**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №2»Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

Образовательная область : «Познавательное развитие».

Тема : **«Кукла . История создания»**

**В**озрастная группа: подготовительная к школе группа.

Выполнила: Денисова М.Н.

2023 год.

**Конспект НОД на тему «Кукла. История создания».**

**Цель**: Расширить и закрепить знания детей о воде, ее свойствах.

Актуальность темы: проблема сохранения воды очень актуальна, так как человек очень негативно влияет на окружающую среду. Запасов пресной воды на Земле с каждым годом становится все меньше, но люди все равно продолжают ее неразумно использовать. В 1993 году Генеральная Ассамблея ООН объявила 22 марта – Днем водных ресурсов, чтобы люди задумались о будущем.

Зада**чи**:

**Образовательные**:

-обобщить знания детей о значении воды в жизни человека, животных и растений;

- развивать умение делать выводы и обобщать результаты работы,

- познакомить с некоторыми свойствами воды.

**Развивающие**:

- развивать познавательную активность,

- развивать творчество, фантазию, мышление.

**Воспитательные**:

- воспитывать бережное отношение к воде;

**Методы и приемы**:

- беседа; художественное слово; игровая ситуация; эксперимент; подведение итогов.

**Интеграция образовательных областей**:

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

**Материалы и оборудование**:

Мультимедийная установка, плакаты «Круговорот воды в природе», «Вода – это жизнь», « Где в природе есть вода», глобус, одноразовые халаты и шапочки, стаканы с водой.

**Предварительная работа:**

Беседы о воде, ее роли в жизни человека. Чтение художественной литературы: Л.Тарасенко «Путешествие капельки», Н.Глушкова «Ручеек», чтение пословиц и поговорок о воде.

**Ход занятия:**

**( дети играют на ковре с игрушками).**

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Какие вы все красивые, веселые и дружные. Сегодня наше занятие будет посвящено… ( а вот чему, вы узнаете отгадав ребус). Присаживайтесь за столы (дети садятся за столы, у каждого ребенка комплект ребусов с картинками ). Проводится игра «Отгадай слово».

Воспитатель: в первой клеточке живет буква, которая спряталась в слове «воробей», и стоит она на первом месте. Что же это за буква?

Дети отвечают на вопрос. (буква «В») и записывают букву в карточке.

Воспитатель:

- молодцы, ребята. Правильно. Во второй клеточке живет буква, которая спряталась в слове «Кот» на втором месте. Догадались, что это за буква?

Дети называют букву. («О») и тоже записывают в карточке.

Воспитатель:

- да, совершенно верно. В третьей клеточке живет буква, с которой начинается слово «Дом». Назовите, пожалуйста, эту букву.

Дети называют букву («Д»).

Воспитатель:

- три буквы мы с вами отгадали. Осталась четвертая. Буква спряталась в слове рыба на четвертом месте. Что же это за буква ?

Дети называют : («А»).

Воспитатель:

- вы правильно отгадали последнюю, четвертую букву. Какое слово получилось?

Дети называют слово («Вода»).

Воспитатель:

Молодцы ребята! Совершенно верно. Вода. Сегодня мы поговорим о воде, ее свойствах и зачем она нужна всем, живущим на Земле.

22 марта отмечается Всемирный день водных ресурсов. Наше здоровье и жизнь напрямую зависят от качества и количества воды. К сожалению, запасы пресной воды на нашей планете не безграничны и поэтому воду нужно беречь. Без воды наша Земля превратится в безжизненный шар. Не будет ни птиц, ни животных, ни людей, ни растений. Именно благодаря воде на нашей планете кипит жизнь.

-Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда

Смею вам я доложить

Без нее нам не прожить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста на глобус. Синим цветом обозначены моря, реки, океаны, озера. Воды на нашей планете гораздо больше чем суши (показ на глобусе). А везде говорят, что ее надо беречь. Зачем? Ее же много.

Ответы детей: в морях и океанах вода соленая, она непригодна для питья.

Воспитатель: правильно. Растительному, животному миру и человеку нужна пресная вода – вода без солей. Человек без воды сможет прожить только 3-4дня, а вот без еды гораздо дольше – 40 дней. Нам нужна вода, не только чтобы приготовить еду, но и помыться, и постирать вещи.

Без воды не могут жить и растения. Одним нужно больше воды, другим меньше. Но вода необходима всем растениям.

И в жизни животных вода тоже играет не меньшую роль. Дикие животные - волки, бурундуки, лисы строят свои норы на берегу лесного ручья или реки, чтобы можно было всегда напиться. А домашних животных, пастухи в жаркий полдень, всегда водят на водопой.

Для многих животных вода – родной дом. Это различные рыбы, медузы, кораллы.

Даже фабрикам и заводам нужна пресная вода. А вот ее на Земле очень мало. Откуда же берется пресная вода?

Ответы детей: из рек, родников, озер, ручейков.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас я приглашаю вас посмотреть небольшой видеоролик «Что такое вода» (просмотр видеоролика 2:24).

Воспитатель: вы посмотрели видеоролик и скажите пожалуйста:

- откуда берется вода?

- почему нашу планету называют голубой?

- сколько проживет человек без воды?

- зачем нужна вода растениями животным?

- в каком состоянии может находится вода?

- есть ли у воды вкус и запах?

(ответы детей после просмотра)

Воспитатель: Вы очень внимательно смотрели и правильно ответили на вопросы. Ребята, а как мы с вами можем убедится, что вода не имеет вкуса и запаха, что она прозрачная?

Дети: провести эксперимент.

Воспитатель: Совершенно верно. Мы отправляемся в нашу лабораторию. Но сначала, проведем небольшую физкультминутку.

**Физкультминутка.**

Как приятно в речке плавать (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты вправо, влево)

Речка лентой впереди (потягивания – руки вперед)

Сверху мостик – погляди (потягивание – руки вверх)

Чтобы плыть еще скорее

Надо нам грести быстрее

Мы работаем руками

Кто угонится за нами (плавательные движения).

А теперь пора нам братцы

На песочке поваляться

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем.

Воспитатель:

Молодцы ребята. Готовы к работе?

Дети: да.

Воспитатель: перед работой нужно обязательно вспомнить правила безопасности.

1. внимательно слушать воспитателя.

2.не толкаться и не бегать.

Вспомним правила друзья

В группе как ведем себя?

Говорим по одному,

Не мешаем никому.

Если хочешь отвечать

Руку нужно поднимать.

3. а еще нужно надеть одноразовые шапочки и халаты.

Воспитатель: проходите в нашу лабораторию.

1опыт. Вода не имеет вкуса.

Давайте попробуем воду из стакана. Есть вкус?

Дети: нет

Воспитатель: А если добавить в воду сахар? Что произойдет? (добавляет сахар). Дети пробуют.

Дети: вода сладкая.

Воспитатель: если добавить в воду соль – вода станет соленой. Вывод: чистая вода не имеет вкуса.

2 опыт. Вода не имеет запаха.

Возьмите стаканчик под номером 2. Понюхайте водичку. Есть запах?

Дети: нет.

Воспитатель: а если добавить в воду несколько капель сока лимона? Или масла мяты? Появился запах?

Дети: да.

Воспитатель: какой вывод можно сделать из этого опыта?

Дети: чистая вода без запаха.

3 опыт. Вода прозрачная.

Ребята, у вас есть два стаканчика – один с водой, а второй с молоком. И две ложечки. Опустите одну ложечку в стакан с водой, а другую в стакан с молоком. В стакане с водой видно ложку? А в стакане с молоком? Какой можно сделать вывод?

Дети: вода прозрачная.

4 опыт. Вода – жидкость.

Перед вами стоят два стаканчика. Один с водой, второй –пустой. Перельем воду из одного стаканчика в другой? Получилось?

Дети: да, вода льется.

Воспитатель: а если бы вода была твердой, мы бы смогли ее перелить?

Дети: нет.

Воспитатель: значит, можно сделать вывод – вода жидкость.

Мы сегодня познакомились лишь с некоторыми свойствами воды. Что вы узнали?

Дети: вода – это жидкость. Вода – прозрачная. Вода не имеет вкуса и запаха.

Воспитатель: молодцы ребята. Наша работа в лаборатории подошла к концу. ( дети по окончании работы наводят порядок на столах, снимают халаты и шапочки).

Встают полукругом.

Воспитатель:

В природе путешествует вода

Она не исчезает никогда

То в снег превратится, то в лед

Растает и снова в поход

Вокруг оглянитесь

В природу вглядитесь

Вас окружает везде и всегда

Это волшебница – наша вода!

Берегите воду! Вода – это жизнь!!!

**Итог занятия:**

Воспитатель:

- о чем мы сегодня говорили?

- что нового вы узнали?

- что понравилось?

- чтобы вы хотели узнать?

(ответы детей).

Ребята, вы большие молодцы. Спасибо вам за работу.

Список использованной литературы:

1.М.Султанова «Простые опыты с водой». «Хатбер-пресс», 2018г.

2.Т.Шорыгина «Беседы о воде в природе». «Сфера», 2020г.

3. Н.Рыжова, С.Мусиенко «Вода вокруг нас», Москва, Обруч, 2011г.