Конспект занятия на тему: « Огонь друг или враг?»

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, развивать детское представление о пользе огня и его вреде, который он может причинить. Рассмотреть ситуации связанные с пожаром и определить элементарные правила поведения в таких ситуациях.

Материалы: Игрушечный телефон, спички, бумага, игрушечная плита, маски героев.

Использованная литература: Стихи, загадки; Е. Павлова «Пожарная машина»; Т.А. Шарыгина Осторожные сказки (безопасность для малышей); наглядно дидактические пособие правила дорожной и пожарной безопасности.

Ход:

Воспитатель: Дети, внимательно послушайте загадку и отгадайте её:

Без рук, без ног,

А вверх поднимается? (*Дым*)

Воспитатель: Правильно. В народе говорят, что нет дыма без огня. Почему, как вы думаете? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить про огонь. Вы познакомитесь с добрым огнём, который помогает человеку в жизни, но иногда добрый огонь превращается в злого огня. И именно тогда , когда с ним шутят или непослушные дети играются со спичками.

Воспитатель: Сейчас мы с вами посмотрим интересную сценку. Эта история случилась со зверями в лесу. Слушайте и смотрите внимательно. Представление начинается.

Не за высокими горами, не за глубокими морями, а возле леса на опушке встретились друзья – Зайчик и Ёжик. Ребята, давайте внимательно послушаем, о чём они спорят.

Ёжик: Слушай, Зайчик, как ты думаешь, огонь нам друг или враг?

Зайчик: Давай спросим у моей мамы.

- Мама, вот скажи огнь нам друг или враг?

Зайчиха: Конечно друг и надё1жный помощник. Вот я сейчас приготовлю на плите обед и вас угощу. Тогда вы поймёте, какая от него польза.

Ёжик: А еще огонь даёт тепло.

Зайчиха: Правильно дети, но когда с ним не аккуратно обращаться он может стать очень опасным врагом и сделать много беды.

Зайчик: Вот видишь ёжик, как всё просто. Пойдём обедать. ***(Ёжик, Зайчик и Зайчиха уходят с комнаты)***

Воспитатель: Пока наши друзья обедают, давайте подумаем вместе, какая ещё польза от огня? (*Ответы детей*) ***( Заходят Зайчик и Ёжик)***

Ёжик: А сейчас мы проверим, кто из вас может отгадать загадку.

Зайчик: Ну, Ёжик, загадывай скорее.

Ёжик: Сколько бы не ел, никогда сытым не бывает? Кто это? Может корова?

Зайчик: Да нет, она когда хорошо попасётся, лежит себе спокойно.

Ёжик: Тогда может это верблюд?

Зайчик: Нет, верблюд, когда наестся и напьётся, может неделю ничего не есть и не пить. А в загадке сказано, что сколько бы не ел, сытым не бывает. Так, может дети помогут отгадать ( *ответы детей*)

Воспитатель: Значит, ребята, чтобы с нами не случилось никакой беды, мы должны все знать про огонь. А вы знаете, откуда берётся огонь? ( огонь возникает из спички, зажигалки, он бывает от плиты или когда разводим костёр).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое пожар? (когда огонь очень большой и сильный, когда один человек не может его потушить и тогда нужно вызывать пожарных).

Воспитатель: А когда возникает пожар? ( когда дети играют со спичками, когда ставят на плиту вещи и они загараются, когда в лесу поджигают сухую траву, бумагу и т.д.)

Воспитатель: Что нужно делать, чтоб избежать пожарa? ( не трогать спички, разводить огонь только со взрослыми, не играть возле плиты)

Воспитатель: Молодцы ребята! Огонь – надёжный помощник и друг человека. Это он двигает тепловозы, теплоходы, помогает человеку освоить космос. Но когда огонь находится в не умелых руках, то он может стать и злым огнём.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Огонь. Он знает очень много интересных и полезных вещей. Я предлагая послушать его.

Огонь: Добрый день, друзья!

***Я- огонь!*** *Я – друг ребят.*

*Но когда со мной шалят,*

*Становлюсь тогда врагом*

*И сжигаю все кругом!*

*Дым и огонь не к добру, так и знай,*

*Взрослых на помощь скорей призывай*

*И в «101» поскорее звони*

*Срочно пожарным, помогут они.*

Огонь: Ребятишки, я для вас приготовил загадки. Вот сейчас проверим, как вы знаете правила противопожарной безопасности:

Деревянные сестрички

В коробочке. Это... (спички)

Вы запомните, друзья,

Детям спички брать... (нельзя).

Предупреждаем всех недаром:

Трудно справиться с... (пожаром).

При пожаре не зевай,

Огонь водою... (заливай).

А чтоб не случилась в твоем доме беда,

Советы родителей слушай ... (всегда).

Вьется, взвивается,

В небо устремляется. (Дым)

Огонь: Чтоб не возникло пожара и не наделало беды нужно выполнять простые правила:

1. Не трогать спички;
2. Не палить траву, бумагу;
3. Не играться возле открытого огня, не бросать в него разные предметы;
4. Не включать без взрослых плиту, утюг, телевизор.

Воспитатель: А давайте поиграем с Огнём в игру **«Если возник пожар»** (дополни словечко)

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в…? (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…? (утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками…? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над…? (газом)

Столб огня чердак объял.

Кто там спички…? (зажигал)

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег…? (костер)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег…? (траву)

Помни каждый гражданин,

Этот номер… («101»)

Дым увидел – не зевай.

И пожарных…? (вызывай)

Это всем должно быть ясно.

Что шутить с огнем…? (опасно)

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами узнали, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Помните, что нужно быть аккуратным с огнём и пусть вам всегда помогает добрый огонь!

На этом наше занятие закончилось.