**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10» города Алейска Алтайского края**

**Проект «Лето»**

**в средней группе**

****

Воспитатель:

Е.Н.Шершнева

Алейск

2024 г.

Актуальность.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени

проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Цели :

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи :

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Повышать активность родителей в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

5. Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических праздников и развлечений.

6.Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.

7. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

8. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире ( о предметном, социальном мире, мире природы).

9. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

10. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;

- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;

- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;

- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

Оздоровление и физическое развитие. Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна. Народные и подвижные игры. Спортивные игры с элементами футбола, пионербола, баскетбола.

Закаливающие процедуры. Хождение босиком. Солнечные ванны. Обливание и мытье ног. Походы на близкие расстояния.

Развитие любознательности. Наблюдения. Экскурсии. Экспериментальная деятельность.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Аппликация. Театр.

Трудовые навыки. Цветник. Уборка территории. Поделки.

Работа с родителями.

Консультации:

"Игры на природе", "Солнечный удар", "Будьте осторожны".

**Срок реализации: 3 месяца.**

**Вид проекта**: информационно-практический с элементами творчества.

**План реализации.**

Этапы.

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

Июнь «Лето в яркие цвета одето», темы недель:

«Лето», «Красивые цветы», «Деревья, кустарники, травы», «Насекомые».

Июль «Безопасное лето», темы недель:

«Моя семья», «Животные, птицы летом» , «Опасности вокруг нас», « Дорога и дети».

Август «Прощание с летом», темы недель:

«Хлеб – всему голова», «Витаминки», « Всё о нашем здоровье» (2 недели), «Как я провел лето» .

**Основной этап реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  Июнь  **Тема недели** «Лето в яркие цвета одето» «Лето» «Красивые цветы»  «Деревья, кустарники, травы»  «Насекомые». | **Беседы:**  Тематическая беседа «Лето и мы»  Цель: познакомить детей с характерными признаками лета, побеседовать о них.  Беседа «Ох, лето красное, любил бы я тебя..»  Цель: расширять представления детей о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удары, распространение инфекций).  Беседа «Труд людей летом»  Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.  Беседа «Летние забавы»  Цель: формировать положительно – эмоциональное отношение детей к красоте летней природы и отдыха на лоне природы.  Беседа «Как мы летом одеваемся»  Цель: расширять представления детей о летней одежде, материалах, необходимых для её пошива.  Беседа «Цветы»  Цель: Расширение представлений детей о цветах луговых .  Задачи: уточнить знания детей о том, что растения вырастают из семян.  развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  Беседа «Садовые цветы»  Цель: Расширение представлений детей о цветах садовых, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  Беседа «Цветы в стихах и загадках»  Цель: развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  Беседа "Цветок"  Цель: расширять представления детей о растениях, о простейших взаимосвязях в живой природе, о свойствах воды.  Тема беседы: Уход за комнатными растениями.  Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях.  Беседа на тему: «Насекомые» (средняя группа)  Цель: Дать знание о правилах поведения при встрече с насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.  Беседа тема «Бабочки»  Цели: Расширить знания детей о бабочках. Познакомить с некоторыми бабочками. Закрепить знания детей о развитии насекомого. Словарь: голубянка, бабочка Павлиний Глаз, бабочка Адмирал. Воспитывать интерес к жизни бабочек.  Беседа «Божья коровка»  Цели: Расширить и уточнить знания детей о божьей коровке.  Закрепить знания о насекомых и их развитии.  Развивать интерес к жизни насекомых.  Развивать мелкую моторику кистей рук.  Воспитывать бережное отношение к  природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле.  Беседа «Муравей».  Цели: Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника.  Развивать мышление.  Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о жизни насекомых.  Беседа «Стрекоза»  Цели: Познакомить детей с особенностями внешнего вида и образом жизни стрекозы. Закрепить знания детей о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело состоит из трех частей – голова, грудь,  брюшко. Учить детей понимать образные выражения.  **Показ презентаций** «Насекомые», «Муравейник».  Беседа «Деревья и кустарники»  Цель: учить различать деревья и кустарники.  Обобщающая беседа о деревьях и кустах.  Цель: закреплять знания детей по теме недели; развивать речь, учить рассказывать по картинкам, отличать дерево от куста.  Беседа «Для чего нужны деревья,  польза от деревьев»  Цель: обогащать знания детей о пользе растений.  Беседа «Деревья, кустарники, травы».  Цель: закреплять представления о том, что растения – живые модели.  Беседа «культурные и дикие растения»  Цель: способствовать обобщению представлений о растениях.  **Показ презентации**  «Деревья, кустарники, травы».  **Чтение худ.литературы:**  1. А.К. Толстой «Колокольчики».  2. Е. Трутнева «Колокольчик».  3. Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха».  4. Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки».  5. Н. Сладков «Любитель цветов».  6. Ю. Мориц «Цветок».  7. М. Познананская «Одуванчик»  **Просмотр мультфильмов:**  «Дед мороз и лето», «Трое из Простоквашино» «Малыш и Карлсон» «Мешок яблок»  **Подвижные игры:** «Мяч через сетку» (бросание и ловля  мяча)  Задачи: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.  «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве)  Задачи: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.  «У медведя во бору» (бег)  Задачи: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).  « Найди и промолчи» (на ориентировку  в пространстве)  Задачи: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.  « Зайцы и волк» (прыжки)  Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле игры  Игра "Кто где живет?"  Цель: Закрепление знаний о местах проживания насекомых.  Игра «Отгадай, какое это насекомые» Цель: описать характерные особенности задуманного насекомого.  Игра «Кто здесь лишний?»  Цель: Закрепление знаний об отличительных чертах насекомых.  Дидактическая игра «Пчелки собирают мед»  Часть детей изображают цветы (им на головы надеваются веночки) и располагаются сидя на корточках по всей игровой площади. Остальные дети изображают пчел, которые летают от цветка к цветку, собирая нектар и пыльцу. Выполняя эти движения, дети-пчелы жужжат: «жжжж…». По сигналу: «Темнеет», «Дождик собирается» или «Ветер усиливается» они летят в улей (отгороженное место). Затем дети меняются ролями.  **Рисование:** «Радужные сказки». «Размытый рисунок».  **Загадки:**  • Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотится пшеница.  Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Летом.)  • Ты весь мир обогреваешь и усталости  не знаешь,  Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... (солнце).  • Неизвестно, где живет, налетит - деревья гнет.  Засвистит - по речке дрожь. Озорник, а не уймешь. (Ветер.)  • Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,  А пошли искать их днем - ищем, ищем, не найдем. (Роса.)  • Меня ждут не дождутся, а как завидят - разбегутся. (Дождь.)  • Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою,  Наскочил на дальний лес - прохудился и исчез. (Туча и дождь.)  • Раскаленная стрела дуб свалила у села. (Молния.)  • На дворе переполох - с неба сыплется горох. (Град.)  • Крашеное коромысло над рекою повисло. (Радуга.)  Сюжетно – ролевые игры  Магазин, Детский сад  **Консультации для родителей:**  Практические советы для родителей дошкольников на летнюю тематику  • Лесная прогулка |
| **Месяц**  Июль  **Тема недели** «Безопасное лето», темы недель:  «Моя семья», «Животные, птицы летом» , «Опасности вокруг нас», « Дорога и дети». | **Беседы** «Что такое семья»  Цель: Объяснить детям, что семья – это любовь, забота друг о друге, самое любимое и надёжное место на земле. Воспитывать любовь и уважение к старшим: бабушке, дедушке, маме, папе.  Беседа на тему: «Моя семья».  Цель: Продолжать формировать представления детей о семье и её членах. Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге . «Путешествие в лес».  Цель: Обобщить и систематизировать представление об экосистеме – лес.  Беседа: «Здравствуй, лето красное. Растения и животные летом».  Цели: закреплять названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья  летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.  Беседа «Почва - живая земля.» Беседа « Кто создаёт почву?»  ЦЕЛЬ: ознакомление детей с понятием «почва» на основе опытов, её составом и ценностью для всех обитателей растительного и животного мира Земли.  Беседа «Кто живет в пресной воде?».  Цель: формирование представлений об обитателях пресных водоемов (рек, озер), их образе жизни и значении.  Беседа «Моя семья в пословицах и поговорках»  Задачи: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (дети должны знать имена всех членов своей семьи).  Воспитывать желание заботиться о близких.  Беседа «Люблю я мамочку мою»  Задачи: 1.Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. 2. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. 3. Развивать  умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.  Беседа « Семья в загадках»  Цель. Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.  Беседа « Опасные ситуации на улице и во дворе»  Задачи: Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми.  Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.  Беседа «Опасности на улице и во дворе». Задачи:  Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома.  Беседа «Один дома»  Задачи: формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности; учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один в доме. Беседа «Опасные предметы в быту»  Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.  Беседа «Опасные предметы»  Цель: Закрепить знание детей правил пожарной безопасности. Закрепить  знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве. Беседа на тему: « Безопасная дорога»  Цели:  - Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора.  - Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.  - Учить детей соблюдать правила дорожного движения.  Беседа на тему «Регулировщик»  Цель: познакомить детей с профессией полицейского –  регулировщика и работой ГАИ.  Беседа на тему «Правила поведения в транспорте»  Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.  Беседа на тему «Безопасность на дорогах»  Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.  Беседа на тему «Посмотри налево, посмотри направо».  Цель: Закрепить знания детей о том,  как правильно переходить дорогу  Беседа на тему «Пора не пора – не ходи со двора».  Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.  Беседа "Мы знакомимся с улицей"  Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по специально выделенному переходу - «зебре», если нарушишь эти правила, можно попасть под машину.  Беседа "Знай и выполняй правила  дорожного движения "  Цель: закрепить с детьми, знания правил уличного движения (знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей).  «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»  Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в  пространстве.  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.  Целевая прогулка "Наблюдение за светофором"  Цель: Закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, взять с собой свою любимую игрушку. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора.  «Наблюдение за автобусом »  Цель: знакомить с названиями частей машины.  **Чтение худ. литературы.**  Сказка «Огнехвостик»(В. Ардов). «Если бы...»  (О. Бедарев) «Мой приятель — све тофор» (С.  Прокофьев). «Светофор» (И. Пляцковский) «Дядя Степа — мили ционер» (С.Михалков). «Посмотрите, постовой»  (Я. Пишумов) «Пассажир» (А. Дорохов) «Перекресток»  (А. Дорохов). «Законы улиц и дорог» (И. Серяков) «Марта и Чичи идут в парк» (Т. Шорыгина) «Моя улица»(С. Михалков). «Самый лучший переход» (Я. Пишумов) «Волшебный мяч»(Т. Шорыгина). «Как Стобед качался на качелях» (Д. Орлова) «Как неразлучные друзья дорогу переходили»(А. Иванов)  **Просмотр мультфильмов:**  «Вовка в тридевятом царстве» «Как львенок и черепаха песню пели» «Ну погоди» «Крокодил Гена»  **Закрепление произношения звука «Ж»**  С утра жужжу,  Цветы бужу.  Кружу, гужу  И мед вожу.  Звук, который мы слышим во время полета пчелы, она издает крыльями.  Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет»  Теперь закройте коробок-«улей», посадите пчелу на него. Пора пчеле  лететь за нектаром. Подуйте на пчелу, чтобы отправить ее в полет. Дуйте так, чтобы щеки не раздувались.  **Дидактическая игра** «Узнай на вкус»  Цель: развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.  Дидактическая игра «Узнай по запаху»  Цель: развивать у детей обоняние. Познакомить с ароматерапией.  Опыт «Где прячутся детки?»  Цель: выделить ту часть растения, из которой могут появиться новые  растения.  Дидактическая игра « С какого дерева листик, веточка?»  Дидактическая игра «Угадай, о каком дереве я говорю?"  Дидактическая игра «Назови ласково».  Игра: «Что есть у дерева?» (строение дерева)  Цели игр: закрепить знания детей по теме «Деревья, кустарники, травы», развивать память, речь, пополнять словарный запас детей.  Дидактическая игра «Сварите вкусный борщ».  Цель: учить детей называть старинную посуду (горшок, миска, ложка, кувшин) учить выбирать нужные овощи для борща; развивать логическое мышление, внимательность.  Дидактическая игра «Что где растет».  Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.  Художественно – эстетическое развитие:  Рисование «Наполни соты медом»  Пословицы и поговорки:  • Одна пчела много меду не наносит.  • Клади по ягодке - наберешь кузовок.  • Июльское приволье — для пчел раздолье.  • В июле на поле густо, а в амбаре пусто.  • В июле стрекоза и муравей не понимают друг друга: муравей трудится, а стрекоза красуется.  **Сюжетно – ролевые игры**  Аптека, Зоопарк, Семья, На дорогах города, Правила дорожного движения, На станции технического обслуживания автомобилей  **Консультации для родителей:**  Практические советы для родителей дошкольников на летнюю тематику  • Летние занятия |
| Август «Прощание с летом», темы недель:  «Хлеб – всему голова», «Витаминки», « Всё о нашем здоровье» (2 недели), «Как я провел лето» . | **Беседа:**  Беседа о витаминах  Цель: вызвать у детей желание заботится о своём здоровье.  Беседа1: «Кто я?»  Цели:  • дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма;  • учить замечать индивидуальные черты у себя и у других людей (я – такой, а он – другой);  • знать полезные и вредные привычки.  Беседа 2 : «Человек и его здоровье»  Цели:  • рассказать дошкольникам о детском организме;  • сформировать стремление к здоровому образу жизни и осознанное отношение к собственному здоровью.  Беседа 3: «Витамины укрепляют организм»  Цели:  • познакомить детей с понятием «витамины»;  • закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;  • воспитывать у детей культуру питания, чувство меры.  Беседа 4: «Здоровая пища»  Цели:  • рассказать детям, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной;  • дать информацию о пользе витаминов.  Беседа 5: «Микробы»  Цель:  • дать детям элементарные знания о микробах и о способах защиты от них.  Беседа 6: «Личная гигиена»  Цель:  • развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  Беседа 7: «Режим дня»  Цель:  • сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма.  Беседа 8: «Мой замечательный нос»  Цели:  • рассказать детям о том, зачем человеку нос, каково его назначение.  • Объяснить, почему нужно заботиться о чистоте воздуха в помещении.  • Создать у детей представления о здоровом образе жизни.  Беседа 9: «Осанка – красивая спина»  Цель:  • учить следить за своим здоровьем;  • побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому  результату.  Беседа10: «Спорт – это здоровье»  Цель:  • способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.  • Закрепить знания о различных видах спорта.  Беседа «Как я провел лето»  Задачи:  1. Уточнить представления детей о двух временах года – о лете и осени;  2. Развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать; делать выводы.  3. Вызывать положительный эмоциональный настрой.  Итоговая беседа на тему «Лето»  Цель: Обобщение и расширение знаний детей по теме «Лето».  Беседа «Спортландия»  Цели: Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.  Беседа « До свидания, лето красное!»  Цель: закрепить знания детей о времени года – лете, сезонных изменениях в природе, природных явлениях с использованием поговорок, народных примет, литературы.  Беседа «Летние забавы»  Цель: формировать положительно – эмоциональное отношение детей к красоте летней природы и отдыха на лоне природы.  Беседа: «Витамины я люблю – быть  здоровым я хочу»  ЦЕЛЬ: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье.  Беседа «Витамины и здоровье»  ЦЕЛЬ: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье.  Беседа «Что мы узнали о витаминах»  Цель: закрепить знания детей по теме «Где живут витамины?»  В стране Болючке.  Очень серьёзная сказка-беседа для дошкольников.  ЦЕЛЬ: Научить ребёнка заботиться о  своём здоровье.  Беседа: «Хлеб — всему голова»  Программное содержание: датъ детям понятие того, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола, воспитывать уважение к труду взрослых  Беседа «Как выращивают хлеб»  Цели: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;  Дать представление о том, как хлеб  пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.  Беседа: «Каша - здоровье наше»  Цели: Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания;  Закрепить умения называть и различать названия круп и каш.  Закрепить умение соотносить существительное с прилагательными.  Учить понимать смысл пословиц и умение объяснять другим.  « Хлеб - всему голова» - Итоговая беседа.  Цель: дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом  питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.  Беседа «Интересное о хлебе».  Цель: Развивать интерес к окружающему миру.  **Показ презентации** «Кто живет в земле?»  Цель: обобщить знания детей об обитателях земли.  **Чтение худ. литературы:**  Барто А. Девочка чумазая  Барто А. Я расту, Мы с Тамарой санитары  Волков А. Волшебник Изумрудного города: Сказка (отрывки).  Маршак С. О мальчиках и девочках, Робин-Бобин // Плывёт, плывёт кораблик.  Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп // Я тоже маленьким: Стихи  Мошковская Э. Нос, умойся // Дождик вышел погулять.  Носов Н. Приключения Незнайки и его друзей: Роман-сказка ( отрывки ).  Стременьова И. Я – человек, ты – человек.  Толстой Л. Старый дед и внучек: Басня  Чуковский К. Мойдодыр // Сказки.  О ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ  Александрова З. В зимнем бассейне, Лыжная прогулка // День начинается с чудес.  Барто А. Зарядка // Твои стихи.  Барто А. Мячик, Купание, Верёвочка // Уронили мишку на пол  Берестов В. Как я плавать научился // Что всего милее.  Берестов В. Ходули, Мяч // Читалочка: Стихи.  Галиев Ш. Заяц на физзарядке // Огурцы в тюбетейках  Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка.  Михалков С. Весёлый турист // Собр. соч. в 3-х т. Стихи и сказки  Слоников А. Я футболист // Маленький сборник добрых стихов.  Суслов В. Про Юру и физкультуру // Весёлый звонок.  О ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ  Аким Я. Мыло // Разноцветные дома: Стихи.  Благинина Е. Банька // Журавушка: Стихи..  Зазнобина Л., Ковенько Л. Моя первая книжка о превращениях в природе.  Коростылёв В. Королева Зубная щётка.  Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо? // Детям: Стихи  О РЕЖИМЕ ДНЯ И УМЕНИИ ЦЕНИТЬ ВРЕМЯ  Барто А. На прогулку // Твои стихи.  Дриз О. Тихий час // Моя песенка.  Маршак С. Не опоздай! // Дом, который построил Джек. –  Маршак С. Рано в кровать! // Плывёт, плывёт кораблик! –5. Мошковская Э. Песенка моих часов // Весёлый ветер.  О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ И ВИТАМИНАХ  Галиев Ш. Витаминные буквы, Находка с загадкой // Огурцы в тюбетейках.  Кончаловская Н. Про овощи // М. М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. Разговор о правильном питании. –  Михалков С. Про девочку, которая плохо кушала // Настоящие друзья.  Тувим Ю. Овощи // С.В. Михалков. Собр. соч. в 3-х т. Стихи и сказки.  О ЗДОРОВЬЕ И БОЛЕЗНЯХ  Барто А. Володя болен // Стихи детям.  Коростелёв Н. 50 уроков здоровья: Рассказы.  Михалков С. Грипп // Весёлый день. –  Мошковская Э. Мы заболели, Даже болеть надо уметь, Засыпает больница // Дом построили для всех.  О ВРАЧАХ  Берестов В. Доктор Лебедев // Жаворонок.  Маршак С. Ледяной остров // Рассказы в стихах.  Мошковская Э. Пускай они скучают // Весёлый ветер.  **Просмотр мультфильмов:**  «Приключение кота Леопольда» «Нехочуха» «Айболит»  **Дидактическая игра** «Наполни баночку витаминами»  Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности.  Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»  Цель: Расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.  Д/игра «Летняя одежда».  Цель: Показать умение детей классифицировать одежду по сезону.  Словесные игры  « Назови профессию»  Цель: Словообразование существительных, обозначающих лиц мужского и женского рода по их профессиям.  трактор – тракторист – трактористка  скот – скотник – скотница  работает на тракторе – тракторист.  Игры «Назови по действию», «Назови действия крестьян – земледельцев», «Назови профессии крестьян, работающих на земле»  Цель: Упражнять в словообразовании отглагольных существительных (не называя термина)  пашут – вспашка – пахота;  боронят – боронование;  сеют – сев;  подкармливают – подкормка;  убирают (урожай) – уборка (урожая);  хранят (зерно) – хранение (зерна);  Выпекают (хлеб) – выпечка (хлеба).  Игра «Назови признак»  Цель: учить детей словообразованию, подбирать прилагательные к данному существительному.  Давайте подберём самые красивые,  самые нежные, самые тёплые признаки к нашей земле – кормилице, земле – матушке. Какая она?  (русская, родная, любимая, богатая, щедрая и плодородная, добрая, святая, но может быть и строгой, суровой, грозной).  Игра «Назови ласково»  Цель: Учить детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов (не называя термина)  (земля - земелька, росток – росточек, зерно, колос, хлеб, буханка, батон, булка, поле, кусок, горбушка, крошка)  Игра «Добрый – предобрый»  Цель: Упражнять детей в образовании преувеличительного значения прилагательных (не называя термина) Игра «Кто какой», игра «Образуй родственные слова», игра «Скажи наоборот»  Цель: Учить детей подбирать признак к заданному компоненту.  Слова для игры: солнце (какое?), поле, мука, хлеб, колос, зерно, сноп, комбайн, дождь, всходы, ростки.  Хлеб-хлебушек, хлебный, хлебница, хлеборезка, хлебороб, хлебопекарня.  Большой – маленький  Широкий – узкий  Свежий – чёрствый (хлеб)  Белый – чёрный  Горячий – холодный  Быстрый – медленный  Высокий – низкий  Игра «Узнай по описанию».  Цель: формировать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании прилагательного и существительного в роде.  **Рисование:** «Разноцветные сказки».  **Пословицы и поговорки:**  • Рожь две недели зеленится, две недели колосится, две недели отцветает, две недели наливает, две недели подсыхает.  • У коровы молоко на языке.  Летние приметы?  • Лето дождливое - зима будет снежная, морозная.  • Месяц в тусклой дымке - к затяжному ненастью.  • Красноватая луна - на большой ветер.  • Соловей всю ночь поет - перед солнечным днем.  • Воробьи среди дня нахохлились - быть дождю; вороны под тучами летали, галки разыгрались в воздухе - к ненастью.  • С вечера туман опускается, ложится на землю - на следующий день можно не ждать дождя.  • Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана - к ненастью.  • Если утром трава сухая - к ночи ожидай дождя.  • Если летом часто были туманы - грибов было много.  • Больше гроз - больше грибов.  **Сюжетно – ролевые игры**  Строим дом, Парикмахерская, В кафе  **Консультации для родителей:**  Практические советы для родителей дошкольников на летнюю тематику  • Закаливание детей |

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез,

2009.

2. А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

3. М.М Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

4. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

5. Л.Д.Глазырина. Физическая культура – дошкольника – М.: Просвещение, 1990.

6. Е.А.Тимофеева Подвижные игры для детей – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

7. Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи – М.: Просвещение, 1988.

8.С.Н. Николаева. «Юный эколог» – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

9. «Мы» программа экологического образования детей.

10. Ю.Г. Илларионова «Учим, детей отгадывать загадки»

11. Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. «Чего на свете не бывает» – М.: Просвещение, 1990.

12. Л.В.Черемошкина. Развитие памяти детей. – М.: Просвещение, 1989.

13. Л.В.Артемова. Окружающий мир в

дидактических играх дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

14. О.В. Дыбина. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. –ТЦ Сфера,2010.