Контрольная работа № 1 « Эта удивительная природа»

1 вариант

Выбери правильный ответ

1. К живой природе относятся:

а) растения, животные, человек, грибы, микробы;

б) дождь, дом, почва, облака, снег;

в) небо, почва, дождь, небесные тела, град.

 2. Наука о растениях это –

 а) зоология;

 б) биология;

 в) ботаника.

 3. Группы царства животных:

а) водоросли, звери, папоротники, мхи, хвойные растения, цветковые растения;

б) насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся;

в) водоросли, насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся.

4. Выбери и подчеркни лишнее слово в каждом столбике:

 заяц калина

 земляника комар

 зубр клевер

 змея клён

5. Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы животных | Название животных | Основные признаки |
| Рыбы  |  |  |
| Птицы  |  |  |
| Звери  |  |  |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Чистый воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , не имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. При нагревании воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а при охлаждении воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

С заводов, фабрик, работающих автомобилей в воздух попадают \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вещества.

7. Опиши процесс размножения и развития бабочки.

 Контрольная работа № 1 « Эта удивительная природа»

2 вариант

Выбери правильный ответ

1. К неживой природе относятся:

а) растения, животные, человек, грибы, микробы;

б) дождь, дом, почва, облака, снег;

в) небо, почва, дождь, небесные тела, град.

 2. Наука о животных это –

 а) зоология;

 б) биология;

 в) ботаника.

 3. Группы царства растений:

а) водоросли, папоротники, мхи, хвойные растения, цветковые растения;

б) насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся;

в) водоросли, насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся.

 4. Выбери и подчеркни лишнее слово в каждом столбике:

комар бык

крот базилик

кит берёза

кедр барбарис

5. Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы животных | Название животных | Основные признаки |
|  | Волк, лисица |  |
|  | Муха, комар |  |
|  | Окунь, карась |  |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Вода \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ жидкость, не имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . При нагревании вода \_\_\_\_\_\_\_\_ , а при охлаждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ многие вещества.

7. Опиши процесс размножения и развития рыб.

Контрольная работа № 2 « Мы и наше здоровье»

1 вариант

Выбери правильный ответ:

1. Как называется наука, которая изучает строение тела человека?

а) физиология:

б) зоология:

в) анатомия.

 2. В какой строке перечислены органы дыхания?

а) ротовая полость, пищевод, желудок, печень, тонкая кишка, толстая кишка;

б) носовая полость, трахеи, бронхи, лёгкие, лёгочные пузырьки;

в) ротовая полость, бронхи, лёгкие, пищевод, желудок, печень.

 3. Какой из перечисленных органов является органом обоняния:

 а) кожа:

б) нос;

в) уши.

 4. Соедини органы тела человека и их функции.

глаза орган кровообращения

кожа орган зрения

желудок орган пищеварения

сердце орган осязания

5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| уши | орган …. |
| нос | орган …. |
| бронхи | орган …. |
| глотка | орган …. |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Закаляй свой организм с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Умей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болезни.

7. Перечисли правила здорового образа жизни.

Контрольная работа № 2 « Мы и наше здоровье»

2 вариант

Выбери правильный ответ:

1. Как называется наука о сохранении и укреплении здоровья:

 а) физиология:

 б) анатомия:

 в) гигиена.

2. В какой строке перечислены органы пищеварения:

 а) ротовая полость, пищевод, желудок, печень, тонкая кишка, толстая кишка;

б) носовая полость, трахеи, бронхи, лёгкие, лёгочные пузырьки;

в) ротовая полость, бронхи, лёгкие, пищевод, желудок, печень.

3. Какой из перечисленных органов является органом осязания:

 а) кожа:

б) нос;

в) уши.

4. Соедини органы тела человека и их функции.

уши орган пищеварения

кожа орган дыхания

бронхи орган осязания

глотка орган слуха

5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| глаза | орган …. |
| кожа | орган …. |
| желудок | орган …. |
| сердце | орган …. |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Вести здоровый образ жизни – это значит постоянно выполнять правила \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ здоровья, соблюдать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , правильно \_\_\_\_\_\_\_\_ .

 7. Перечисли правила здорового питания.

Контрольная работа № 3 « Наша безопасность»

1 вариант

1. Какие правила необходимо соблюдать пешеходу? Обведи «да» или «нет».
* Ходить разрешается по проезжей части:

Да. Нет.

* Переходить улицу только на жёлтый сигнал светофора:

Да. Нет.

1. Выбери правильный ответ.

Определи номер, по которому можно вызвать скорую помощь:

а) 104;

б) 103;

в) 102.

 3. Как выглядят предупреждающие знаки:

 а) знак в виде синего прямоугольника;

 б) знак в виде круга с красной каймой;

 в) знак в виде треугольника с красной каймой.

1. К какой группе относятся знаки. Установи соответствие.

Запрещающие знаки Дорожные работы

 Место остановки

Информационно – указательные Телефоны

 Пешеходный переход

Знаки сервиса Скользкая дорога

 Пункт питания

1. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер телефона | Служба |
| 104 |  |
| 101 |  |
| 103 |  |
| 102 |  |

1. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Никогда не собирай ягоды и грибы недалеко от \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В них содержится большое количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Составь правила безопасного поведения во время грозы.

Контрольная работа № 3 « Наша безопасность»

1. вариант
2. Какие правила необходимо соблюдать пешеходу? Обведи «да» или «нет».
* Ходить разрешается только по тротуару:

Да. Нет.

* Переходить улицу только на красный сигнал светофора:

Да. Нет.

1. Выбери правильный ответ.

Определи номер, по которому можно вызвать газовую службу:

а) 104;

б) 103;

в) 102.

1. Как выглядят запрещающие знаки:

а) знак в виде треугольника с красной каймой;

 б) знак в виде круга с красной каймой;

 в) знак в виде синего круга.

4. К какой группе относятся знаки. Установи соответствие.

Запрещающие знаки Автозаправочная станция

 Место остановки автобуса

Информационно – указательные Обгон запрещён

Пункт первой медицинской помощи

Знаки сервиса Пешеходный переход

 Въезд запрещён

5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Служба | Номер телефона |
| Газовая служба |  |
| Пожарная охрана |  |
| Скорая помощь |  |
| Полиция |  |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Экологическая безопасность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от вредного воздействия загрязнённой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Каждому из нас \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_правила экологической безопасности в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Составь правила безопасного поведения с дикими животными, а так же кошками и собаками.

Контрольная работа № 4 «Чему учит экономика»

1 вариант

Выбери правильный ответ:

1. Определи главную задачу экономики:

а) обеспечение людей деньгами на всё необходимое;

б) удовлетворение разнообразных потребностей людей;

в) обеспечение людей продуктами питания, одеждой, жильём.

 2. Люди, каких профессий занимаются животноводством:

 а) хлеборобы;

б) доярки;

в) геологи.

3. Особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги это:

а) валюта;

б) деньги;

в) востребованный товар.

4. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые используются в строительстве.

Соль Каменный уголь Пемза

Нефть Глина Мрамор

Гранит Железная руда Торф

Известняк Малахит Песок

5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли промышленности | Виды выпускаемой продукции |
|  | Сода, моющие средства, лаки, краски. |
|  | Ткани, одежда, обувь. |
|  | Колбаса, кондитерские изделия, макаронные изделия. |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Деньги, которые зарабатывают – это \_\_\_\_\_ . Семейный бюджет – это \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семьи.

7. Опиши труд людей, которые занимаются растениеводством. Приведи примеры профессий этой отрасли.

Контрольная работа № 4 «Чему учит экономика»

2 вариант

Выбери правильный ответ:

1. Всё, что необходимо человеку для жизни, называют:

а) желаниями;

б) потребностями;

в) товарами и услугами.

2. Люди, каких профессий занимаются растениеводством:

 а) хлеборобы;

б) доярки;

в) геологи.

3. Что такое деньги?

а) особый товар;

б) особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги;

в) валюта.

 4. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые используются как топливо.

Глина Мел Нефть

Природный газ Каменный уголь Железная руда

Известняк Бисер Гранит

Каменная соль Песок Мрамор

5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли промышленности | Виды выпускаемой продукции |
| Химическая промышленность |  |
| Лёгкая промышленность |  |
| Пищевая промышленность |  |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Деньги, которые тратят – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Государственный бюджет – это \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства.

7. Опиши труд людей, которые занимаются животноводством. Приведи примеры профессий этой отрасли.

Контрольная работа № 5 «Путешествие по городам и странам»

1 вариант

Выбери правильный ответ:

1. Столица Бельгии:

а) Люксембург;

б) Амстердам;

в) Брюссель.

 2. В какой стране жил великий сказочник Г. Х. Андерсен?

а) Франция:

б) Дания;

в) Германия.

 3. Какой город называют городом на воде?

а) Афины;

б) Рим;

в) Венецию.

4. Установи связь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Глава государства | Государственный язык, (языки) |
| Норвегия | президент | шведский |
| Дания | король | норвежский |
| Финляндия | королева | датский |

5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Столица |
| Швейцария |  |
| Великобритания |  |
| Италия  |  |

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Это удивительное здание, крыша которого выстроена в виде парусов. Оно находится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Это Сиднейская опера. Пирамида фараона Хеопса – знаменитая достопримечательность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Напиши всё, что ты знаешь о городах Рим и Венеция.

Контрольная работа № 5 «Путешествие по городам и странам»

2 вариант

Выбери правильный ответ:

1. Столица Нидерландов:

а) Люксембург;

б) Амстердам;

в) Брюссель.

1. В какой стране можно увидеть Диснейленд?

а) Франция;

б) Англия;

в) Германия.

 3. Родиной олимпийских игр является:

а) Швеция;

б) Италия;

в) Греция.

 4. Установи связь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Глава государства | Государственный язык, (языки) |
| Германия | король | французский, люксембургский, немецкий |
| Нидерланды  | президент | немецкий |
| Люксембург | Великий герцог | нидерландский |

 5. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Столица |
| Австрия |  |
| Франция |  |
| Греция |  |

 6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

 Статуя Свободы находится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Это символ страны. Мраморное чудо – Тадж – Махал является символом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Напиши всё, что ты знаешь о городах Пиза и Неаполь.