*Программные задачи:*

Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика;

продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);

учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта;

воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

*Материал:*

Пластилин розового цвета.

Доски для лепки.

Стеки.

Картон яркого цвета 1\2.

Дидактическое пособие для рассказывания « В деревне».

*Методический приёмы:*

беседа – диалог;

д\у «Отгадай загадки»

сюрпризный момент: в гости к детям приходит герой телепередачи ««Спокойной ночи малыши» - Хрюша;

практическая часть, использование худ. слова: «Весёлые стихи для лепки».

**Ход занятия**

Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные.

А скажите мне, почему этих животных называют домашними?

Дети: Потому, что живут дома.

Воспитатель: Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо, охраняют дом.

Я предлагаю вам угадать животных по загадкам:

«Стоит копна посреди двора – спереди вилы, а сзади метла» (корова).

«Груз везёт, сено жуёт, хвостом помахивает, гривой потряхивает. И–го–го, И–го–го, поскачу я далеко» (лошадь).

«В дом чужого не пущу, без хозяина – грущу» (собака).

Какие вы молодцы! Правильно назвали всех животных, но про одного забыли. Попробуйте угадать, кто спрятался от нас в этой загадке?

«Чок – чок, пятачок,

Сзади розовый крючок,

Посреди бочонок,

Голос тонок, звонок.

В луже я лежать люблю,

И похрюкивать: «Хрю–Хрю»

Дети: Это свинья (поросёнок).

Воспитатель:  Правильно. Ребята, расскажу вам по секрету, к нам в гости приехал настоящий родственник свиньи. Угадайте?

«С Филей и Степашкой очень я дружу,

И с Каркушей также потрещать люблю.

А зовусь Я (Хрюшей), милые друзья,

Так встречайте гостя (воспитатель вносит игрушку),

Здравствуйте, а вот и я!»

Воспитатель:  Ребята, наш гость приехал посмотреть, чем мы занимаемся, во что играем, и он очень хочет найти друзей. Но с дороги он устал, да и мы засиделись. Давайте покажем нашему гостю, как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение.

*Физ. минутка «Поросятки».*

«Лентяи – поросятки (округлить руки вдоль туловища)

Не делают зарядки.

И стали неуклюжи (раскачиваться из стороны)

Не вылезти из лужи (в сторону)

Никак, никак, никак.

А наши – то ребятки (руки поднять вверх, к плечам)

Все делают зарядку (пальцы сжаты в кулачки).

И делают, как нужно (руки в стороны, пальцы разжать)

Вот так, вот так! (Руки к плечам)

Шагают в ногу дружно (ходьба на месте)

Вот так, вот так!»

Воспитатель:  Ребята, Хрюша мне по секрету сказал, что очень хотел бы иметь свой портрет. А давайте, по поводу нашего знакомства, нарисуем портрет Хрюши и подарим ему? (ответы детей).

А рисовать мы будем не красками, а пластилином. У меня есть волшебные мячики, которые разогреют наши пальчики (раздать тренажёры).

*Разминка для рук.*

«Жили – были поросятки (мяч сжимать в руках)

На полянке у реки.

Рано утром просыпались (круговые движения)

Умывали пятачки (около носа, пальцами).

Мыли ушки и копытца. (переминая мяч)

Ох, и тёплая водица!»

Воспитатель:  Ну вот, мы разогрели наши ладошки и пальчики, отложили мячики.

*Практическая часть.*

*Туловище:*

Кусочек пластилина на ладошку положили,

И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился,

В шарик быстро превратился.

Приложили и прижали, ручки наши не устали.

Скатать шар, расплющить его в центре заготовки (на середине картонной основы нарисован круг), размазать пластилин, не заезжая за края контура.

*Глазки* сделаем легко, наши ручки могут всё.

Скатать два шарика – горошины, из пластилина чёрного цвета, прилепить глаза.

*Ножки (копытца):*

Толстую колбаску раскатаем мы сейчас,

Вперёд – назад ладошки движутся у нас.

Скатать короткую толстую колбаску, отделить кусок на пятачок, оставшуюся разделить пополам. Прикрепить ножки под туловищем, стеком сделать надрезы – копытца.

*Хвостик:*

От большого куска отщипнули кусочек,

И сделаю хрюшке хвостик – крючочек.

Скатать тонкую колбаску, прикрепить сбоку и закрутить.

*Ушки:*

Шарик быстро мы скатаем.

Вместе в блинчик превращаем,

Чтобы ушки получить, надо стеком разделить.

Скатать шарик, приплюснуть, разделить на четыре половинки, взять два треугольника и прикрепить к основе.

*Пятачок:*

Снова шарик мы скатаем,

И в ладошках прижимаем.

Получился чок–да–чок

Аккуратный пятачок.

Скатать шар, приплюснуть, приложить на туловище.

В. Вот портрет готов. И мы с удовольствием подарим его нашему гостю, но обязательно ребята, скажем от кого: «Хрюше на память от Егора».