НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

 В ДЕТСКОМ САДУ.

(из опыта работы)

В.А. Сухомлинский писал в своей книге «Сердце, отдаю детям «Забота о здоровье – это главнейшая работа воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, знания, вера в свои силы.Все хотят видеть своего ребенка здоровым, физически развитым. И прежде всего всего нужно организовать здоровый образ жизни малыша с раннего возраста.

Физическое воспитание молодого поколения является самым главным направлениям современного дошкольного образования, оно основано на сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Проводила с детьми мероприятия на укрепления здоровья, на профилактику вирусных заболеваний . Большое значения имеют разнообразные нетрадиционные технологии.

В условиях детского сада я применяла в своей учебно – воспитательной работе такие нетрадиционные технологии.

Сказкотерапия – через сказку ребенок знакомится с моделью построения здоровых отношений между детьми (людьми) и получает опыт их построения в разных жизненных ситуациях.

 Сказкотерапия - это один из эффективных технологий работы с детьми у которых есть трудности в эмоциональном поведении в общении.

Цель этой технологии – создание особенной – создание особенной сказочной атмосферы, помогают вступают в борьбу со своими страхами, комплексами. Сказкотерапия снижает у детей тревожность, страхи, агрессивность, способствуют адаптации в разных коллективах. Сказкотерапия позволяет ребенку понять понять и проанализировать свои проблемы, увидеть пути их решения. Сказка доступно объясняет , что такое хорошо, что плохо.

На примере позитивных персонажей, ребенок учится быть хорошим, а отрицательные герои сказок вызывают у него негативную реакцию.

Терапевтическая сказка отличается от обычной тем, что ее придумывают специально с учетом особенностей ребенка. Главный герой похож на ребенка, он переживает все те проблемы и эмоции..

Большую роль в укреплении физического развития имеет технология – смехотерапия.

В народе говорят , что смех – это здоровье. Смех снимает стресс, поднимает настроение, вырабатывает нужных гормонов в организме, очень полезен смех для мышц лица и тела ребенка. Смех позитивно влияет на физическое развитие детей. Можно сказать, что смех это лекарство.

При смехе большую роль играет дыхание. С помощью которого вдох продлевается, выдох сокращается. Это дает возможность освободиться от воздуха. Смех снижает частоту ритма сердца, нормализует артериальное давление т. е. вырабатывает в организме гормоны радости.

Реакция иммунной системы на смех противоположна реакции на стресс.Смех дает клеткам иммунной системы команду атаковать чужеродные для них тела – вирусы, злокачественные клетки. Когда мы смеемся, это равнозначно, что мы находимся на прогулке в лесу,или пьем кислородный коктейль.

Чтобы дети росли здоровыми, веселыми нужно включать в учебно – воспитательный процесс «минутки – смешилки, развлечения, юмарины, что вызывает у детей позитивные эмоции.

Элементы смехотерапии полезно использовать во время проведения физкультминуток, физкульпауз во время перерыва между занятиями.

Жизнь и здоровье человека – главная ценность государства. Сохранение и укрепление здоровья, воспитание к формированию навыков к здоровому образу жизни нового поколения, один из главных направлений современного дошкольного воспитания.