— Здравствуйте! Я – учитель физической культуры и хочу поделиться упражнениями, которые помогают формировать функциональную грамотность в области здоровья.

Я провела исследование по теме: развитие коммуникативных навыков у учащихся 1-4 классов через верёвочные игры или игры на сплочение коллектива.

— В качестве эпиграфа я выбрала бы фрагмент из фильма «Легенда №17». Ведь здесь представлен удивительный процесс – формирование из отдельных замечательных хоккеистов -команды.

А что такое команда? Это группа единомышленников, объединенных единой целью и любой класс тоже является командой. От того, насколько сплоченной будет команда, зависит и успех общего дела. А значит победа! Но только ли в спорте и на уроках физкультуры нам необходимо уметь сплотить группу, команду? Конечно же, нет!!! Федеральные государственные образовательные стандарты ставят перед учителем важнейшую задачу – сформировать у ребят универсальные учебные действия (так называемые, УУД). В том числе коммуникативные.

— А что такое коммуникативные УУД на уроке физкультуры?

Это взаимодействие, ориентация на партнера, сотрудничество, умение взять на себя ответственность за товарища. Это особенно важно, если на уроке предстоит серьезная групповая работа.

Данную тему я выбрала не случайно. Для меня очень важны межличностные отношения в классе. Ведь от этого зависит и успех моих уроков, и эмоциональный настрой моих учеников. В 2017 году во 2 «б» классе я провела социометрию, т.е. исследование межличностных отношений в коллективе. Результаты социометрии меня не порадовали.

***Результат социометрии на момент начала исследования***

И я поставила перед собой цель сплотить учеников моего класса. Выявила проблему, над которой работала на протяжении двух лет. Главным моим помощником в решении данной проблемы стали верёвочные игры.

Главная идея верёвочных игр — все вместе, словно связаны одной веревкой.

**Верёвочные игры — это** серия специально разработанных упражнений, которые помогут сдружить детей, научить их чувствовать и понимать друг друга.

В процессе выполнения данных игр создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. На первый взгляд может показаться, что некоторые упражнения не имеют отношения к физкультуре. Но как только вы попробуете включить их в урок, сразу увидите реальную пользу. Такие несложные групповые упражнения помогают раскрепостить ребенка и заставить его поверить в свои силы, ведь рядом – команда!

— «Учение с увлечением» — извечная мечта всех учеников. А для этого учитель должен создать ученику обстановку комфорта, в том числе психологического. Каждый урок – интрига, загадка, поиск.

Спустя два года работы по данной теме результаты меня приятно удивили.

***Результат социометрии на момент завершения исследования***

Таким образом, верёвочные игры – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо, когда тебя понимает и поддерживает твой товарищ. Услышать и помочь, когда необходима эта помощь, и понимать друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.