**Лэпбуки: «Автоматизация звуков».**

 В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования и увеличением количества детей с речевыми нарушениями, нам как учителям – логопедам приходится искать новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые, были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно решали образовательные, воспитательные и коррекционные задачи.  Вот и мы начали изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное для нас, незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

         Лэпбук (lapbook) –в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap –колени, book- книга). Это самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях, на столе, и за один раз просмотреть всё её содержимое.

  Лэпбук – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда, воспитателей, родителей и ребенка. При работе с детьми с ТНР лэпбук выполняют ещё и функцию развития речи – ее **звуковой стороны**, словарного состава, грамматического строя. Работа по развитию речи является составной частью логопедического воздействия на детей, коррекционно-развивающим по своей направленности. Игра помогает сделать учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создает радостное рабочее настроение, ускоряет процесс усвоения занятий, облегчает преодоление трудностей. В дидактической игре ее замысел, правило, действие и включенная в нее умственная задача представляют собой единую систему формирующих воздействий. Дидактические игры особенно необходимы при воспитании и обучении детей с общим недоразвитием речи или задержкой психического развития. Лэпбук преимущественно используется в индивидуальной работе с детьми. Но задания позволяют использовать его и в подгрупповой деятельности. На наш взгляд, лэпбук – это современная эффективная технология обучения, отличный помощник в работе учителя – логопеда. У детей с речевыми патологиями речь самостоятельно не развивается. Страдает процесс накопления слов и оперирования ими в речевой деятельности. Как правило, у дошкольников этой категории страдают и познавательные процессы: память, внимание, восприятие, мышление.  Решение данных проблем – одна из задач использования лэпбука в коррекционно-речевой работе. Лепбук позволяет :

* Пополнять словарь детей и расширять «семантические поля» значений слов;
* Ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
* Формировать грамматические категории;
* Развивать связную речь;
* Формировать психологическую базу речи;
* Совершенствовать мелкую моторику.

         Актуальность пособия «Автоматизация звуков» обусловлена возможностью автоматизации звука самостоятельно или с минимальной помощью взрослого. Материал систематизирован, при помощи данного пособия можно выстроить систему совместных видов взрослого и одного ребёнка. В современном обществе важно, чтобы дети с ТНР умели социализироваться, чтобы у них хорошо были развиты коммуникативные навыки. Автоматизация в самостоятельной речи поставленного звука процесс очень длительный. Именно использование разнообразных форм и видов преподнесения речевого материала позволит качественно и в короткие сроки учителю-логопеду автоматизировать звуки, нарушенные у детей.

Цель:

-Создание условий для сотрудничества взрослого и ребёнка, группы детей в процессе деятельности по автоматизации звуков с использованием дидактического пособия лэпбук.

Задачи:

*Образовательные:*

-Учить детей выполнять комплекс артикуляционной гимнастики для выработки нормированного произношения звука , используя тематические карточки;

-Научить правильно проговаривать звуки изолированно, в слогах, словах;

 -Обучать чтению слогов с использованием букв, находить в словах нужный слог в разных позициях, как в начале слова, так и в середине слова;

-Определять место (позицию) звуков в словах;

-Автоматизировать звуки в предложениях, в цепных текстах с использованием наглядных схем;

-Автоматизировать звуки в чистоговорках;

-Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

- Развивать связную речь.

*Коррекционно-развивающие:*

-Развивать зрительное восприятие посредством рассматривания пособия «Найди все слова с определёным звуком », называния накладываемых друг на друга контуров картинок с определёнными звукоми ;

-Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику пальцев рук посредством составления из разрезных картинок целостных изображений;

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

*Воспитательные:*

-Воспитывать усидчивость;

-Формировать самоконтроль за речью;

-Побуждать к активности в получении новых знаний;

-Формировать положительную мотивацию в данных видах совместной деятельности взрослого и ребёнка.

В лэпбуке собраны материалы по автоматизации звуков для развивающих видов совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Формы использования :

Дидактическое пособие «Автоматизации звуков» рекомендуется также использовать и воспитателям дошкольного учреждения в коррекционно-развивающей работе с детьми, также пособие могут использовать родители, и сами дети в самостоятельной и игровой деятельности.

Содержание:

Дидактическое пособие лэпбуки «Автоматизация звуков» представляет собой заламинированную папку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме. Картинки взяты из интернет - ресурса yandex.ru.

1.Игра «Слоги»

2.Игра»Определи место звука в слове»

3.Игра «Пазлы»

4.Скороговорки

5.Игра «Найди тень»

6.Игра «Один-много»

7.Игра с фонариком

8.Игра «Четвёртый лишний»

9.Предметные картинки

10.Пальцевой праксис

11.Графомоторные дорожки

Результатом использования данного пособия является:

* Объединение детей, родителей и педагогов, то есть, социальная направленность;
* Дети учатся находить информацию самостоятельно, то есть учатся учиться;
* Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи;
* Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДОУ. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.