**Технологическая карта внеурочного мероприятия**

**Тема мероприятия:** «Новый год – семейный праздник»

**Участники:** ученики, семьи учащихся, учитель.

**Дата проведения (месяц):** декабрь

**Ценность:** Семейные традиции

**Цель мероприятия:** воспитание бережного отношения к семейным традициям.

**Задачи:** 1. Расширять знания обучающихся о семье и новогодних семейных традициях.

2. Развивать умение анализировать.

3. Способствовать укреплению семейных отношений через совместную деятельность.

4. Развивать творческие способности.

**Ожидаемые результаты:** знают новогодние семейные традиции и с уважением к ним относятся.

**Используемые технологии:** КТД, мультфильм «Зима в Простоквашино».

**формы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма, ёлка, украшение для окон, зала и ёлки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа мероприятия** | **Содержание деятельности педагога** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **1 этап**  **Предварительная работа коллектива**  Знакомство с ценностью/ обсуждение | - Добрый день, ребята!  - Чтобы узнать, о чём мы с вами будем сегодня говорить, вам надо разгадать ребус (семья)  - Ребята, а теперь давайте поговорим о том, что значит для вас семья. Как вы  понимаете это слово?  - Ребята, а кто такие родственники?  Есть такая пословица « Счастье – не птица, само не прилетит». Как она связана с темой нашего разговора?  Понятие счастье не может быть без семьи.  - Ребята, а как вы думаете, все семьи одинаковые?  - Да, разные. А чем же они отличаются?  - А еще, ребята, семьи отличаются друг от друга привычками, обычаями, семейными традициями.  -А что такое семейные традиции?    -Подумайте. какая тема сегодняшнего занятия?  - Правильно! Тема нашего занятия: **Семейные традиции.**  -Какие традиции есть в ваших семьях?  - Сейчас мы с вами просмотрим мультфильм, после которого вы определите семейную традицию, которая есть во всех наших семьях.  - Вы догадались, какая это семейная традиция?  - Уточните тему занятия  - Как готовятся к новому году герои мультфильма?  - Можно ли это назвать традиционными делами?  - Как они это делают?  - Каждый по отдельности или вместе?  - С каким настроением?  А как вы готовитесь дома к новому году?  Давайте составим снежинку новогодних традиций! (Приложение1)  Посмотрите, какая у нас замечательная получилась снежинка традиций!  - Для чего нам нужно сохранять эти традиции?  - Главное - они нужны, чтобы семья была крепкой и дружной.  А если у кого-то нет таких традиций, их ещё можно успеть ввести в этот новогодний праздник.  - Подумайте к следующему занятию, как можно в школе, представить эти новогодние семейные традиции. | Разгадывают ребус  Дети рассказывают о своей семье Это близкие и родные люди.  – Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.  – Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.  – Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.  Родные люди)  Ответы детей  (Разные).  Составом, количеством человек,  укладом, атмосферой, отношениями между членами семьи  обычные, принятые в семье нормы,  манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в  поколение  Называют тему  (ответы учащихся).  Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»  - Новогодняя семейные традиции.  Пекут пирог, украшение дома, ёлки, просмотр новогодних телепередач  (составление снежинки на доске: дети выбирают лучики только с новогодними семейными традициями.) |
| **2 этап**  **2.1 Коллективное планирование**  Планирование и подготовка социальной практики  **2.2 Коллективная подготовка** | 1. Повторение  - О чём мы говорили на прошлом занятии?  - Вспомните, какие лучики появились на новогодней снежинке традиций?  - Вы подумали, как можно в школе, представить эти новогодние семейные традиции.  - Какие из предложных традиций мы можем применить у нас в школе?  - Давайте выберем традиции, которые нам подходят.   1. Украшение ёлки. 2. Изготовление ёлочных игрушек. 3. Украшение окон. 4. Украшение зала. 5. Подготовка подарков одноклассникам.   - Можем ли мы все традиции реализовать без помощи взрослых?  - Теперь мы должны подготовить план действий, в котором выберем ответственных и время для подготовки. (Приложение2)  - Сможем ли мы одни украсить такую большую ёлку?  - Кто нам сможет помочь? С кем вы дома украшаете ёлку?  Учитель фиксирует в таблице, первый пункт: украшение елки – совместно дети + родители.  2. А ёлочные игрушки мы сможем сами сделать?  Какие игрушки мы можем сделать?  Учитель фиксирует в таблице, второй пункт:  учитель + ученики  - Ребята, ёлка такая большая, мы с вами не сможем сделать столько украшений. Предлагаю провести акцию «Подари новогодний шарик школе»  3. – Как можно украсить окна?  - Может кто-то дома, уже украшал окна, чем вы украшали?  Очень хорошая идея, украсить окна снежинками!  Учитель фиксирует в таблице, третий пункт:  Родители + ученики  4. Кто нам поможет украсить наш зал, коридор?  Учитель фиксирует в таблице, четвертый пункт: совместно дети + родители, учитель.  5. У нас с вами остался последний пункт, подготовка подарков одноклассникам.  Ребята, а знаете ли вы, что за акция «Тайный Санта»?  Это когда вы вытягиваете имя своего одноклассника, имя ни кому не рассказываете, это тайна, а затем готовите и дарите, ему подарок. Как вам идея?  Учитель фиксирует в таблице, пятый пункт: совместно дети + родители  Изготовление ёлочных игрушек детьми на уроках технологии: фонарик, шарик, звёздочка;  Изготовление объёмных снежинок А4 родителями; | Ответы детей (нарядить ёлку, накрыть праздничный стол, новогодний костюм, подарки, украсить школу…)  Ответы детей…  Определяют перечень традиций  Ответы детей  Нет  Родители  Да  Предлагают варианты  Ответы детей |
| **3 этап**  Приобретение личностного опыта / реализация социальной практики | Уважаемые родители и дети! Семейные традиции – это то, что делает вашу семью крепче, создаёт её неповторимый облик, *«характер»*, делает её уникальной. Чем больше в вашей семье традиций, тем крепче ребёнок будет привязан к семейному очагу, сильнее станет ценить дом, родителей и ваши отношения.  Новый год – отличное время для начала создания семейных традиций. Ни в одном другом празднике так ярко не проявляется характер народа, его обычаи и традиции. Сегодня мы предлагаем окунуться вам и вашим детям в новогодние хлопоты и превратить нашу елочку и зал в сказочный, нарядный, украшенный зал.  Родители совместно с детьми и учителями преступают к украшению зала.  2 а, 2 в – украшение ёлки.  2 в – украшение зала.  2 г – украшение окон.  Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты. Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то еще не поздно начать создавать какие-либо традиции у себя дома.  Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли, это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или *«ваша»* семейная песня, исполняемая за праздничным столом или возле елки, не столь важно. Главное, чтобы через много-много лет, уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год и хотел в собственной семье возродить традиции родительскогодома. Дорогие наши родители и дети, спасибо вам за участие! |  |

Карта взаимодействия с социальными партнерами ( при необходимости)

1. Какой социальный партнер будет привлекаться для проведения мероприятия?
2. На каком этапе планируется его задействовать?
3. Форма взаимодействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие (дело)** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1.Изготовление ёлочных игрушек | С 28ноября по 12 декабря |  |
| 2. Изготовление украшений для окон и зала | С 28ноября по 12 декабря |  |
| 3.Подготовка подарков для одноклассников | С 19 декабря по 27 декабря |  |
| 4.Украшение ёлки | 16 декабря |  |
| 5.Украшение зала | 16 декабря |  |
| 6.Тайный Санта | 27 декабря |  |
| 7.Уборка зала | 28 декабря |  |