**ОПЫТ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В ФОРМАТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОНЛАЙН- ДОСКИ SBOARD.**

Новокрещенных Елена Александровна,

учитель высшей квалификационной категории

МАОУ «Бабкинская средняя школа» п. Кукуштан, Пермского края

E-mail: Hozjschewa@gmail.com

**Аннотация статьи:** в статье представлен опыт подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся девятых классов в формате дистанционного обучения по предмету обществознание.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, коронавирусные ограничения, низкие образовательные результаты, государственная итоговая аттестация, основной государственный экзамен, обществознание, онлайн-доска [sBoard](https://sboard.online/).

Из-за COVID-19 государственная итоговая аттестация для девятиклассников в 2020 году была отменена. В 2021 году, в связи с короновирусными ограничениями Рособрнадзор объявил, что девятиклассники будут писать контрольные работы по предметам по выбору ОГЭ для них отменены [1;156].

Влияние пандемии на образование оказалось колоссальным. Оно затронуло все ступени обучения: дошкольное, школьное, профессионально-техническое и, конечно, систему высшего образования во всех странах. В значительной степени нарушился учебный процесс.

Влияние пандемии на систему образования велико не только потому, что эпидемия заставила искать новые подходы к обучению. Она также показала значимость роли преподавателей в обучающем процессе и важность их технической подготовки.

После первых недель очной учебы российские учителя сделали выводы о том, что дистанционное обучение сильно ударило по успеваемости детей.

В 2022 году процедура ГИА возобновилась в обычном режиме, но вот процесс обучения изменился. Принимаемые карантинные меры, включая ограничения на перемещение и скопление людей, самоизоляцию, масочный режим и соблюдение социальной дистанции, доказали свою эффективность в контроле над распространением вируса. Школы стали работать в особом режиме. При заболевании обучающихся короновирусной инфекцией, весь классный коллектив закрывали на двухнедельный карантин. Класс переводился на дистанционное обучение. [2;445].

 Таким образом, в 2022 году педагоги столкнулись с проблемой подготовки к экзаменам. Последствиями дистанционного образования были обучающиеся привыкшие ничего не учить, не думать, а просто механически переписывать учебник. Будущие выпускники надеялись на отмену предметов по выбору, как было в 2020 и 2021 году.

В этой статье мы рассмотрим результаты по обществознанию обучающихся девятых классов МАОУ «Бабкинская средняя школа». Обществознание на ряду с географией и информатикой является фаворитом в выборе предмета на ГИА.

Сложность экзамена заключается в обширности сфер, так как включает в себя: экономику, право, политологию, социологию, философию и культурологию.

 В 2022 году этот предмет выбрали 644 выпускника Пермского муниципального района из 16 образовательных организаций. В нашей школе данный предмет выбрали 32 обучающихся, что составило 50% от всех девятиклассников.

Первые результаты тренировочных экзаменов в ноябре показали очень низкий уровень знаний по предмету. Из 32 обучающихся ни один обучающийся не выполнил тренировочный экзамен на отлично. Качество составило 15,6 % (5 человек). Не справились с экзаменационной работой 56,2 % (18 обучающихся). На удовлетворительную оценку работу выполнили 28,1 % (9 человек). Средний результат составил 2,5 балла.

Перед учителями встала проблема. Как осуществлять подготовку обучающихся с низкими результатами к ГИА в условиях короновирусных органичений. В основном консультации проводились дистанционно через образовательную систему «Сферум». С целью повышения активности во время консультаций , использовали виртуальную онлайн доску [sBoard](https://sboard.online/).

Данная онлайн доска позволяет работать совместно, учитель имеет возможность пригласить неограниченное количество учеников на доску, отправив им ссылку. Учителю видно, где находятся курсоры учеников в реальном времени. Возможности доски: вставлять скриншоты задач, учебных пособий или фотографии тетрадей, каждый ученик имеет возможность писать, составлять таблицы и графики на доске. Исправлять ошибки одноклассников, добавлять или убирать информацию.

Таким образом, при помощи онлайн доски [sBoard](https://sboard.online/), педагоги МАОУ «Бабкинская средняя школа» организовали консультации по подготовке к ГИА по обществознанию.

Второй тренировочный экзамен в январе показал результат выше в сравнении с первым ТОГЭ. Из 32 обучающихся один ученик выполнил тренировочный экзамен на отлично, что составило 3,12 %. Качество составило 40,7 % (13человек). Не справились с экзаменационной работой 31,2 % (10 обучающихся). На удовлетворительную оценку работу выполнили 28,1 % (9 человек). Средний результат составил 3,1 балла. В сравнении с первым тренировочным экзаменом рост составил 0,6 балла.

В МАОУ «Бабкинская средняя школа» выпускники показали следующие результаты: Качественный показатель составил 34,3% (11 человек), 20 выпускников сдали экзамен удовлетворительно, что составило 62,5 %. Один выпускник не справился с экзаменационной работой. Средний балл составил 3,3, что выше среднерайонного на 0,1 балл.

В сравнении с тренировочным экзаменом проводимым в январе рост среднего балла составил 0,2 балла.

 Таким образом, онлайн доска [sBoard](https://sboard.online/) позволяет эффективно организовать подготовку к ОГЭ в онлайн-режиме. Важно понимать, что использование только интерактивной доски не решит всех учебных проблем, но использование ее делает урок увлекательным и динамичным.

**Список литературы**

# 1.Оборин М.С. Влияние Пандемии Covid-19 на образовательный процесс//Сетевой научный журнал.-2020-№5-С.153-163

2.Мальцев В.А., Мальцев К.В. Пандемия и образование//Научные труды ВЭО России.-2020 -№ 44-С.443-459

3.Маркеева, А. А. Проблема мотивации школьников в дистанционном обучении / А. А. Маркеева. — Текст: непосредственный // Школьная педагогика. — 2020. — № 2 (18). — С. 1-4.