

**По дороге к доброте….**

Сценарий музыкального развлечения для старших дошкольников.

Музыкальный руководитель Лашина Елена Николаевна

МБДОУ «Детский сад №13» г.Муром

Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Цель:** Развивать представление детей о добре и зле. Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Воспитывать стремление совершать добрые дела.

**Задачи:**

-формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими;

- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

- развивать умение отличать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки;

- помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении; -воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

***Звучит песня «Дорогою добра»***

*Слова:* Ю. Энтин, *Музыка:* М. Минков

**Ведущая:** Собрались на **праздник с вами,**

Чтобы всем нам стать друзьями.

Поиграть**, повеселиться**

И чему- то научиться.

Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

***Звучит музыка****, появляется* ***Карлсон****.*

**Ведущая:** Кто на **праздник опоздал?**

Заходи скорее к нам!

**Карлсон** : Ой, куда же я попал?

И зачем так рано встал?

И откуда эти дети?

Чьи они, кто мне ответит?

**Ведущая:** Познакомиться нам надо.

Наши дети из детсада. Ну а ты кто?

**Карлсон**: Спокойствие, только спокойствие! Угадайте? Хором дружно отвечайте.

**Дети:** **Карлсон**!

**Карлсон** : Я самый упитанный, самый воспитанный, умный, ловкий и отважный, **Карлсончик дорогой!**

**Ведущая:** Вот ты хвастунишка. Ты поздоровайся сначала с ребятами?

**Карлсон**: А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик?

Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки.

Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

*Дети выставляют одну ладошку,*

*Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!*

**Карлсон**: Теперь все?

**Ведущая:** Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон**: А вот как вы живете, сейчас узнаю.

Ну-ка скажите, как вы живете? *Ответы детей…*

Эх, вы! Кто так отвечает?

Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

**ИГРА «ВОТ ТАК!»**

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения,

дети повторяют за ним движения)

**Карлсон**: Как дела?

**Дети:** Вот так! *(показывают большой пальчик)*

**Карлсон**: Как в детсад идете?

**Дети:** Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

**Карлсон**: Как домой из садика бежите?

**Дети:** Вот так! (бегут на месте)

**Карлсон**: Как без воспитателя шумите?

**Дети:** Вот так! *(топают ногами)*

**Карлсон**: А как в тихий час спите?

**Дети:** Вот так! *(складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке,* *закрывают глаза)*

**Карлсон**: Как над шутками смеетесь?

**Дети:** Вот так! *(схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)*

**Карлсон**: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

**Дети:** Вот так! *(трут кулачками глаза, изображают плач)*

**Карлсон**: Как шалите?

**Дети:** Вот так! *(надув щеки, хлопнуть по ним)*

**Ведущая:** Да, Карлосон, веселиться ты умеешь, молодец.

Посмотри, а это что такое? *(показывает на игрушки, разбросанные на полу).*

**Карлсон**: А что такого?

**Ведущая:** Ребята, разве можно разбрасывать игрушки? (нет)

Нет, Карлсон так дело не пойдёт.

**Карлсон**:: А я не разбрасывал, это же самая моя любимая игра.

**Ведущая:** А мы с ребятами знаем другую игру, в которой надо собирать игрушки, а не разбрасывать, хочешь, мы и тебя научим?

**Карлсон**: Ну нет. Я так не играю. Собирать - это ж не интересно.

**Ведущая:** Очень даже интересно. Вот посмотри, как наши дети с этим быстро справятся.

**Игра «Собери игрушки»**

**Ведущая:** Это ты вовремя к нам попал. Сегодня день доброты, добрых дел. И мы хотим отправиться по дорожке добра. И рады будем взять тебя с собой?

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок *(Он ужасно одинок),*

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна. **(стихи И. Полюшко)**

Хочу вам предложить весь сегодняшний день посвятить добрым делам.

Ну что, отправились?

*Под музыку идут друг за другом…*

**Ведущая:** Что же такое добрые дела? Ответы.

Ребята давайте поиграем в игру «Добрые дела». Перечислите, какие добрые дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли?

По очереди дети называют дела и каждый ребенок загибает пальчик (считает свои выполненные дела)

Ответы: помочь няне накрыть стол, вытереть пыль на полках, полить цветы, убирать игрушки, помогать младшим(поиграть с ними, поделиться игрушкой), вести себя хорошо, починить книгу, заниматься хорошо и т. д.

**Ведущая:** А что нужно для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день? Ответы: с добрых слов и добрых дел. А какие добрые и вежливые слова вы знаете? Ответы. Молодцы, слова вспомнили, но вы их и так говорите все на дню по сто раз. Я вас приглашаю, встаем все в круг, поиграем **в игру «Пословицы о доброте».** Я передаю **игрушку сердечко,** и все по очереди называют пословицы и передают друг другу игрушку .

**Ведущая:** А давайте вспомним правила доброты? Ответы

**Карлсон:** Я вам сейчас подскажу что же такое доброта?!

***Танец-разминка «Что такое доброта?» Гр. Барбарики***

**Ребенок:** Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят, не зря при встрече «Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века Украшенье человека…**(стихи А.Найденовой)**

**Ведущая:** А какой должен быть добрый человек?Ответы:

**Карлсон:** А я точно знаю каким должен быть настоящий добрый друг!! Всегда улыбчивым, веселым, не жадничать, делиться вареньем!.ммм (гладит животик)

**Исполнение песни «Улыбка» В. Шаинский**

**Дети:** Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

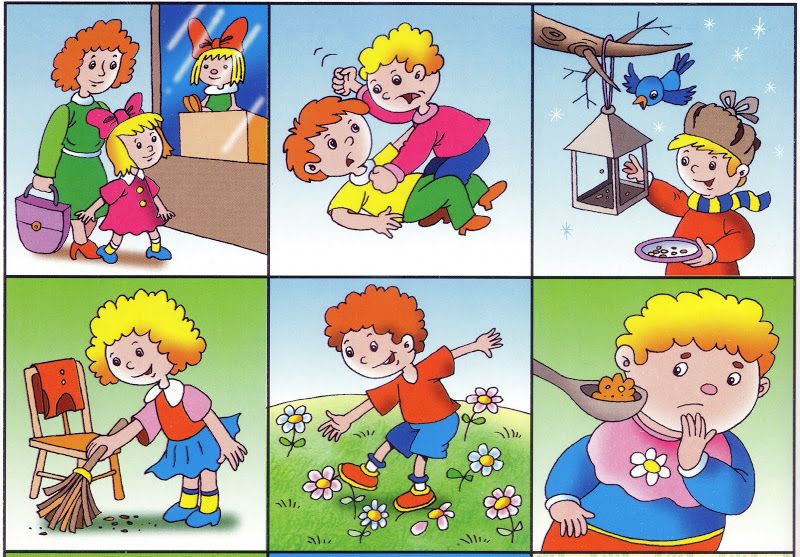
Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы в мире больше было красоты.

**Ведущая:** Предлагаю насобирать целую корзинку добрых дел, поступков?

**Игра «Корзинка доброты»**

(дети наполняют корзинку кубиками, где изображены только добрые дела и поступки, внимательно сортируют от вредных поступков…)



**Карлсон:** Ох, какие вы молодцы!

**Ведущая:** Мы и тебе своб «доброту» приготовили, целую баночку варенья! Она так и называется **ВАРЕНЬЕ ИЗ ДОБРЫХ ФРУКТОВ!**

**Карлсон**: Ммммм, мое любимое, клубничное!!! Это очень даже замечательно! Спасибо огромное. Я тоже предлагаю вам устроить целый разноцветный ураган из мыльных пузырей?

Итак, встречайте, шоу Мыльных пузырей.

**Игра «Шоу мыльных пузырей»**

*Поду музыку дети ловят пузыри!*

**Карлсон:** Я желаю вам, друзья мои, всегда идти самой верной дорогой, что бы ни случилось. Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. Ну что ж, а мне пора, до свиданья, детвора!!

*Под музыку Карлсон прощаясь покидает детей!*

**Ведущая:** Ребята, сегодня у нас чудесный день - День добра. мы с вами продолжим делать добрые дела до самого вечера и помнить все дни, и будем говорить друг другу добрые слова, которые всем приятно слышать.

***Звучит музыка «Дорогою добра»***

*Слова:* Ю. Энтин, *Музыка:* М. Минков