«РАДУЖНЫЙ РОДНИК НАЙДЕМ – ВОДЫ КЛЮЧЕВОЙ НАБЕРЕМ»

СЮЖЕТНО-ИГРОВАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Гусева Г.В.

инструктор по физической культуре

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

Ракова А.Н.

музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

**- Тема**. Природа вокруг нас

- **Название**. «Радужный родник найдем - воды ключевой наберем».

**- В рамках тематической недели** «Неделя культуры и спорта»

**- Возрастная группа** – подготовительная к школе группа

**- Программное содержание.**

* **Воспитательные задачи:** способствовать воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
* **Развивающие задачи:** способствовать развитию у детей творческой инициативы, умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательно-игровой деятельности; развитию физических качеств: быстроты, ловкости, координации движений, равновесия.
* **Образовательные задачи:** создать условия для применения на практике всех видов движений, нахождения наиболее рациональных способов для решения двигательных задач.

Закреплять навыки пения малых фольклорных форм (частушек), петь выразительно, интонационно чисто.

* **Речевые задачи:** Расширять словарный запас детей за счет слов, характеризующих местность, окружающую город Радужный: болото, пригорок, извилистая дорога, родник, лесопарковая зона.

**- Материалы и оборудование:**

Аудиозапись музыкальной композиции «Коротышки»

Письмо к коротышкам от Королевы Радуга.

Карта-маршрут.

**Спортивный инвентарь:** 4 обруча, 2 синих кольца; 2 наклонных лестницы, 2 гимнастические стенки, 2 мата, 2 дорожных знака «Автобусная остановка», 6 фишек, 2 бутылочки с водой, поднос, костюмы коротышек, костюм Королевы Радуга.

**- Действующие лица**: ведущий-воспитатель, дети подготовительной группы, Королева Радуга.

**- Взаимосвязь с другими видами деятельности**

* До НОД

Чтение сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Выставка книг о г. Радужном.

Экскурсии по городу, в лесопарковую зону.

Разучивание игр-эстафет, частушек, музыкально-ритмической гимнастики.

* После НОД

Изготовление вместе с детьми фотогазеты «Как мы на родник ходили»

- Сотрудничество с семьями воспитанников

* До НОД

Изготовление костюмов.

Сочинение частушек.

Обогащение уголка родного края фотографиями, сувенирами, книгами, журналами о городе Радужный.

* После НОД

Помощь в изготовлении фотогазеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Приемы** | **Время проведения** |
| Процесс вовлечения в деятельность | В группе дети читают письмо от королевы Радуги. «Дорогие жители Цветочного города приглашаю вас в гости, познакомиться с моим любимым городом Радужный. Очень жду. Королева Радуга».  *Дети вместе с воспитателем отправляются в физкультурный зал. Звучит музыка, дети в костюмах жителей Цветочного города забегают в зал и выполняют музыкально-ритмический тренаж «Коротышки». Выстраиваются у центральной стены, детей встречает королева Радуга.*  **Королева Радуга:** «Здравствуйте, Коротышки, я очень рада, что вы приняли мое приглашение и посетили город Радужный. Что вам больше всего понравилось в моем городе?» (ответы детей)  **Ведущий – воспитатель:** «Здравствуй, королева Радуга, мы с удовольствием посмотрели город Радужный, а о том, что нам больше всего понравилось ты узнаешь из наших частушек».  **♫ Частушки о городе** | Вопросы, ответы детей | 5 мин |
| Процесс целеполагания | **Королева Радуга:** «Спасибо, коротышки, очень интересные у вас частушки, веселые, озорные, познавательные и пели вы замечательно, я узнала, что больше всего понравилось вам в нашем городе. Мне очень приятно вас видеть, только я не найду среди вас коротышки Медуницы. Где она?»  *Коротышки ищут Медуницу, высказывают свои предположения.*  **Воспитатель:** «Ребята, где же могла потеряться наша Медуница? Где для неё интереснее всего в городе Радужный?»  *Дети вспоминают, где они были, высказывают предположения, где нужно искать Медуницу. Решают, что чистый воздух, свежая вода, лесные ягоды и травы находятся в радужном лесопарке. Дети предлагают отправиться в радужный лес и поискать Медуницу возле родника.* | Вопросы, ответы детей | 2 мин |
| Процесс проектирования и планирования | **Королева Радуга:** «Родников в радужном лесу очень много и поможет вам их найти карта – маршрут» (рис.1).  *Дети рассматривают карту, находят свое местоположение.*  **Королева Радуга:** «Коротышки, на чем мы быстрее можем добраться в лес?»  *Дети рассматривают карту и находят автобусную остановку.*  **Королева Радуга: «**А какие еще препятствия вас ожидают на пути?»  *Дети рассматривают карту и называют препятствия: извилистая дорога, болото, пригорок.* | Рассмат-  ривание карты-схемы маршрута, обсуждение | 2 мин. |
| Процесс осуществления деятельности | **Королева Радуга.**  Будет трудно вам идти  Есть препятствия в пути  Не зевай, не ленись  А в команды становись.  *Дети делятся на две команды.*  **Королева Радуга:** «Команды готовы отправиться в лес? Наши умелые водители ждут вас в автобусах».  **1. Эстафета. «Умелый водитель»**  *Первый ребенок-водитель стоит в обруче, за ним встает следующий участник. Дети двигаются в обруче до ориентира, ребенок-пассажир выходит из обруча, остается на противоположной стороне зала. Ребенок-водитель возвращается за следующим участником. Побеждает команда первой переправившаяся на другую сторону.*  **Королева Радуга:** «Вот мы с вами и в лесу, куда же нам дальше двигаться?» *(дети предлагают посмотреть по карте)* Наше следующее препятствие извилистая дорога.  **2. Эстафета «Пройди по извилистой дороге»**  *Первый участник обегает змейкой препятствия, возвращается обратно по прямой, забирает следующего участника. Выигрывает та команда, которая быстрее переправится на противоположную сторону зала. Дети сверяются с картой. Определяют следующее препятствие.*  **3. Эстафета «Пройди по болоту»**  *Первый участник держит в руках 2 обруча. Кладет на пол один обруч, встает в него, второй обруч кладет перед собой. Перешагивает в него и так двигается до ориентира. Прибегает и передает обручи следующему участнику.*  **Королева Радуга:** «Мы почти у цели, осталось последнее препятствие, высокий холм: нам нужно по нему подняться и спуститься к роднику».  **4. Эстафета «Поднимись и спустись»**  *Дети поднимаются по наклонной лестнице. Переходят на соседний пролет, спускаются вниз, передают эстафету хлопком по ладони и встают у обозначенного места «родника», выстраиваются в шеренгу.*  *Под музыку заходит в зал Медуница, в руках у неё поднос с бутылочками родниковой воды. Дети окружают Медуницу, и радуются встрече с ней.*  **Воспитатель: «**Медуница, наконец-то мы тебя нашли, где же ты была, почему от нас отстала?»  **Медуница.**  Чтоб здоровыми вы были  Чистой набрала воды,  Родниковой, ключевой,  Можно взять её с собой?  **Королева Радуга:** «Конечно, можно, пейте на здоровье».  *Дети пьют воду из стаканчиков.* | Игры, эстафеты | 20 мин. |
| Процесс рефлексии | **Медуница: «**Коротышки, а как вы меня нашли? Какие трудности встретили на пути?» *(дети рассказывают Медунице о своем путешествии).*  **Медуница.** «Спасибо, коротышки, что вы меня нашли. А сейчас, Королева Радуга, нам пора возвращаться в свой цветочный город. Спасибо за чистую воду из вашего родника. До свидания».  **Королева Радуга:** «До свидания, коротышки, приезжайте ещё».  *Дети под веселую музыку выходят из зала.* | Рассказ детей о путешествии | 1 мин. |

**Частушки о любимом городе**

**Авторы: дети, родители, педагоги группы «Паровозик»**

1. Город Радужный мы любим, 2. Чистый, светлый самый лучший,

И заботимся о нем, Ты один для нас такой,

Край родной наш не забудем, Город наш как солнца лучик:

И сейчас о нем споем. Яркий, добрый, золотой

3. В Радужном мы все живем 4. В Парк культуры мы пойдем,

И о нем сейчас споем! Всей семьей там отдохнем.

Парк культуры есть у нас, Пробежимся по дорожкам,

Там природа – просто класс! Соберем грибов немножко.

5. Мы частушки пропоем 6. Только дождичек прольется,

Вам о городе своем В небе радуга зажжется,

А частушки не простые – И раскрасит все дома

«Радужные» все такие. В разноцветные тона.

7. Рядом лес стоит зеленый, 8. Город наш молодой!

Пахнет елкой и сосной. Он красивый, небольшой.

А еще чуть-чуть березой, Как здесь чисто и уютно

Липой, кленом и ольхой! И при этом моноголюдно!

9. Родилась я здесь, расту. 10. У меня друзей немало:

Очень город свой люблю. Таня, Катя, Ира. Алла,

Много лет уже подряд А ещё Макар. Антон,

Посещаю детский сад. Ярослав и Харитон.

11. Город Радужный у нас, 12. К роднику скорей спустись

Самый чистый город, И здоровья наберись,

В нем уютно и светло Родничок, родничок,

Каждый житель дорог. Дай водички на чаек.

10. Мы про Радужный вам пели,

Веселились от души.

Выходи на круг, кто смелый,

Пой погромче и пляши.

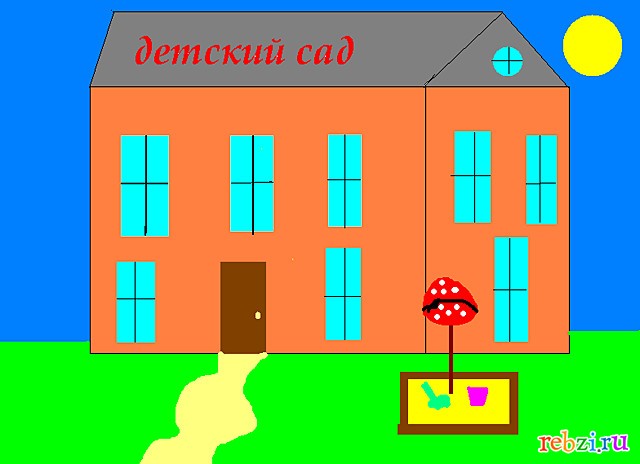
**СХЕМА – МАРШРУТ ПО РАДУЖНОМУ ЛЕСУ**







****

****

«Рис 1»

**Список литературы**

1. Желобкович. Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120с.

2. Луконина Н.Н, Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 128с.

3.Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000, 224с.

4. Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей» издательство. Мещерякова ИД 2017г., стр. 208.

5. Фотоальбом «Мой городок называется Радужный», текст Т.Тимоха, фото А.Хромов ,Н.Шулятьев. Дизайн Д.Кабанов, Н. Тимоха.

6..Интернет ресурсы: иллюстрации к схеме [https://yandex.ru/images?parentreqid=1518110993641854-1242296359479969444113396-man1-3704&source=wiz](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1518110993641854-1242296359479969444113396-man1-3704&source=wiz)

7. Музыка. Сайт - muzonka.com