**Волшебный сундучок домовенка Кузи**

**Цель:** приобщение детей к истокам русской культуры, традициям.

**Задачи:**

- продолжать формировать представления о домовом (русским народным поверьем), о его характерных особенностях, об отношении людей к нему**;**  формировать представления детей о русской печи и предметах русского быта в избе;

- закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и упражнять в их назывании, закреплять счет в пределах 5; развивать моторику.

-формировать умение правильно называть шумовые инструменты (ложки деревянные), ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу;

-упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных;

- обогащать и активизировать словарный запас детей (русская печке, изба, домовой, ухват, лежанка, чугунок, задабривать);

 - воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа, традициям, играм, обычаям гостеприимства, к русскому фольклору (пословицы, поговорки, загадки);

- воспитывать чувства дружбы и желание помочь; создать детям радостное настроение.

Ход НОД

-Ребята, сегодня мне прислали необычный подарок! Что это? Сундучок! Интересно кто его прислал? Здесь замочек, чем же нам его открыть?

*Игра «Подбери ключик к замочку» (один замок и 5 ключей)*

-Сундучок то не простой, а волшебный, расписной.

Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем

*Дети находят письмо от домовенка Кузи: «Дорогие ребята! Беда со мной приключилась! Стояла в наших краях деревянная изба. Старые хозяева давно уехали, а мне скучно стало одному, вот я и решил к вам в гости* *заглянуть. Хотел надеть самую нарядную рубашку, полез в сундук, и оказалось, что на всех рубашках оторваны пуговицы.» ( в сундучке рубашки)*

- Ребята, а кто такой домовой? Домовой это добрый дух

- Что делает домовой, чем занимается? (Домовой защищает от всего плохого дом, людей и животных, которые там живут. Он помогает хозяйке заниматься домашней работой).

- Ребята, давайте поможем ему и пришьем пуговки к рубашкам.. У Кузи много разноцветных рубах, подберите пуговицы по цвету.

*На столах рубашки – заготовки вместо пуговиц пластилин, надо пришить (вдавить) пуговку*

-Здорово, давайте Кузе в сундучок сложим наши рубашки!

 *Воспитатель обращает внимание на письмо от домовенка: «Ребята, отгадайте загадку и узнаете, где мое любимое местечко в избе!»*

Из кирпича, да не дом,

Греет, да не шуба

День и ночь дрова глотает,

Пирогами угощает! *(Русская печка)*

*Воспитатель показывает картинку печки*

-Ребята, как вы думаете, для чего нужна печь в избе?

(Печь в русской избе самое главное. Печь не только обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, в печке пекли хлеб, готовили еду. На печи спали, на лежанке, чтоб тепло было).

- Кто знает, как к печке люди обращались? Давайте вспомним красивые слова о печке.

«Печка - наше солнышко»

**«**Русская печка — всему дому кормилица»

«Печка-сударыня, помоги нам барыня»

-Чем же могла печь накормить своих хозяев? (В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги).

-Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда, отгадайте Кузины загадки.

*Воспитатель обращает внимание на письмо с загадками и картинками отгадки (чугунок, ухват, деревянные ложки)*

Книзу узок, вверх широк, не кастрюля… *(Чугунок.)*

Кашу из печи тащит, чугунок очень рад, что его схватил*…(Ухват).*

Длиннохвостая лошадка привезла нам каши сладкой,

Ждёт лошадка у ворот, открывай пошире рот. *(Ложка.)*

-А кто знает, какими ложками в старину кашу ели? (Деревянными.)

*Воспитатель заглядывает в сундук, достает ложки*

-А из чего эти ложки сделаны? (Из дерева.)

-Ложки эти не простые, а расписные, узоры на них красивые. А еще ложками не только ели, но и играли на них. Их использовали, как музыкальные инструменты. Хотите попробовать? Берите по две ложки, а теперь дружно поиграем.

*(Дети играют на ложках под рус. нар. мелодию «Белочка».)*

-Ну, и конечно, в печи выпекались пироги, калачи.

*Словообразовательное задание:* *«Какие бывают пироги?»*

Пирог с капустой…капустный пирог.

Пирог с яблоками… яблочный пирог.

Пирог с грибами… грибной пирог.

Пирог с ягодами… ягодный пирог.

- А ещё известно, что домовой большой озорник, порой так припрячет какую-нибудь вещь, что попробуй, найди, приходится тогда его просить, задабривать: «Домовой, домовой, поиграй да отдай!»

- Как вы думаете, как можно еще задобрить Домового? Подарок подарить, угостить чем-нибудь сладким, например, блюдечко с сахаром поставить за печку: «Хозяин - батюшка, прими наш сахарок, ешь пироги – наш дом береги!»

- Ребята, давайте нашего домового задобрим, поиграем с ним в игру «Мышка»

Мышка, мышка

Серая кубышка,

Продай теремок,

Продай невысок,

За ложку, плошку,

Палку, мялку

Горшки, и крышки

Еловые шишки.

*(Мышка стоит в центре круга, дети сидят на стульчиках по кругу. После пения все меняются местами. Кто останется без места, становится мышкой)*

*Шорох, слышится кряхтение, появляется Кузя (игрушка)*

- Да кто там? Кузя! Выходи! С домовым нужно общаться с уважением и большим почтением, ребята, давайте поздороваемся с нашим домовым, скажем: «Здравствуй хозяин-батюшка, дедушка Кузьма»

-А ещё домовой очень любит с ребятишками играть!

*Игра с Кузей «Аюшки»*

-Кузя!

- Аюшки!

-Где ты был?

-У бабушки.

-Что принёс?

-Оладушки.

-Где они?

-Под лавочкой.

-Экий, ты, Кузя чудак!

-А вы детки как?

-А мы оладушки на стол положили да и съели.

-Ладно, в другой раз так и сделаю.

-Кузя

- Аюшки.

-Где ты был?

-У бабушки.

-Что принёс?

-Сапожки.

-Где они?

-А я сделал, как вы велели на стол поставил и съел.

-Экий, ты, Кузя чудак.

-А вы детки как?

-А мы сапожки на полочку поставили.

-Ладно, в другой раз так и сделаю.

-Ребята, а вы помните, Кузя говорил, что ему скучно в избе одному! Давайте мы его позовем к нам жить: «Хозяин мой, пойдём со мной. Полезай домовой, в тапок, поедешь с нами, у нас и изба есть!»

Посмотри Кузьма свой дом,

Тебе уютно будет в нём.

 Приходи, приходи,

  В своём доме ты живи!

Рефлексия

- Что было в сундучке у Кузи?

- Что больше понравилось?

- Как вы думаете понравиться ли Кузе жить с нами?