

**Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающих игр,
направленных на развитие эмоциональной и познавательной сферы детей
разновозрастной группы компенсирующей направленности с ЗПР**

Темы недели	Средняя	Старшая	Подготовительная
<p>01.09.2021 – 05.09.2021 «День знаний. До свидания, лето!»</p> 	<p>Игра «Паровозик с именем». Цель: способствовать гармонизации осознания своего имени; учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена товарищей.</p>	<p>Игра «Соседи». Цель: способствовать гармонизации осознания своего имени; учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена товарищей; различать право-лево; развивать зрительную память.</p>	<p>Игра «Эхо». Цель: способствовать гармонизации осознания своего имени; учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена товарищей; различать право-лево; развивать слух зрительную память.</p>
<p>06.09.2021 – 12.09.2021 «Осень»</p> 	<p>Игра «Осенние листья». Цель: развитие крупной моторики, ориентировки в пространстве.</p>	<p>Игра «Подбери осенние слова». Цель: расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление.</p>	<p>Игра «Осенние листья». Цель: развитие внимания, памяти, фонематического слуха и речи.</p>

13.09.2021 – 19.09.2021
«Овощи, фрукты»



Игра «Сравни».
Цель: развитие внимания, памяти, восприятия, мышления.

Игра «Съедобное - несъедобное»
Цель: развитие внимания, памяти, восприятия, мышления.

Игра «Поварята».
Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.

Игра «Ругаемся овощами».
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить способам безопасного общения, создать позитивный настрой на межличностное общение.

20.09.2021 – 26.09.2021
«Деревья, кустарники»



Дидактическая игра «Собери картинку».
Цель: Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.

Игра «Лист какого дерева».
Цель: обогащать активный словарь детей, развивать память, расширять представления о деревьях, кустарниках.

Игра «Большой и маленький».
Цель: образование слов с уменьшительно-ласкательным значением.
Игра «Четвёртый лишний»
Цель: Развитие умений классифицировать деревья и кустарники по существенным признакам.

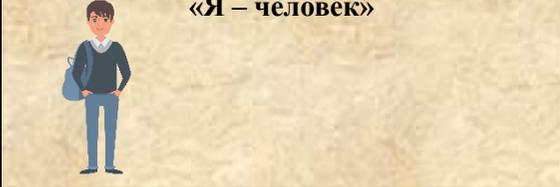
27.09.21 – 03.10.2021
«Цветы»



Игра «Садовник».
Цель: развитие воображения, выразительности движений.

Игра «Садовник».
Цель: развитие воображения, выразительности движений, скорости, памяти, внимания.

Игра с мячом «Я знаю пять цветов» .
(по типу игры «Я знаю пять имен»)
Цель: закреплять знания о луговых и садовых цветах; формировать умение отбивать и ловить мяч, ритмично произнося названия цветов, не сбиваясь с темпа; интерес к использованию знаний о цветах в играх со

			<p>сверстниками; сочетать существительное с числительным; развивать ловкость, быстроту реакции, скорость мышления.</p>
<p>04.10.2021 – 10.10.2021 «Ягоды, грибы»</p> 	<p>Игра «Подбери шляпку к ножке». Цель: познакомить детей с разнообразием грибов; развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику.</p>	<p>Игра «Съедобный – несъедобный». Цель: закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных несъедобных грибах, выяснить, какие грибы можно есть, а какие нельзя; развивать внимание, мышление, речь.</p>	<p>Игра «Четвёртый – лишний». Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.</p>
<p>11.10.2021 – 17.10.2021 «Я – человек»</p> 	<p>Игра «Чей голосок?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия, коммуникативных навыков, креативности.</p>	<p>Игра «Я очень хороший». Цель: способствовать повышению самооценки детей.</p>	<p>Игра «Золотой ключик». Цель: развивать чувство эмпатии и рефлексии.</p>
<p>18.10.2021 – 24.10.2021 «Моя семья»</p> 	<p>Упражнение «Пирожок». Цель: развитие эмоциональной сферы, развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Игра «Мы очень любим». Цель: помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принятым другими членами его семьи.</p>	<p>Упражнение «Мама». Цель: Развивать представление об обязанностях мамы в семье и на работе, воспитывать любовь к ближним людям, желание доставить им удовольствие; закрепить употребление «Волшебных слов», помогающих дарить окружающим радость,</p>

<p>25.10.2021- 31.10.2021 «Личная гигиена. Культура поведения»</p> 	<p>Игра «Этикет для малышей». Цель: познакомить детей с некоторыми правилами социально-одобряемого поведения, развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.</p>	<p>Упражнение «Волшебное кресло». Цель: учить детей видеть достоинства окружающих и высказывать свое доброжелательно отношение к ним.</p>	<p>сохранять дружбу. Упражнение «Мое настроение». Цель: формировать позитивное отношение к самому себе.</p>
<p>01.11.2021 – 07.11.2021 «Жилище»</p> 	<p>Игра «Мой дом». Цель: познакомить с частями дома.</p>	<p>Игра «Кошкин дом». Цель: формировать пространственное представление, активизировать словарь по теме, развивать понимание предлогов в, на, из, под и т.д.</p>	<p>Игра «Строим дом». Цель: командная игра «Строим дом» способствует самовыражению ребенка в группе и учит сплоченной работе в коллективе.</p>
<p>08.11.2021 – 14.11.2021 «Мебель»</p> 	<p>Игра «Игра на стульчиках». Цель: закреплять умения двигаться в соответствии с текстом; уметь фиксировать правильную осанку.</p>	<p>Игра «Рассади гостей за столом». Цель: учить совершенствовать пространственное представление; активизировать в речи наречия «справа», «слева»; предлог «между».</p>	<p>Игра «Скажи наоборот». Цель: образование качественных прилагательных с противоположным значением, закрепление представлений ребенка о противоположных признаках предметов или слов-антонимов, закрепление словаря по лексической теме.</p>
<p>15.11.2021 – 21.11.2021 «Посуда»</p>	<p>Дидактическая игра «А что в мешочке?» Цель: формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: Формировать представление детей в подборе слов противоположных по</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: формировать представление о подборе</p>

		<p>значению.</p>	<p>глаголов, обозначающих окончание действий.</p>
<p>22.11.2021 – 28.11.2021 «Бытовые электроприборы»</p> 	<p>Игра «Закончи фразу». Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений.</p>	<p>Игра «Четвертый лишний». Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.</p>	<p>«Витрина магазина бытовых приборов». Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.</p>
<p>29.11.2021 – 05.12.2021 «Зима»</p> 	<p>Игра «Снежинки». Цель: развитие воображения, пантомимики, релаксация.</p>	<p>Игра «Снеговички» . Цель: снятие мышечного напряжения, эмоциональная разрядка.</p>	<p>Игра «Снежная картина». Цель: формировать способности конструктивного взаимодействия.</p>
<p>06.12.2021 -12.12.2021 «Профессии. Инструменты»</p> 	<p>Игра «Угадай профессию». Цель: развитие внимания, мышления, памяти.</p>	<p>Игра «Поварята». Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе, снять мышечные зажимы, скованность через лёгкий имитационный массаж.</p>	<p>Игра «Лепим скульптуры». Цель: развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p>
<p>13.12.2021 – 29.12.2021 «Новый год. Временные понятия»</p> 	<p>Упражнение «Колочая красавица». Цель: развитие мелкой и крупной моторики.</p>	<p>Упражнение «Елочка». Цель: вызывает положительные эмоции, способствует осознанию абстрактных понятий, развитию</p>	<p>Упражнение «Новогодняя елка». Цель: Обогащение и активизация словаря, развитие памяти, словесно-</p>

		воображения. Даёт ребёнку возможность почувствовать себя в центре внимания других	логического образного мышления.
20.12.2021 – 26.12.2021 «Зимующие птицы» 	Подвижная игра «Сова» Цель: развитие произвольности и самоконтроля, эмоционально-выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения.	Игра «Воробьиные драки» Цель: снятие физической агрессии.	Игра «Воробьи и вороны» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.
27.12.2021 – 31.12.2022 «Домашние птицы» 	Упражнение «Наседка и цыплята». Цель: развитие выразительности движений и речи, раскованности, воображения, произвольности, групповой сплочённости.	Игра «Куры и петух». Цель: ослабление негативных эмоций, снижение агрессивности.	Игра «Птица - не птица». Цель: развитие общей внимательности, наблюдательности.
01.01.2022 – 09.01.2022 «Каникулы»	Игра «Возьми себя в руки». Игра: снятие эмоционального напряжения.	Игра «Рвакля». Цель: помогает снять напряжение, даёт выход деструктивной энергии.	Игра «Шаги правды». Цель: способствовать повышению рефлексии детей.
10.01.2022 – 16.01.2022 «Домашние животные» 	Упражнение «Котёнок». Цель: формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	Игра «Прятки». Цель: расширить общую осведомленность, активизировать словарь, тренировать внимание, действие по инструкции, по аналогии.	Игра «Любимые детки». Цель: развитие речи, внимания, памяти, умения образовывать звукоподражательные глаголы.

17.01.2022 – 23.01.2022

«Дикие животные наших лесов, жарких и холодных стран»



Игра «Я – лев».

Цель: повышение у детей уверенности в себе.

Игра «Обезьянки».

Цель: способствовать развитию спонтанности детей, креативности, снятие мышечных зажимов.

Игра «Кенгуру».

Цель: отработка навыков взаимодействия с партнёром (согласование действий), игра способствует сплочению группы.

24.01.2022 – 30.01.2022

«Транспорт (наземный)»



Упражнение «Дети едут на машинах».

Цель: развитие крупной моторики, ориентировке в пространстве, воображения.

Упражнение «Шофёры».

Цель: развивать внимательность, реакцию, быстроту.

Игра «Автомобиль из геометрических фигур».

Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.

31.01.2022 – 06.02.2022

«Транспорт (воздушный, водный)»



Упражнение «Разрезные картинки».

Цель: развитие зрительного и пространственного восприятия, моторики, закрепление названий различных видов транспорта.

Упражнение «Корабль».

Цель: содействовать повышению самоуважения ребенка и установлению отношений доверия в группе.

Психологическая игра «Кораблекрушение».

Цель: развитие лидерских качеств, умение работать в команде, развитие коммуникации.

07.02.2022 – 13.02.2022

«В гостях у сказки»



Игра «Хоровод сказочных героев».

Цель: развитие воображения, невербального общения, уверенности в себе, общей моторики.

Упражнение «Снежная королева».

Цель: формирование положительного отношения к себе и к другому человеку.

Игра «Сказочная викторина».

Цель: развитие мышления, памяти и воображения.

14.02.2022 – 20.02.2022
«Азбука безопасности»



Игра: «Светофор».
Цель: способствовать развитию реакции на цвет светофора, вниманию и закреплению правил дорожного движения.

Игра: «Я не упаду».
Цель: формировать у детей доверие к окружающим.

Игра: «На мостике».
Цель: развитие коммуникативных навыков, моторной ловкости.

21.02.2022 – 27.02.2022
«День защитника Отечества»



Игра: «След в след».
Цель: развивать согласованность в действиях с партнёрами, ориентировку в пространстве, внимание.

Игра: «Я могу защитить...».
Цель: формировать у детей способность использовать агрессивные действия в социально желательных целях.

Игра: «Ставим слова на место».
Цель: развивать логическое мышление, формировать грамматический строй речи.

28.02.2022 – 06.03.2022
«Международный женский день»



Упражнение «Назови ласково».
Цель: развитие речи, мышления.

Игра «Подбери признак».
Цель: развитие речи, мышления.

Игра «За что меня любит мама».
Цель: повышение значимости ребенка в глазах окружающих его детей, повышение самооценки.

07.03.2022 – 13.03.2022
«Весна»



Игра «Цветок».
Цель: развивать пантомимические навыки.

Игра «Продолжи мысль».
Цель: развивать словесно-логическое мышление, внимание.

Игра «Весеннее настроение».
Цель: способствовать формированию эмпатии, эмоциональному развитию детей.

14.03.2022 – 20.03.2022
«Перелётные птицы»



Игра «Ласточки».
Цель: развитие крупной моторики, ориентировке в пространстве.

Игра «Перелетные птицы».
Цель игры: развивать память детей; обогащать словарный запас (названия перелетных птиц); воспитывать любовь к природе, ко всему живому (к птицам).

Игра «Скажи наоборот».
Цель: упражнять детей в образовании антонимов.

21.03.2022 – 27.03.2022
«Одежда»



Пальчиковая гимнастика «Одежда».
Цель: развивать мелкую моторику, речь, словарный запас

Игра «Какая одежда бывает?»
Цель: развивать речь, осведомлённость.

Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно».
Цель: Побуждать детей, самостоятельно определять принцип классификации предметов, находить предмет, не соответствующий этому принципу. Закрепить название одежды. Развивать внимание, память.

28.03.2022 – 03.04.2022
«Обувь. Головные уборы»



Упражнение:
Стихотворение «Обувь».
Цель: развивать речь, мышление, обогащать словарный запас.

Игра «Подбери, называй, запоминай».
Цель: уметь подбирать и называть как можно больше слов-действий.

Игра «Танец шляпы».
Цель: развитие внимания, моторной координации.

04.04.2022 – 10.04.2022
«Рыбы, пресмыкающиеся,
земноводные»

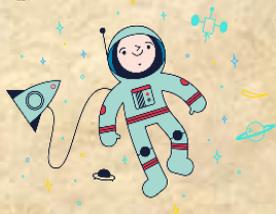


Игра «Рыбки».
Цель: Закреплять в активном
словаре детей существительные по
теме «Рыбы».

Игра «Ловись, рыбка!»
Цель: развитие ловкости,
внимания.

Игра «Рыбаки и рыбка».
Цель: развитие моторной
ловкости.

11.04.2022 – 17.04.2022
«Моя страна. День космонавтики»



Игра «Ракета».
Цель: способствовать развитию
самоуважения детей.

Игра «Найди тень».
Цель: учить детей зрительно
анализировать картинки и
находить нужные силуэты
методом наложения. Развивать
зрительное восприятие,
логическое мышление, память,
наблюдательность.

Игра «Планеты».
Цель: предоставить детям
возможность отреагировать
агрессивные чувства и
способствовать развитию у
них самоконтроля.

18.04.2022 – 24.04.2022
«Мой город»

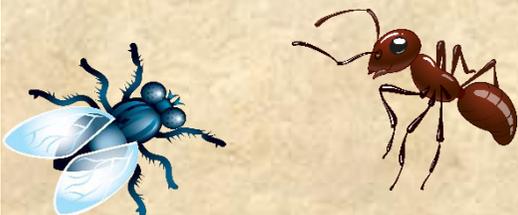


Игра «Город». (И.Томашпольская)
Цель: формирование
представления о классификации по
двум признакам.

**Игра «Город, в котором я
живу».**
Цель: продолжать формировать
представление детей о городе, в
котором они живут; уточнить
знания о своём микрорайоне;
воспитывать любовь к родному
городу.

**Арт-терапевтическое
упражнение «Чудесный
край, чудесный город».**
Цель: выражение чувств и
эмоций через совместную
изобразительную
деятельность, сплочение
детского коллектива.

25.04.2022 – 01.05.2022
«Насекомые»



Игра «Веселая сороконожка».
Цель: Развиваем
коммуникативные способности
координацию, внимание,
наблюдательность.

Игра «Насекомые».
Цель: Закреплять умение
классифицировать и называть
насекомых.

**Игра «Бабочки и
стрекозки».**
Цель: развить в детях
логическое мышление и
наблюдательность, научить
их любить природу.

02.05.2022 – 08.05.2022
«День победы»



Игра «Мы — солдаты».
Цель: способствовать самовыражению детей.

Игра «Разведчики».
Цель: развивать мышление, умение задавать вопросы.

Игра «Расставить посты».
Цель: развитие внимания, произвольного контроля поведения.

09.05.2022 – 15.05.2022
«Виды спорта. Спортивные игры и развлечения»



Игра: «Спортивная ходьба».
Цель: развитие двигательного контроля и элиминация импульсивности.

Игра: «Необычное приветствие».
Цель: развитие самоконтроля, переключения внимания, снятие мышечного напряжения.

Игра «Каратист».
Цель: снятие физической агрессии.

16.05.2022 – 22.05.2022
«Игрушки»



Игра «Испорченный телефон».
Цель игры: развитие навыков произвольного слушания и речевого общения.

Игра «Магазин игрушек».
Цель игры: развитие навыков речевого общения.

Игра «Игрушка».
Цель: ролевое проигрывание ситуаций, отработка навыков эффективного взаимодействия, эмпатии, умения сотрудничать.

23.05.2022 – 29.05.2022
«Лето»



Игра «Разноцветный букет».
Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.

Игра «Клеевой дождик».
Цель: развитие чувства коллектива, снятие эмоционального и физического напряжения, обучение согласованности своих движений с окружающими.

Игра «Кричалки – шепталки – молчалки».
Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилам волевой регуляции.