродяжничает уже 2 недели.

Девочки шли из школы и увидели у подъезда красивую кошечку необычной породы. Кошечка до того была мила, что не хотелось с ней расставаться. Вдоволь наигравшись с ней, девочки решили взять её с собой. Что может случиться? (Ответы -предположения детей)

**Воспитатель:** Зачем уносить её от родного дома? Она же потом заблудиться.

Так и вышло. Девочки унесли её в свой двор, поиграли, оставили на детской площадке и отправились домой. И с тех пор бедное животное бродит по чужим дворам, голодает, спит в подвалах и не может найти свой дом.

**1 Родитель:** Вот так животные и оказываются в приюта и питомниках. (Слайд). А ведь этого могло и не случиться если бы люди были добрее, ответственнее, проявляли заботу и участие к жизни несчастных животных.

**2 Родитель:** Хорошо что эти ни кому не нужные животные теперь пристроены в приют. Там их подлечат, обогреют и накормят. Окажут всю необходимую помощь. А мы с вами приняли участие в акции и поможем приюту «Дари добро» который тоже нуждается в нашей посильной помощи. Мы передаём для них корм и медикаменты. Спасибо вам всем кто не остался равнодушным.

**Воспитатель:** Теперь все потеряшки найду своих хозяев или обретут новых друзей. А мы с вами отправляемся распространять листовки -обращения к жителям нашего микрорайона с просьбой быть гуманными, любить четвероногих питомцев, оказывать им помощь.

Воспитатели, дети и родители отправляются в микрорайон, в котором находиться ДОУ для распространения листовок -обращений.

**Рефлексия:**

Как вы думаете почему домашнее животное становиться бездомным? (Хозяин может прогнать или уехать, животное может потеряться и др.)

Что происходит с выброшенными на улицу животными? (Животные голодают, мёрзнут, заболевают и могут погибнуть)

Как надо относиться к своему питомцу? (Заботиться, лечить, ухаживать, любить)

Как мы сегодня помогли бездомным животным? (Передали в питомник корм, распространили листовки - обращения

**Используемые материалы**

1. Методические рекомендации по описанию сущности социальной акции: кафедра гуманитарного

2. Рябов Л.С. Бродячие и одичавшие собаки в городской сред Бюлл. МОИП. Отд. биолог. М, 1979,. т. 84, вып. 4.-52 страницы  
3. Новиков Г.А. Основы общей экологии и охраны природы. Л., ЛГХ1979-58 страниц  
4. Животные в городе. Сб. тр. Научно-практ. конф МСХА/ИПЭЭ, 2000-2003, т. 1-2.-238 страниц  
5. Вагнер Б.Б., Захарова Н.Ю. Животные Родного края. М.: "Лицей", 2003.-56 страниц.

**Приложение:**



Реклама акции

Добровольческая акция

«Мы в ответе за тех, кого приручили»



Сбор кормов и вещей для бездомных животных

ВЫ можете помочь:

-Крупы: рис, геркулес, манка, перловка, греча.

-Макаронные изделия, рожки.

-Сухие корма для кошек и собак.

-Шприцы, бинты, вата, марля, одноразовые пелёнки, перекись водорода, перчатки.

-Старые ковры, одеяла, матрасы.



Приглашение принять участие в добровольческой акции



Приобретение медикаментов





Корма для кошек и собак



Презентация акции



Листовки – обращения для жителей микрорайона