**Оздоровительно-воспитательный геокешинг, посвященный дню Матери «Волшебные бусы» в группе раннего возраста**

Цель: закрепить знания, полученные ранее, поддержать интерес и желание **играть, д**оставить детям радость от игры и общения друг с другом.

Задачи: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач. Знакомство с простейшими способами ориентировки в пространстве.

Ход геокешинга:

Под музыку в зал заходят дети, встают полукругом.

Ведущая: День осенний, золотой, солнышко сияет!

С днем мам мы вас поздравляем.

Все сегодня нарядились, будем петь и танцевать

Будем вместе веселиться, будем праздник отмечать.

Мы для вас родных, любимых

Песню лучшую споем.

Пожелаем дней счастливых.

Поздравляем с маминым днем!

**Песня о маме «Мамочку люблю»**

Ведущая: Ой, ребята, тише-тише. Кто-то к нам спешит, я слышу. Интересно, кто же там? Кто спешит на праздник к нам?

*Под музыку входит кукла, в руках красивая сумка.*

Кукла: Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Я – Кукла - Катя, ох и славная, весёлая и забавная!

К вам спешила, торопилась, чуть в канаву не свалилась.

На берёзу налетела, носом два куста задела!

А потом, раз пять упала - наконец сюда попала!

Ведущая: Здравствуй, Кукла - Катя! Ты, наверное, спешила, чтобы поздравить всех мам с праздником?

Кукла: Конечно! Я для вас и подарочек припасла!

Это **бусы непростые**, а **волшебные**, цветные!

*(смотрит в сумку, достает нитку без бусинок)*

- Ой, пока я к вам бежала, бусинки все растеряла *(плачет)*

Мне, ребята, помогите: бусины все соберите!

Ведущая: Не волнуйся, кукла - Катя! Бусины все мы найдем и мам поздравим с праздником! Ребята, посмотрите, нигде бусинок не видно? А под стульчики не закатились, а в карманы не провалились?

Ведущая: а мы сейчас пойдём по твоему пути и будем заходить, куда ты заходила и искать бусинки. Пойдём искать?

(Идут по стрелкам)

Ведущий: Катя, а де же ты была? Расскажи нам.

Катя: По полянке я гуляла, с ложками я танцевала.

Ведущий: Ребята, давайте и мы с вами станцуем с ложками. Может быть, найдём бусинки?

1 станция: (лежат музыкальные инструмента)

**Танец с музыкальными инструментами**.

После танца дети находят бусинки, приклеенные к ложке.

Ведущий: Молодцы. Давайте спросим, а где же ещё у нас Катя ещё была?

Катя: Помогала я бабуле и варила суп, компот. Может там я потеряла?

Ведущий: Отправляемся дальше по нашим стрелочкам.

Вот мы и пришли к бабушке. Давайте ей поможем сварить суп, компот. Ребята, а вы знаете из чего варить суп, а из чего – компот?

Дети: суп - из овощей. Компот из - ягод и фруктов.

**Игра СУП-КОМПОТ.**

Ведущий: молодцы. А вот и бусинки нашлись. А давайте для наших мамочек испечем пирог.

Пальчиковая гимнастика «Помощники»:

Посмотрите, из муки испекли мы пирожки,

Валюшке 2 сушки, Анке 3 баранки,

Но а мамочке любимой вот такой пирог с малиной.

Ведущий: Какие вы молодцы! Катя, а ты была еще где-нибудь?

Катя: Да, я хотела собрать для мамочки букет, но у меня ничего не получилось. Может быть, там я и потеряла свои бусинки?

Ведущий: Ребята, давайте поможем собрать Кате букет.

Дети: давайте.

Логоритмика «Цветок»

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Ведущий: В конце находят бусинки.

Катя: Вот и бусы мы собрали с вами. Спасибо вам, ребята. А ещё моя мама любит, когда я танцую. Давайте все вместе станцуем для нашим мамочек.

ТАНЕЦ.

Ведущая: Мы сегодня выступали,

Очень все старались,

Чтобы мамы посмотрев

Дружно улыбались.

Вручение подарков