В период высокой заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19 длительное время учителям приходилось проводить занятия дистанционно.

Во время создания дистанционных уроков (в режиме офлайн) я использовала Google – формы. Всем известно, что Google – формы применяют для создания онлайн-тестов, опросов, анкет. Но этот облачный сервис дает возможность работать с учениками дистанционно в режиме офлайн!

Каковы плюсы использования Google – формы?

1. Ученики проходят урок в удобное для них время, они не привязаны к месту и времени, как во время дистанционного урока в режиме онлайн (Zoom).
2. Учитель, создавая урок, публикует ссылку в электронном дневнике.
3. Делая свои записи в форме, ученики могут использовать любой браузер, создание аккаунта не требуется (Аккаунт только у учителя! Хотя в последнее время желательно, чтобы аккаунт был и у детей…).
4. Результаты работы учащихся автоматически отправляются и фиксируется в Google диске в аккаунте учителя (Формируется таблица Excel с ответами всех учеников, участвовавших в дистанционном уроке, что исключает необходимость фотографировать свою работу и отправлять учителю).
5. Учитель, просматривая ответы детей, без труда может оценить каждого и выставить отметку в журнал.
6. Урок в Google – форме помогает формированию *предметных и личностных УУД*, совершенствованию *регулятивных УУД.*
7. Уроки, созданные в Google – форме, учитель может проводить как в режиме офлайн, так и очно (предполагается индивидуальная форма работы).

[Дистанционный урок](https://forms.gle/1hCPQUMaJgEeyGbt5) <https://forms.gle/1hCPQUMaJgEeyGbt5> по литературному чтению в 4 классе (УМК «Перспективная начальная школа»)

Тема: «Приметы исторического времени в былине «Садко». Поход в «Музейный Дом». Репродукция Н. Рериха «Заморские гости».

Цель: создать условия для включения учащихся в деятельность по выявлению примет конкретного исторического времени в тексте былины, знакомству с репродукцией картины Николая Рериха «Заморские гости».

Урок состоит из следующих этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Орг. момент | Учащиеся знакомятся – чем будут заниматься на дистанционном уроке, представляются (пишут свою фамилию и имя) |
| 2 | Мотивация кучебной деятельности | Настраиваются на урок, читая стишок |
| 3 | Актуализация знаний | Рассматривают иллюстрацию.  Повторяют, что такое былина (делают соответствующую запись).  Знакомятся с киевскими былинами, манерой чтения. |
| 4 | Словарная работа | Знакомятся со значением устаревших слов и диалектных выражений (яровчатые, тоня, червленый, Золотая орда). |
| 5 | Первичное знакомство с текстом | Читают отрывок былины "Садко" в учебнике на с. 66 – 70. |
| 6 | Минутка отдыха | Смотрят видео «Подводный мир». |
| 7 | Проверка первичного | Отвечают на вопросы, делая записи… |
|  | восприятия текста |  |
| 8 | Поход в «Музейный дом» | Рассматривают картину Николая Рериха "Заморские гости" (1901 г.)  Отвечают на вопросы и выполняют задания по картине...  Смотрят видео «История одной картины: «Заморские гости» 1902 год (ГТРК Вятка)» |
| 9 | Итог, домашнее задание | Читают вывод…  Домашнее задание: с. 66-70, выразительное чтение, иллюстрация |
| 10 | Рефлексия | Оценивают по 5-балльной шкале свою работу на уроке. |

Скриншоты дистанционного урока

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 | Вопросы со свободным ответом позволяют видеть,  на сколько вовлечен ученик в работу. |
| 4 |  |
| 5 | Работа с книгой… |
| 6 | Очень удобно, что в урок встраивается видео по ссылке... |
| 7 |  |
|  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 8 | Посмотрев видео, ученики смогут понять, правильно ли  они ответили на вопросы и выполнили задания по картине. |
| 9 |  |
| 9 | Чтобы учащиеся лучше подготовились к выразительному чтению, предложено посмотреть видео и послушать чтением артистом. |
| 10 | Самооценка за работу на уроке. |

На дистанционном уроке разные виды деятельности учащихся. Это и просмотр видео, чтение былины в учебнике, работа с картиной, ответы на вопросы, слушание выразительного чтения былины артистом, выполнение иллюстрации к былине (по желанию), её фото и загрузка .

Источники:

1. Все возможности Google Forms: <https://netology.ru/blog/google-formy>
2. ФГОС НОО (1 - 4 кл.): [Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | ГАРАНТ (garant.ru)](https://base.garant.ru/400907193/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)