

**Тематическое мероприятие по речевому развитию
в подготовительной группе
«Евдокия Свистунья»
и выполнение глиняной игрушки «Соловей»**



**Константинова Наталья Анатольевна,
учитель-логопед
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик»,
г. Медынь Медынского района Калужской области**

**Тематическое мероприятие по речевому развитию
в подготовительной группе
«Евдокия Свистунья»
и выполнение глиняной игрушки «Соловей»**

Цель: развитие интереса к художественному слову, народным праздникам, внимательное слушание и рассматривание иллюстрации соловья, изготовление глиняной игрушки «Соловей».

Задачи:

- обогащение словаря: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;
- активизация словаря: совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу;
- отработывание дикции: внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией;
- развивать образность речи и словесное творчество;
- развивать наблюдательность при работе с иллюстрациями (изображение птицы);
- развивать коммуникативных качества при организации общения «воспитатель-воспитанник»;
- развивать практическую деятельность при выполнении практической работы;
- развивать самостоятельность, умение пошагово работать по алгоритму.
- воспитывать экологическую культуру, аккуратность, познавательный интерес.

Оборудование: раздаточный материал: глина, дощечки, стеки, салфетки, стаканчики с водой, гуашь, кисточки.

Ход мероприятия

(звучит народная музыка, ведущие встречают детей в русских костюмах)

Ведущая:

1. **Вед.** Мир вам, гости дорогие!
Вы явились в добрый час.
Встречу теплую такую мы готовили для вас.
Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину!
«Ведь где обычаи чтут, там весело живут».

2. **Вед.** Вам, как исстари ведется, низкий шлем земной поклон.

Сегодня 30 мая, и мы собрались, чтобы отметить народный праздник «Евдокия Свистунья». В старину говорили: «Какой сегодня день, такое и лето будет». В народе святую Евдокию прозвали Свистуньей, потому что часто в день её почитания «свистят» ветра.

1-й ребенок

Музыканты, нам сыграйте,
Бейте в бубен веселей,
Чтобы хлопали в ладоши,
Мы порадуем гостей.

2-й ребенок.

Маму рано разбудила,
Всё боялась опоздать,
Чтоб на празднике на этом,

2 Вед - Ой, вы, гости, выходите, да в свистульки посвистите! Свисти, свисти, честной народ!

(выходят ребята со свистульками, исполняют песню «Соловейка»)

1 Вед. Ребята, у каждого народного праздника есть свои приметы, которые складывались годами.

Люди замечали какие-то особенности погоды, поведения животных, птиц, которые повторялись именно в этот день. Сейчас ребята расскажут вам о приметах и поверьях этого дня.

1. Какая Евдокия, такое и лето.
2. Молодой месяц в дождливую Евдокию предвещает мокрое лето.
3. Если на Евдокию дует холодный ветер, то лето будет холодное.
4. На яблоне, рябине и сирени много цвета — в ближайшие дни будет хорошая рыбалка.
5. Если кучевые облака начали двигаться быстро и идут в одном направлении с тучами – жди ясную и сухую погоду.
6. Лягушки и жабы начали шуметь во время прохладного дождя – погода будет хорошей.

2 Вед. В Калужской области на Евдокию Свистунью дети свистели в особенные свистульки. Это такие игрушки, которые изготавливали для своих детей мастера деревни Хлуднево Думинического района из белой глины, которую можно добыть только там. Используя эти свистульки, дети выходили на пригорки и зывали весну.

- Хотите попробовать позвать весну? Выходите, и в свистульки хлудневские посвистите *(дети под музыкальное сопровождение играют на свистульках)*

1 Вед. Глиняная игрушка всегда лепилась с большой любовью для детей. Она была оберегом от бед и несчастий и люди верили, что приносила удачу. А вы хотите попробовать слепить такую игрушку? Тогда, я приглашаю вас, в художественную мастерскую.

3 Вед. Главная голосистая птица мая – соловей! Его трели разносятся и чаруют всех вокруг. И сегодня ребята спели нам о соловейке песню, а мы его научимся лепить.

Детская творческая деятельность с музыкальным сопровождением «Трели соловья»

1. Отщипнуть не большой кусочек глины на туловище соловья и два маленьких кусочка для крыльев, размять, подготовить глину к работе, раскатать шар.
2. Придать шару яйцеобразную вытянутую форму.
3. Вытянуть голову, из головы клюв соловья, с другой стороны вытянуть хвост, приплющить его.
5. Скатать два маленьких шара, придать шарам овальную форму, расплющить и прикрепить по бокам два крылышка.
6. Готовое изделие высушить в духовом шкафу (5-7 минут).

Разглаживание и присоединение деталей выполнять при помощи воды: налить воду в блюдца, разместить на столе, смачивать пальцы в воде, разглаживающими движениями выравнять выпуклости и прикреплять детали.

1.Вед. А, теперь веселье продолжим. Надо песни петь, танцевать в игры играть!

Ребенок. Выходи, честной народ,

Не пыли дорожка!

Выходите в дружный круг

Поиграть немножко!

Игра «Жмурки со свистулькой» *(Выбирают «Жмурку» и «Свистуна». «Свистуну» дают свистульку, а «Жмурке» завязывают глаза платком. По звуку свистка «Жмурка» должен поймать «Свистуна»).*

2 Вед. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

В тесноте – не в обиде.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу,

Кто смысленный – погляжу!

Загадки про птиц

1. Майским вечером, в прохладу,
А в июне и в жару
Вывожу свои рулады
В парке, в роще и в бору.
Эти трели, переливы
Мелодичны и красивы,
Отвечайте поскорей
Эта птица...(*Соловей*)
2. Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» (*Кукушка*)
3. Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодную порой. (*Дятел*)

3 Вед. Вот и готовы наши соловьи, пришло время их раскрасить (*рассматривание изображения соловья*), раскрашивание под музыкальное сопровождение, сопровождение детской деятельностью.

1 Вед. Праздник наш мы завершаем,
И от всей души желаем,
Помнить праздники и чтить
Быт народный сохранить.

2 Вед. Соловьёв домой берите,
И на долго сохраните,
Счастье вам он принесёт,
И от бед уберезёт.